


ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Утверждено:
наставник по компетенции
«Квиллинг»

/Н.Ю. Еремина

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции:

«Квиллинг»



Воронеж 2024

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Компетенция «Квиллинг» возникла в конце 14 – начале 15 веков в средиземноморской Европе. В России данное искусство стало популярным только в конце 20 века. Данный вид рукоделия является одним из востребованных и популярных благодаря тому, что не требует значительных материальных затрат для начала его освоения. Однако и простым бумагокручением это не назовёшь, так как при помощи данной технологии создаются картины, открытки, альбомы, рамки для фотографий, различные фигурки, часы, бижутерия и т. д. Огромный выбор полосок для бумагокручения бывает самых разных цветов и оттенков: белые, чёрные, цветные, блестящие, перламутровые, с постепенно изменяющимся по длине цветом, с двойным тонированием (одна сторона светлее, чем другая), обеспечивает большие возможности для творчества. Красота и ценность изделия состоит в его практической и эстетической значимости, которая выражается в правильном композиционном решении, выборе цветовой гаммы, максимальном выявлении достоинств материалов, используемых в работе.

Квиллинг способствует формированию и реализации творческого потенциала, преодолению отклонений в психофизическом развитии, реабилитации социальной адаптации расширяет коммуникативные способности, повышает заинтересованность в конечном результате. Квиллинг, как вид декоративно-прикладного искусства, для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья способствует профессиональной самореализации через организацию предпринимательской деятельности, в том числе с применением специального налогового режима для самозанятых граждан, позволяет участвовать в конкурсах профессионального мастерства и творческих выставках, реализовывать свои изделия через сеть Интернет (интернет-магазины, социальные сети).

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции

Декоратор, индивидуальный предприниматель.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты)

Школьники	Студенты/Специалисты
Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ».	Образовательный стандарт отсутствует

<p>Приказ Минпросвещения от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г. № 72264)</p>	
<p>Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>	

1.4. Требования к квалификации

Школьники	Студенты/Специалисты
<p><u>Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми знаниями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -правилами техники безопасности; - основами композиции и цветоведения; - классификацию и свойства бумажных лент; -правила ухода и хранения изделий в технике квиллинг; -основные модули и техники выполнения работы. 	<p><u>Участник профессионального конкурса должен знать и понимать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности работы с ним; -существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы; -технологические этапы изготовления изделия.
<p><u>Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми умениями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным; -гармонично сочетать бумажные полосы по цвету и размеру; 	<p><u>Участник профессионального конкурса должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным; -планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени; -подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в

<p>- составлять рабочие рисунки для композиционного исполнения;</p> <p>-правильно использовать инструменты и приспособления;</p> <p>-правильно изготавливать основные формы и модули квиллинга;</p> <p>-свободно пользоваться описаниями и схемами из литературных источников по квиллингу;</p> <p>-изготавливать украшения, плоские и объемные фигурки животных, цветы, деревья из бумажных лент.</p> <p><u>Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми навыками:</u></p> <p>- на основе изученных приемов выполнять отдельные элементы и сборку изделий;</p> <p>-соблюдать безопасные методы труда.</p>	<p>безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя;</p> <p>- заботиться о здоровье, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.</p>
--	---

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Краткое описание задания

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить открытку «Ветка рябины».

Студент/Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить магнит «Подсолнух».

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
Школьники	Модуль 1 Подготовка элементов открытки в технике «Объемный квиллинг»	70 минут	Выполнены элементы в технике «Объемный квиллинг»

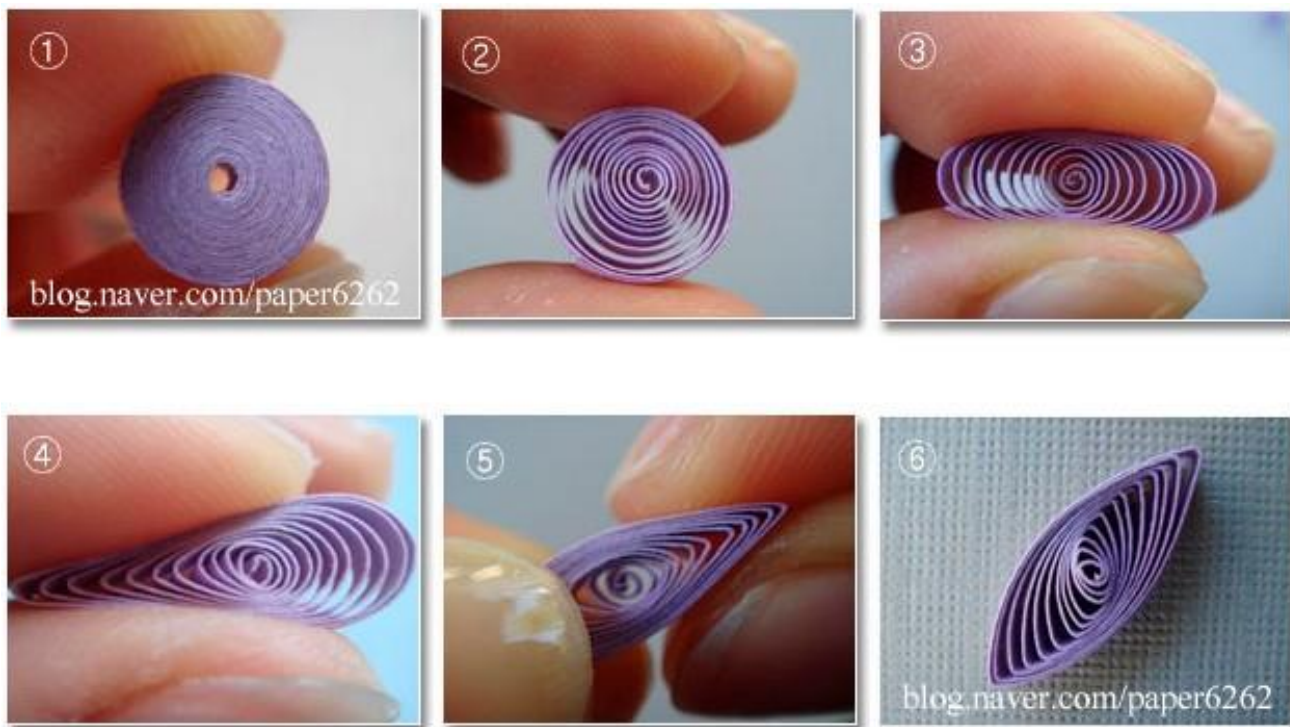
	Модуль 2 Сборка элементов в модули.	30 минут	Собраны модули
	Модуль 3 Сборка открытки	20 минут	Модули собраны в открытку и закреплены на листе картона
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа			
Студенты/ Специалисты	Модуль 1 Подготовка элементов магнита в технике «Объемный квиллинг»	60 минут	Выполнены элементы в технике «Объемный квиллинг»
	Модуль 2 Подготовка элементов магнита в технике «Объемный квиллинг» из гофрокартона.	20 минут	Выполнены элементы в технике «Объемный квиллинг» из гофрокартона
	Модуль 3 Сборка цветка подсолнуха	30 минут	Собран цветок подсолнуха
	Модуль 4 Сборка магнита	10 минут	Модули собраны в магнит
Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа			

2.3.1. Последовательность выполнения задания (школьники)

Модуль 1. Подготовка элементов панно в технике «Объемный квиллинг»

1. Листья рябины в технике «Объемный квиллинг»

Из полосок зеленого цвета шириной 3 мм при помощи палочки для скручивания делаем свободный ролл. Распускаем его в круге-шаблоне диаметром 15 мм. При помощи пинцета извлекаем из шаблона и свободный конец фиксируем клеем ПВА. Придаем ему форму «Глаз»



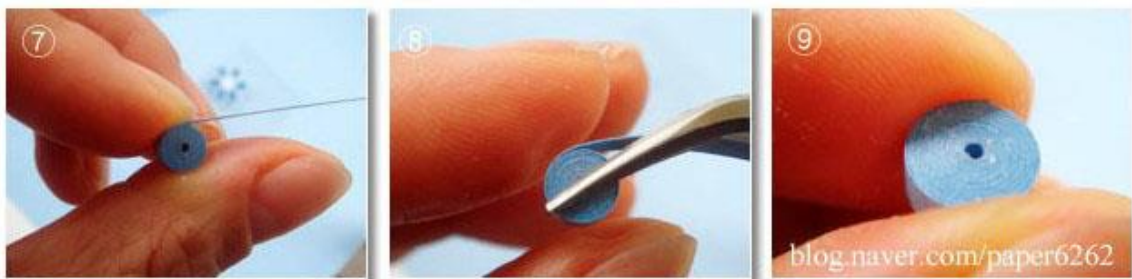
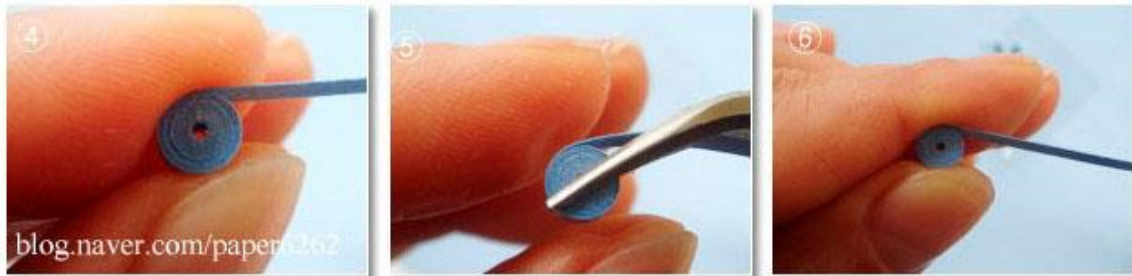
Таких заготовок делаем 35 штук.



2. Ягоды рябины в технике «Объемный квиллинг»

Из полосок красного и оранжевого цветов шириной 3 мм при помощи инструмента для скручивания делаем тугую спираль. Свободный конец фиксируем клеем ПВА.

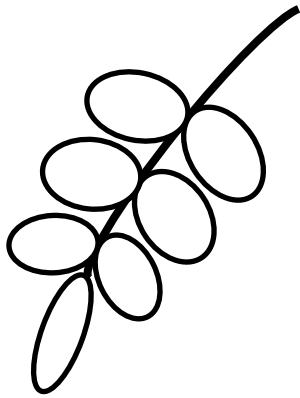
Таких заготовок делаем 30 штук.



Модуль 2 Сборка элементов в модули

1. Сбор листа рябины

Берем полоску зеленого цвета шириной 3мм, складываем пополам и склеиваем между собой. К полученной полосе приклеиваем изготовленные ранее элементы (форма «Глаз»). Собираем модуль из 7 элементов в следующей последовательности.

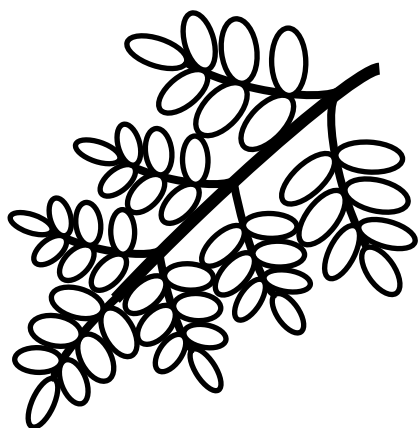


Должно получиться 5 модулей. Далее отрезаем проволоку длиной 20 см.

Обматываем ее полоской крепированной бумаги шириной 15 мм – получаем черенок.



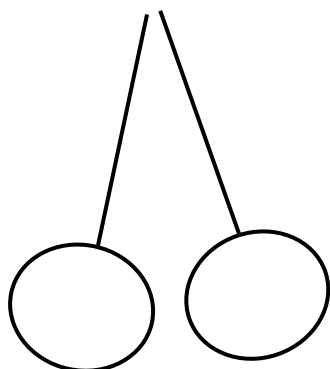
Приклеим ранее выполненные заготовки листьев к черенку.



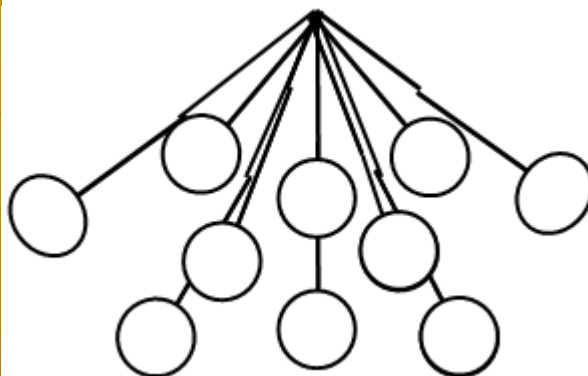
Вернемся снова к ягодам. Соберем их в гроздь. Для этого полоски коричневой бумаги разрежем пополам.



Складываем полоску пополам и приклеиваем ее кончики к «ягодкам», предварительно загнув их.



Склеиваем полоски одну к другой, получая гроздь.



Таких модулей должно получиться 3. Соединяем их в один большой. Получилась гроздь рябины.

Модуль 3. Сборка открытки

Приступим к сборке панно. Сначала оформим рамку, для этого начертим окошко размером 10 на 15 см.

Цветной бумагой размером 10 на 15 декорируем окошко.



Приклеим гроздь рябины к листу.



Наша открытка готова.

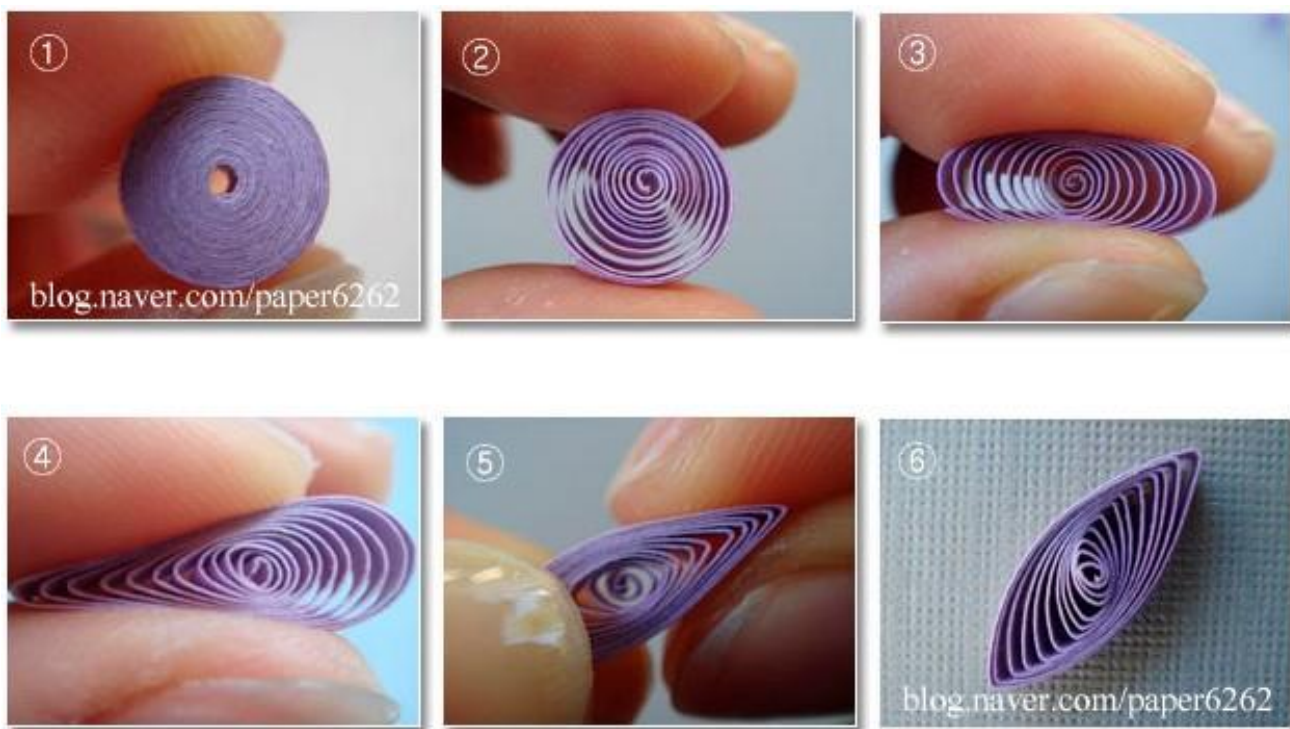
Особые указания: участник данной категории может взять с собой на площадку для выполнения конкурсного задания свой инструмент для скрутки роллов.

Что нельзя: категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку участникам: спиннер, гаджеты, материалы для изготовления конкурсного задания.

2.3.2. Последовательность выполнения задания (студенты/специалисты)

Модуль 1. Подготовка элементов магнита в технике «Объемный квиллинг»

Из полосок желтого цвета шириной 3 мм при помощи палочки для скручивания делаем тугий ролл. Распускаем его в круге-шаблоне диаметром 16 мм. При помощи пинцета извлекаем из шаблона и свободный конец фиксируем клеем ПВА. Придаем ему форму «Глаз».



Таких элементов потребуется 20 шт.

Из полосок темно желтого цвета шириной 3 мм при помощи палочки для скручивания делаем свободный ролл. Распускаем его в круге-шаблоне диаметром 14 мм. При помощи пинцета извлекаем из шаблона и свободный конец фиксируем клеем ПВА. Придаем ему форму «Глаз».



Таких элементов потребуется 20 штук.

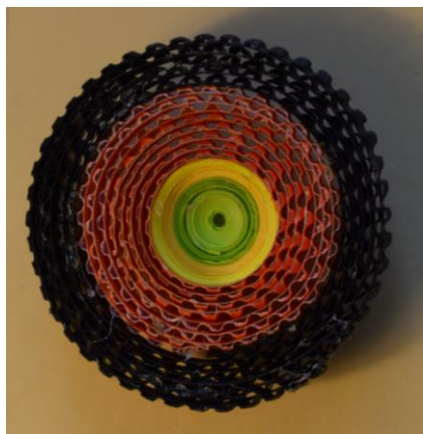
Модуль 2. Подготовка элементов сердцевины в технике «Объемный квиллинг» из гофрокартона

Начинаем скручивать ролл из светло-зелёной полоски. Закрепляем конец полоски на ролле. Приклеиваем начало новой полоски встык к концу первой полоски на ролле. Приклеиваем начало бледно-жёлтой полоски, накручиваем.

Закрепляем. Приклеиваем начало жёлтой полоски к роллу, накручиваем и закрепляем. Наша сердцевина готова. Придаём форму сердцевине.

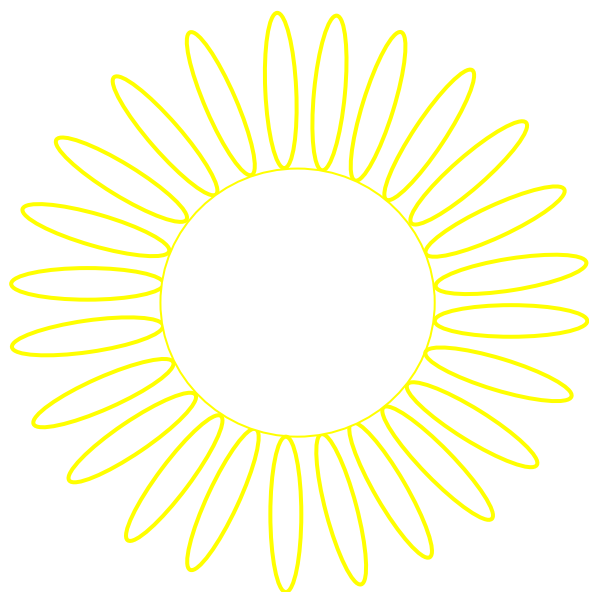
Переворачиваем сердцевину, заливаем клеем. Ждём, когда высохнет.

Берем оранжевую полоску гофрокартона, разрезаем вдоль пополам и приклеиваем к сердцевине. Закрепляем. Затем вторую половину оранжевой полосы приклеиваем и закрепляем. То же самое проделываем с черной полосой.

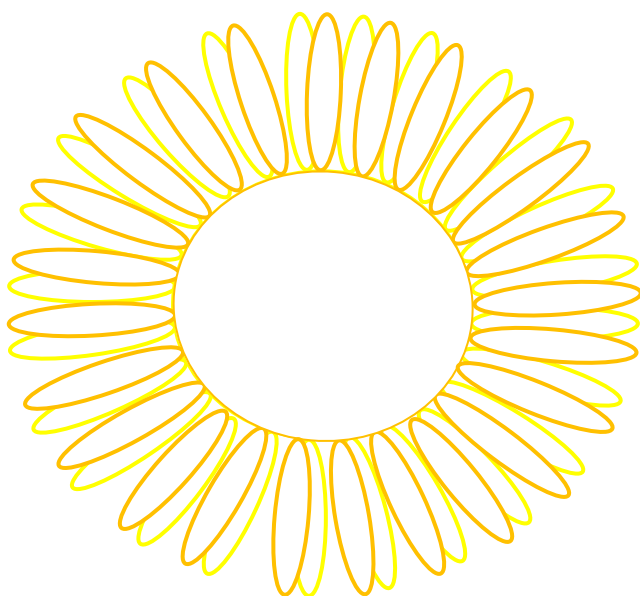


Модуль 3. Сборка цветка подсолнуха

Переворачиваем сердцевину цветка и приклеиваем жёлтые лепестки.



Переворачиваем цветок и приклеиваем темно желтые лепестки.



Модуль 4. Сборка магнита

Приклеиваем к задней части цветка плоский магнит клеем «Момент». Работа закончена.



Особые указания: участник данной категории может взять с собой на площадку для выполнения конкурсного задания свой инструмент для скрутки роллов.

Что нельзя: категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку участникам: спиннер, гаджеты, материалы для изготовления конкурсного задания.

2.4. 30% изменение конкурсного задания

Школьники: при 30% изменении задания может быть добавлен другой цвет.

Студенты: при 30% изменении задания может быть изменена схема сборки грозди рябины, добавлен другой цвет. Замена цвета при изготовлении листа рябины.

Специалисты: при 30% изменении задания может быть изменен размер и вид шаблона, добавлены декоративные элементы.

2.5.1. Критерии оценки выполнения задания (школьники).

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
Подготовка элементов открытки в технике «Объемный квиллинг»	Создание заготовок для листьев и грозди рябины.	40
Сборка элементов в модули.	Сборка грозди и листа рябины.	40
Сборка открытки	Сборка всех элементов открытки	20
ИТОГО: 100 баллов		

№	Модуль	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
1	Подготовка элементов открытки в технике «Объемный квиллинг»	Организация рабочего места	2	2	
		Соблюдение техники безопасности	5	5	
		Качество созданных заготовок	30	30	
		Аккуратность использования клея	3	3	
Максимальное количество баллов по модулю: 40 баллов					
2	Сборка элементов в модули	Качество сборки в соответствии со схемой	15	15	
		Качество сборки	20	20	

		модулей			
		Качество крепления элементов	10	10	
Максимальное количество баллов по модулю: 40 баллов					
3	Сборка открытки	Эстетичность оформления рамки открытки	5	5	
		Качество крепления модулей	5	5	
		Качество сборки открытки	5	5	
		Эстетичное восприятия изделия		5	
Максимальное количество баллов по модулю: 20 баллов					
ИТОГО: 100 баллов					

2.5.2. Критерии оценки выполнения задания (студенты/специалисты)

Наименование	Задание	Максимальный балл
Изготовление элементов магнита в технике «Объемный квиллинг»	Создание заготовок листьев подсолнуха	35
Изготовление сердцевины в технике «Объемный квиллинг» из гофрокартона	Сборка сердцевины подсолнуха	25
Сборка цветка подсолнуха	Сборка модулей	20
Сборка магнита	Сборка магнита	20
ИТОГО: 100 баллов		

№	Модуль	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
1	Изготовление элементов магнита в технике «Объемный квиллинг»	Организация рабочего места	5	5	
		Соблюдение техники безопасности	5	5	
		Владение	5	5	

		техникой «Объемный квиллинг»			
		Качество созданных элементов	20	20	
Максимальное количество баллов по модулю: 35 баллов					
2	Изготовление сердцевины в технике «Объемный квиллинг» из гофрокартона	Равномерность натяжения полос	7	7	
		Плотность скрутки	10	10	
		Прочность скрутки	8	8	
Максимальное количество баллов по модулю: 25 баллов					
3	Сборка цветка подсолнуха	Аккуратность сборки модуля	10	10	
		Качество крепления элементов	10	10	
Максимальное количество баллов по модулю: 20 баллов					
4	Сборка магнита	Эстетичное восприятия изделия	7	7	
		Аккуратность крепления магнита к работе	7	7	
		Аккуратность собранного изделия	6	6	
Максимальное количество баллов по модулю: 20					
ИТОГО: 100 баллов					







3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ







3.1. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов в категории Школьники

№п/п	Наименование	Фото оборудования или	Технические характеристики оборудования,	Ед. изм.	Кол-во
------	--------------	-----------------------	--	----------	--------

		инструмента, мебели	инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика		
1	Рабочий стол		https://hoff.ru/catalog/detskaya/detskie_stoly/stol_pismenny_kivi_id1666/?articul=80033244 1000x600x750мм	шт	1
2	Стул		https://region.qpartu.ru/catalog/kresla_i_stulya_osanka/2081/?offer=2083 стандартный	шт	1
3.	Лампа, при необходимости		Школьная серия. Стиль: Детский интерьер. Место применения: настольная Тип плафона: овал.220В,свет белый	шт	1
Расходные материалы на 1 участника					
4.	Набор полосок для квиллинга		Ширина 3 мм. https://market.yandex.ru/product--poloski-dlia-kvillinga-180-polosok-plotnost-120-gr-tsvetnye-shirina-0-3-sm-dlina-54-sm/1821461041?show-uid=170911126406733982075	шт	3
5	Инструмент для скручивания		https://market.yandex.ru/product--instrument-dlia-kvillinga-s-derevianno-ruchkoi	шт	1



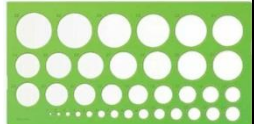
6	Трафарет окружностей с указанием диаметра		https://market.yandex.ru/product--stamm-trafaret-okruzhnostei-1-36mm-stamm/1816108862?sku=101935409726&shopId=431782&do-	ШТ	1
7.	Клей ПВА		https://market.yandex.ru/product--staff-klei-pva-s-dozatorom-125-g-staff-basic-227387/1444253360?sku=101454280886&shopId=431782&doshow-uid=17091126220000871539106004&uniqueId=59798249&resalegoods=resale_new	ШТ	1
8	Пинцет		https://market.yandex.ru/product--pintset-dliakvillinga-hobby-time/937458395?show-	ШТ	1
9	Картон белый. Формат А4		https://market.yandex.ru/product--karton-belyi-gliantsevyi-melovannyi-a4-odnostoronni-8-	ШТ	2
10	Набор цветной бумаги. Формат А4		https://www.ozon.ru/product/tsvetnaya-bumaga-a4-dvustoronnyaya-melovannaya-dlya-shkoly-20-listov-10-tsvetov-v-papke-200h280-mm-1096866975/?asb=qHWJvIYx5DOJWikYRjsqtnlAVJtlmLDuT1cgy%252BHx2Uo%253D&asb2=q_hAOcgNUhJZL6CEvMe1MwQyGKqxXJW14Li7VacngiWo3aa8u55zOpG2AN	ШТ	1

11	Кисточка		3Xa-b2xqr1FHj- https://www.ozon.ru/pr oduct/kistochka- shchetina-ploskaya-10- arteks-m-dlya-kleya-i- risovaniya- 851680684/?advert=d Yxns19s85YSxX- gDbCjWMHuHgonnt1 vq8ixMmfzXNzO- OIO01gXU8uwwl65N HiJYzVDfEAtDQDek 3A-	шт	1
12	Ножницы		https://www.ozon.ru/pr oduct/nozhnitsy- kantselyarskie-attache- universalnye-169-mm-	шт	1
13	Проволока для рукоделия		https://www.ozon.ru/pr oduct/provoloka-dlya- tvorchestva-fiorico-0- 3-mm-30-sht-40-sm-v-	шт	1
14	Бумага крепированная (коричневая)		https://market.yandex.r u/product--bumaga- tsvetnaia-krepovaia- tsvetnaia-temno- korichnevaia/93435854 7?show-	шт	1
Расходные материалы, оборудование и инструменты, которое участники должны иметь при себе (при необходимости)					
15	Инструмент для скручивания полосок		На усмотрение участника	шт	1
Расходные материалы и оборудование, запрещенные на Площадке					
			По согласованию с главным экспертом		
Оборудование на 1-го эксперта (при необходимости)					
16	Стол офисный		https://hoff.ru/catalog /detskaya/detskie sto ly/stol_pismenny_ki vi_id1666/?articul=8 0033244 1000x600x750мм	шт	1
17	Стул посетителя офисный		https://region.qp- partu.ru/catalog/kresla	шт	1





			i stulya osanka/2081/?offer=2083 стандартный		
Расходные материалы на 1 Эксперта (при необходимости)					
18	Блокнот		https://www.ozon.ru/context/detail/id/140892143/ на усмотрение организатора	шт	1
19	Авторучка		Шариковая, синяя	шт	1
Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)					
20	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	шт	1
21	Аптечка на всех участников		https://www.motherscare.ru/ru/влажные-салфетки на усмотрение организатора	шт	1
22	Влажные салфетки (на всех участников)		https://apteka.ru/orenburg/catalog/aptechka-pervoi-pomoshi-avtotandemnovaya_127864/	пачка	1
Комната участников (при необходимости)					
23			на усмотрение главного эксперта		
Дополнительные требования к площадке/комментарии					
24	Кулер для воды		настольный без охлаждения	шт	1




3.2. Перечень используемых инструментов и расходных материалов в категории Студенты/Специалисты

№п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. изм.	Кол-во
------	--------------	---	--	----------	--------

1	Рабочий стол		https://hoff.ru/catalog/detskaya/detskie_stoly/stol_pismenny_kivi_id1666/?articul=80033244 1000x600x750мм	шт	1
2	Стул		https://region.qpartu.ru/catalog/kresla_i_stulya_osanka/2081/?offer=2083 стандартный	шт	1
3.	Лампа, при необходимости		Школьная серия. Стиль: Детский интерьер. Место применения: настольная. Тип плафона: овал.220В, свет белый	шт	1
Расходные материалы на 1 участника					
4.	Набор полосок для квиллинга		https://market.yandex.ru/product--poloski-dlia-kvillinga-180-polosok-plotnost-120-gr-tsvetnye-shirina-0-3-sm-dlina-54-sm/1821461041?show-uid=170911126406733982075 ширина 3 мм.	шт	3
5	Инструмент для скручивания		https://market.yandex.ru/product--instrument-dlia-kvillinga-s-derevianno-ruchkoi-	шт	1
6	Трафарет окружностей с указанием диаметра		https://market.yandex.ru/product--stamm-trafaret-okruzhnostei-1-36mm-stamm/1816108862?sku=101935409726&s	шт	1

7.	Клей ПВА		hopId=431782&do- https://market.yandex.ru/product--staff-klei-pva-s-dozatorom-125-g-staff-basic-227387/1444253360?sku=101454280886&shopId=431782&doshow-uid=17091126220000871539106004&uniqueId=59798249&resale_goods=resale_new	шт	1
8	Пинцет		https://market.yandex.ru/product--pintset-dlia-kvillinga-hobby-time/937458395?show-	шт	1
9	Магнит плоский. Размер 3см на 3 см		https://market.yandex.ru/product--karton-belyi-gliantsevyi-melovannyi-a4-odnostoronnii-8-	шт	1
10	Набор полосок гофра картона для квиллинга 10 мм		https://market.yandex.ru/product--tsvetnoi-gofrokarton-d-kvillinga-10-mm-42-polosy-205-gr-m2-7-tsvetov-6915019/1904224663?sku=102120767656	шт	1
11	Клей «Момент»		Клей «Момент» прозрачный https://yandex.ru/product/1780002813/	шт	1
12	Кисточка		https://www.ozon.ru/product/kistochka-shchetina-ploskaya-10-arteks-m-dlya-kleya-i-risovaniya-851680684/?advert=dYxns19s85YSxX-	шт	1

			gDbCjWMHuHgonnt1vq8ixMmfzXNzO-OIO01gXU8uwwl65NHiJYzVDfEAtDQDek3A-		
13	Ножницы		https://www.ozon.ru/product/nozhnitsy-kantselyarskie-attache-universalnye-169-mm-	шт	1
Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)					
14	Инструмент для скручивания полосок		на усмотрение участника	шт	1
Расходные материалы и оборудование, запрещенные на Площадке					
			По согласованию с главным экспертом		
Оборудование на 1-го эксперта (при необходимости)					
15	Стол офисный		https://hoff.ru/catalog/detskaya/detskie_stoly/stol_pismenny_kivi_id1666/?articul=80033244 1000x600x750мм	шт	1
16	Стул посетителя офисный		https://region.qpartu.ru/catalog/kresla_i_stulya_osanka/2081/?offer=2083 стандартный	шт	1
Расходные материалы на 1 Эксперта (при необходимости)					
17	Блокнот		https://www.ozon.ru/context/detail/id/140892143/ на усмотрение организатора	шт	1
18	Авторучка		Шариковая, синяя	шт	1
Общая инфраструктура конкурсной площадки (при необходимости)					
19	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	шт	1

20	Аптечка на всех участников		https://www.motherscar.ru/ru/влажные-салфетки на усмотрение организатора	шт	1
21	Влажные салфетки (на всех участников)		https://apteka.ru/orenburg/catalog/aptechka-pervoi-pomoshi-avtotandemnovaya_127864/	пачка	1
Комната участников (при необходимости)					
22			на усмотрение главного эксперта		
Дополнительные требования к площадке/комментарии					
23	Кулер для воды		настольный без охлаждения	шт	1

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ

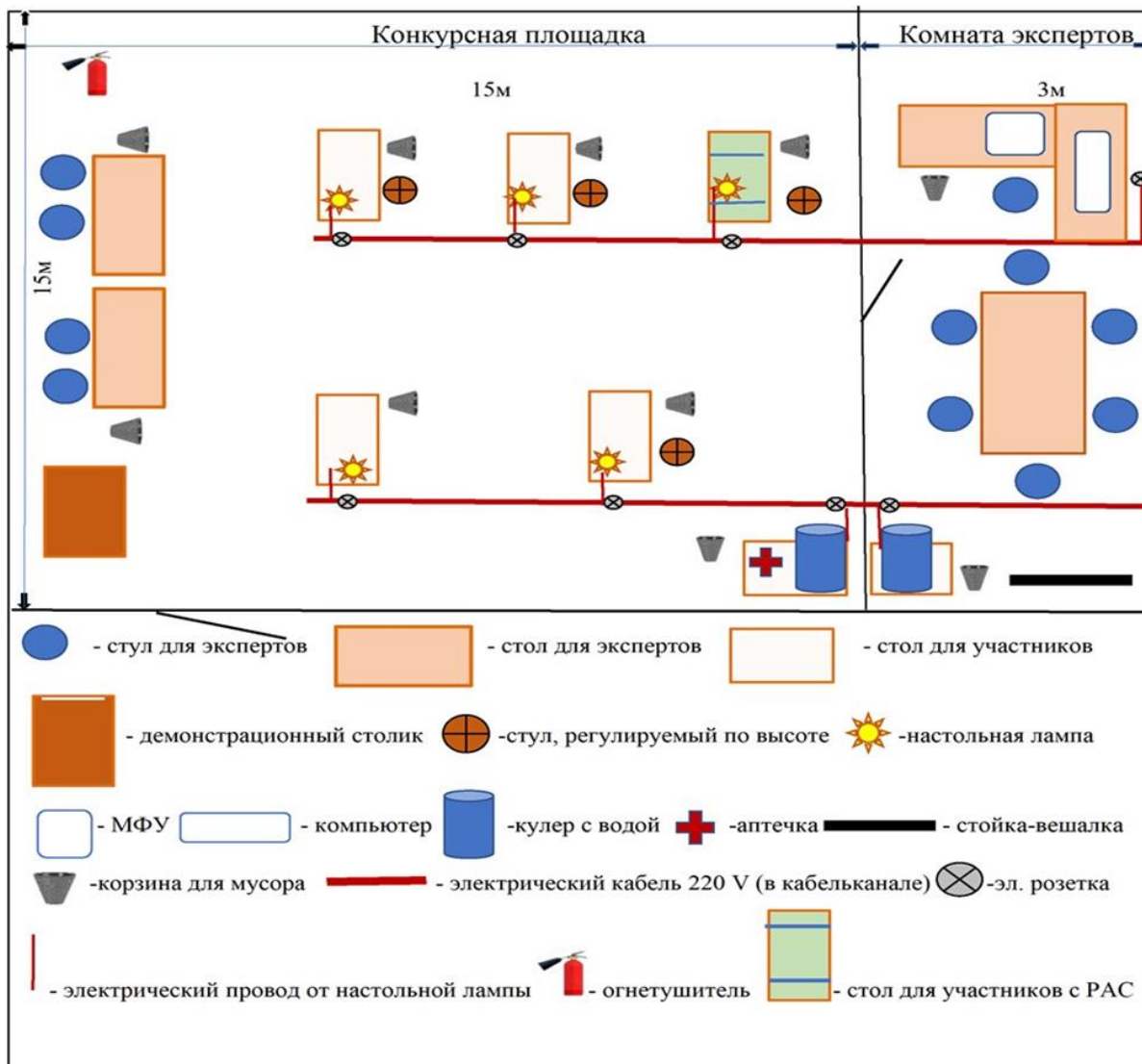
Тип рабочего места	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочим и местами, м.	Специализированное оборудование, количество
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <p>а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников;</p> <p>б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика);</p> <p>в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.</p>
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <p>а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> - лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; <p>б) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при

			<p>необходимости);</p> <p>в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника;</p> <p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
<p>Рабочее место участника с нарушением ОДА</p>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем,</p>

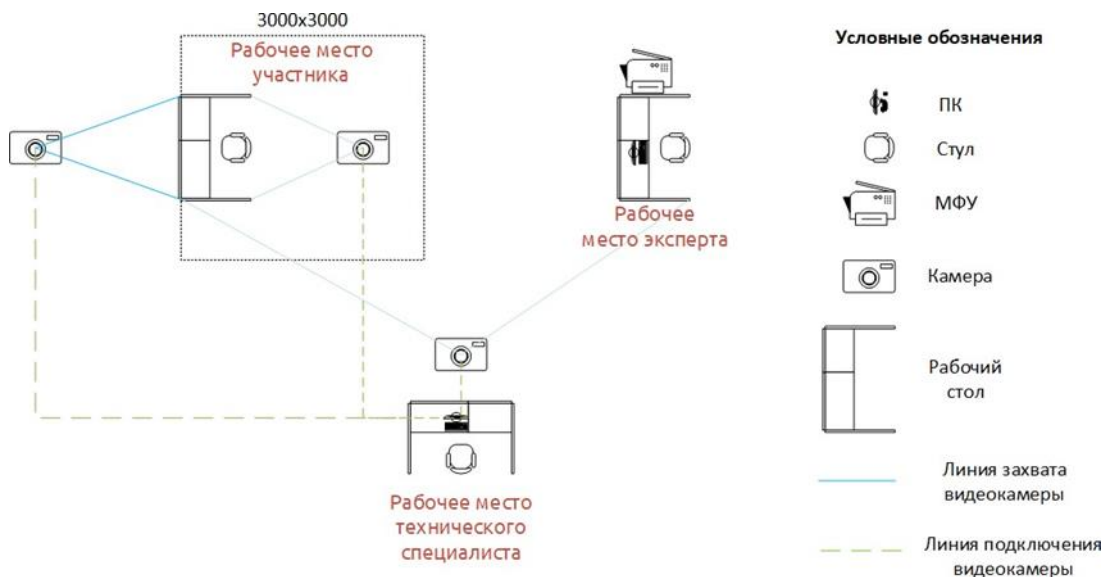
			обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах;</p> <p>г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ:</p>

		<p>аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p>
--	--	---

5. СХЕМА ЗАСТРОЙКИ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ



6. ПЛАН – СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ КАМЕР (ОЧНО- ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА)



7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1. Общие правила техники безопасности

К участию в конкурсе работе допускаются участники после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с бисером.

Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила поведения, требования инструкции по охране труда и пожарной безопасности. Участники конкурса должны быть проинформированы о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

На площадке проведения конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, эксперт должен знать иметь контактные номера для вызова скорой медицинской помощи, полиции, МЧС и пожарной службы.

Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен быть в наличии комнатный термометр.

Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений.

Перед началом проведения конкурса проводится инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

7.2. Правила безопасности при выполнении задания

Все материалы и инструменты хранятся в специальных контейнерах (шкатулках, коробках и т.д.).

Во время работы инструменты и материалы используются строго по назначению. Категорически запрещается брать в рот пинцет (инструмент для скручивания полос и т.д..) во избежание попадания в дыхательные пути.

Рабочее место участника должно содержаться в чистоте, ножницы находятся на столе с сомкнутыми лезвиями. Передавать ножницы допускается только с сомкнутыми лезвиями кольцами вперед.

При работе с проволокой участник соблюдает осторожность, использует проволоку с осторожностью, не допускает попадания в рот. При нарезке проволоки для изготовления изделия используются круглогубцы, не допускается попадание проволоки в рот. Обрезки проволоки по окончании работы утилизируются в мусорную корзину.

По окончании работы участник должен привести в порядок рабочее место (убрать ножницы, круглогубцы и материалы в специально отведенное место, мусор утилизировать в мусорную корзину).