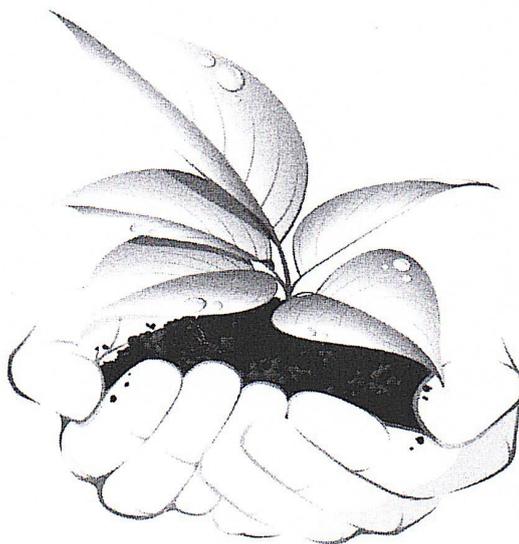


**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2024**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Региональным советом по компетенции  
**«Работник зеленого хозяйства»**  
Протокол № 26.02.24 от 1.  
Председатель совета:  
декоратор-озеленитель ООО «Подворье»  
 - Люлина Н.А.

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
по компетенции  
**Работник зеленого хозяйства**



**Великий Новгород**

2024

## **1. Описание компетенции**

### **1.1 Актуальность компетенции.**

Садовник-специалист, умеющий искусно оформить различные виды цветников, сформировать «живую изгородь», «живую скульптуру», высеять семена цветочных, декоративных, злаковых культур, вести уход за ними.

Садовник создает различные «украшения» для ландшафтного дизайна: бордюры, миксбордеры, партеры, альпинарии, водоемы, «живые скульптуры», вазоны и другие декоративные элементы, украшающие парки, скверы, жилые массивы.

Современные садовники трудятся в различных организациях:

- частные сады;
- городские парки и сады;
- питомники растений;
- оранжереи.

Преимущественно садовник работает на свежем воздухе. В этом и состоит основная сложность профессии, поскольку специалисту приходится работать при любой погоде. Необходимо также отметить и то, что и в зимний период у садовника много обязанностей. Он должен следить за зимовкой деревьев, кустарников и многолетних растений.

Чаще всего у специалиста сменный график работы, при этом рабочий день в летний период начинается крайне рано. В зависимости от места работы садовники могут работать как индивидуальным образом, так и в команде. Поэтому специалистам необходимо уметь работать в коллективе.

Для того чтобы работать садовником необходимо обладать следующими качествами:

1. любовь к природе;
2. внимательность;
3. наблюдательность;
4. трудолюбие;
5. ответственность.

Садовник должен уметь определять качество посадочного материала, по внешнему виду, уметь вести уход за растениями. Садовники должны годами тренироваться, чтобы делать свою работу виртуозно, на высоком уровне.

Художественные способности также необходимы для эффективной и плодотворной работы, для достижения невероятных результатов за определенное время. В некоторых случаях садовник должен уметь работать напрямую с клиентами, поэтому коммуникабельность и умение вести диалог, напрямую связаны с его профессиональной деятельностью.

## **1.2 Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции**

**Партнер-работодатель компетенции- «ООО Городок плюс».**

Возможные наименования должностей, профессий после получения данной компетенции:

Помощник цветовода, цветовод, растениевод, флорист, помощник садовника, садовник, тепличница и другие.

При трудоустройстве необходимо учитывать требования ГОСТ Р 57958-2017 «Условия труда инвалидов. Требования доступности и безопасности» и приказа Минтруда России от 4 августа 2014г. №-515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушения функций и ограничений их жизнедеятельности».

## **1.3 Ссылка на образовательный и/ или профессиональный стандарт**

**Студенты-** ФГОС НПО по профессии 18103 Садовник  
ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика

**Школьники-** ФГОС НПО по профессии 18103 Садовник  
ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика

**Специалисты-** ФГОС НПО по профессии 18103 Садовник  
ФГОС СПО по специальности 43.02.05 Флористика

## **1.4 Требования к квалификации**

Школьники

Технология выращивания цветочно-декоративных растений.

Школьник должен:

знать:

- специализированное оборудование, инструменты, инвентарь;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады.

уметь:

- использовать специализированное оборудование, инструменты, инвентарь;
- подготавливать почву для посадки растений.

Технология выращивания комнатных растений.

Школьник должен:

знать:

- специализированное оборудование, инструменты, инвентарь;

- правила техники безопасности и охраны труда;
- сроки и правила перевалки комнатных растений;
- приготовление почвенной смеси.

уметь:

- использовать специализированное оборудование, инструменты, инвентарь;
- подготавливать почвенную смесь для перевалки комнатных растений;
- проводить перевалку комнатного растения.

Студент должен знать и понимать:

Уход и содержание различных растений – от цветов до деревьев и кустарников;

1. сезонные работы по высадке или пересадке зеленых насаждений;
2. уход за инструментами и садовой техникой, их починка;
3. уборка территории.
4. основные принципы сочетания древесных, кустарниковых, цветочных культур
5. Принципы сочетания цветовых оттенков, текстур, форм растений

Для того, чтобы выполнять вверенные обязанности, садовник должен знать:

- цветоводство;
- агрономию;
- почвоведение;
- ботанику;
- дендрологию;
- основы ландшафтного дизайна
- флористику

***Студент должен владеть профессиональными компетенциями:***

Осуществлять разработку плана-проекта по озеленению территорий в зависимости от региона выращивания, а также переносить проект на местность, организовать подготовку рабочих мест, оборудования, растительных материалов в соответствии с инструкциями и регламентами.

Контролировать соблюдение требований к растительному сырью при посадке цветочных, древесных и кустарниковых культур.

Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, растительного посадочного и срезочного материалов, для высадки в открытый и закрытый грунт. Высеивать, высаживать, распикировывать любые цветочные, древесные и кустарниковые культуры.

Организовывать и осуществлять технологическую последовательность высева и ухода за посадками.

Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при выполнении работ в садоводстве.

## **2. Конкурсное задание**

### **2.1 Краткое описание задания**

«Школьникам» в ходе реализации конкурсного задания необходимо выполнить:

#### **Модуль 1 «А» Приготовление почвенной смеси для красивоцветущих культур**

Количество земель-4 вида, (садовая, торфяная, речной песок и перегнойная земли).

Школьник должен составить почвенную смесь, приготовив её из предложенных 4-х видов земель, (садовой, торфяной, речного песка и перегнойной земли). Почвенную смесь конкурсант составляет в отдельной емкости, набирая частями из 4-х других ёмкостей с землей, необходимое количество для смешивания. Единицей измерения одной части земли может быть ведёрочко или пластиковое кашпо-2л. Участник должен продемонстрировать технологическую последовательность, приготовления её из предложенных земель, набирая частями, в соотношении 1:2:1:1 (1 часть садовой земли, 2 части торфяной земли, 1 часть речного песка, 1 часть перегноя).

#### **Модуль 2 «Б» Смешивание полученных земель в однородную массу, с перетиранием её на мелкие фракции**

После приготовления из предложенных земель почво-смесь, школьник должен перемешать «перелопатить» полученную смесь в ёмкости, «разбивая» перетирая большие фракции (комочки) руками. При работе используя садовый совочек (лопатку) и пикировальные наборы. Почво-смесь «смешивают» в отдельных прямоугольных или круглых ёмкостях. Участник должен продемонстрировать технологическую последовательность равномерного смешивания 4-х земель, с обязательным перетиранием её через пальцы, во избежании крупных фракций (комочков).

#### **Модуль 3 «В» Полная пересадка комнатного красивоцветущего растения (пеларгонии, амариллиса, бегонии всегда цветущей )**

Школьник должен освободить растение от старой земли, положив кашпо на правую руку и аккуратно выкручивая растение за «вегетативную массу», (по

необходимости разрезав кашпо), произвести осмотр корневой системы и всего растения, обрезав повреждённые корни, и обмокнуть их в раствор марганцово-кислого калия (для обеззараживания), а также удалить поврежденные при пересадке вегетативные органы. Участник должен продемонстрировать технологическую последовательность обработки корневой системы растения при полной пересадке, провести пересадку уже обработанного комнатного растения в цветочный горшок, используя дренажный слой и приготовленную ранее почвенную смесь. Участник должен продемонстрировать технологическую последовательность заполнения кашпо дренажем, почвенной смесью, правильную посадку самого цветочного растения, а также задекорировать его подарочной упаковкой, лентами или другими аксессуарами.

**«Студенты»** в ходе реализации конкурсного задания необходимо выполнить:

### **Модуль 1 «А» Посадка кустарника курильский чай в подготовленную почвенную яму**

Кустарник -4 штуки (курильский чай, спирея, барбарис)

Почво-смесь-5 мешков по 60л

Студент должен выкопать в засыпанной почвой посадочной яме 4 лунки (используя садовый совочек).

Участник должен продемонстрировать технологическую последовательность, высадки кустарника лапчатки, правильно выкрутив растение из транспортировочного кашпо, установив растение в центр лунок, присыпав их землёй и утрамбовав почву вокруг кустарников.

### **Модуль 2 «Б» Посадка туи западной в заранее выкопанную посадочную яму.**

Количество -1 дерево туи западной, с закрытой корневой системой, высота 1,8-2,2м

Земляная смесь -5 мешков

Студент должен продемонстрировать правильность выемки туи из транспортировочного кашпо, уложив дерево на землю и выкручивая аккуратно его из горшка, при необходимости разрезав пластик.

Участник должен установить тую по центру посадочной ямы, присыпая приствольный круг землёй из пакета, предварительно разрезав его до середины, распределяя вокруг него земляную смесь, и равномерно засыпая и утрамбовывая яму после высадки дерева, используя имеющийся садовый инструмент.

**Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов туи западной при помощи можжевельника горизонтального (блю), мульчируя почву вокруг растений древесной корой.**

кустарник – 4 растения (можжевельник горизонтальный (блю), с закрытой корневой системой); высота куста 20-30 см

древесная кора - 2 мешка

Участник должен продемонстрировать технологическую последовательность, высадки можжевельника горизонтального (блю), вокруг высаженной туи западной. Выкопав вокруг неё 4 лунки и установив в них растения, присыпая их вокруг почвой, (по необходимости добавляя её из пакета с землёй) равномерно распределяя её вокруг растения и утрамбовывая, используя имеющийся садовый инструмент. После чего студент должен замульчировать можжевельник древесной корой, продемонстрировав технологическую последовательность вскрытия мешков с корой, наполнения ею емкостей (вёдер), (для удобства работы), мульчируя корой приствольные круги можжевельника горизонтального и туи, равномерно распределяя её вокруг растения и трамбуя, используя имеющийся садовый инструмент

«Специалисты» в ходе реализации конкурсного задания необходимо выполнить:

**Модуль 1 «А» Приготовление почво-смеси для высадки лиственницы**

Количество - 6 мешков разной земляной смеси

Специалист должен смешать предложенные земляные смеси, которые необходимо высыпать в контейнер для перелопачивания, (предварительно достав их из мешков) и равномерно перемешать, используя садовый инвентарь (лопаты, тяпки)

Приготовление почво-смеси производится в прямоугольных контейнерах, в которые установлены грохоты для просеивания земли. Участник должен продемонстрировать технологическую последовательность, с правильным просеиванием грунта через грохоты-сетки, с перемешиванием почво-смесей внутри контейнера, распределяя и равномерно засыпая яму после высадки дерева, используя имеющийся садовый инструмент.

**Модуль 2 «Б» Посадка, засыпка и трамбовка «крупномера» приготовленной землёй в посадочной яме.**

- 2 дерева (лиственницы с закрытой корневой

системой)-высота дерева 2-2,5м

Специалист должен продемонстрировать правильность выемки лиственницы из транспортировочного кашпо, уложив дерево на землю и выкручивая аккуратно его из кашпо, при необходимости разрезав пластик.

Участник должен установить тую по центру посадочной ямы, присыпая приствольный круг землёй из пакета, предварительно разрезав его до середины, распределяя вокруг него земляную смесь и равномерно засыпая, и утрамбовывая яму после высадки дерева, используя имеющийся садовый инструмент.

### **Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов лиственницы при помощи можжевельника казахского и древесной коры.**

Специалист должен высадить можжевельник казахский вокруг приствольных кругов лиственницы и задекорировать их древесной корой.

Участник должен продемонстрировать технологическую последовательность высадки можжевельника, вокруг приствольных кругов дерева и замульчировать их древесной корой.

Количество – можжевельник казахский-8 штук  
- древесная кора- 4 мешка

## **2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания**

<b>Наименование категории участника</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Время проведения модуля</b>	<b>Полученный результат</b>
Школьники	Модуль 1 «А» выполнить:  Приготовление почвенной смеси для красивоцветущих культур	Время выполнения модуля 30 минут	4 ёмкости в каждой из которых определённое соотношение земель, взятых с предложенных экземпляров
	Модуль 2 «Б» выполнить: Смешивание полученных земель в однородную массу, с перетиранием её на мелкие фракции	Время выполнения модуля 30 минут	Одна ёмкость с полученной, приготовленной почво-смесью почвенной смесью
	Модуль 3 «В» выполнить: Полная пересадка	Время выполнения модуля 1 час	Одно пересаженное растение

	комнатного красивоцветущего растения (пеларгонии, амариллиса, бегонии всегда цветущей )		пеларгонии зональной
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа</b>			
Студенты	Модуль 1 «А» Посадка кустарника курильский чай в подготовленную почвенную яму	Время выполнения модуля 50 минут	Четыре высаженных растения курильского чая в подготовленную почвенную яму
	Модуль 2 «Е» Посадка туи западной в заранее выкопанную посадочную яму.	Время выполнения модуля 1 час 10 минут	Одно высаженное дерево туи западной
	Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов туи западной при помощи можжевельника горизонтального (блю), мульчируя почву вокруг растений древесной корой.	Время выполнения модуля 1 час 10 минут	4 высаженных растения можжевельника, задекорированные древесной корой
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа 10 мин</b>			
Специалисты	Модуль 1 «А» Приготовление почво-смеси для высадки лиственницы	Время выполнения модуля 40 минут	Ёмкость с подготовленной почво-смесью
	Модуль 2 «Б» Посадка, засыпка и трамбовка «крупномеров» приготовленной землёй в посадочной яме.	Время выполнения модуля 1 час	2 высаженных дерева лиственницы западной
	Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов лиственницы при помощи можжевельника	Время выполнения модуля 1 час 10 мин	8 растений можжевельника казахского, задекорированных древесной корой

	казахского древесной коры.	и		
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа 50 мин</b>				

### **2.3 Последовательность выполнения задания**

Последовательность выполнения задания школьники

#### **Модуль 1 «А» Приготовление почвенной смеси для красивоцветущих культур**

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, посуду к работе с землей
2. Подготовить почво-смесь к работе, разрыхлить, «разбить» комочки.
3. Заполнить 4 ёмкости землёй, в соотношении 1:2:1:1. Измерительной единицей соотношений, может быть кашпо 2л.
4. Положить на каждую ёмкость с землёй, цифру, соответствующую той или иной части земель.
5. Убрать рабочее место

Время выполнения задания 30 минут

#### **Особые указания:**

Участники категории «школьники» на соревновательной площадке должны иметь одноразовые перчатки, лекарства.

**Запрещено:** приносить оборудование, инвентарь, аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку свою землю, кашпо, ёмкости, инвентарь, аналогичный тому, который находится на площадке.

#### **Модуль 2 «Б» Смешивание полученных земель в однородную массу, с перетиранием её на мелкие фракции**

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, для работы с почво-смесью
2. Пересыпать в пустую ёмкость все приготовленные части (торфяной, садовой, перегнойной земли и речного песка)
3. «Разбить» полученную почвенную смесь на мелкие фракции, перетирая их через пальцы и удаляя крупные не поддающиеся измельчению комочки.
4. Равномерно «перелопатить» в контейнере полученную почво-смесь, используя садовый инвентарь (совочки, лопатки, тяпки)
5. Убрать рабочее место.
6. Поставить на демонстрационный стол.

Время выполнения задания 30 минут

**Особые указания:**

Участники категории «школьники» на соревновательной площадке должны иметь одноразовые перчатки, лекарства.

**Запрещено:** приносить оборудование, инвентарь, аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку свою землю, кашпо, ёмкости, инвентарь, аналогичный тому, который находится на площадке.

**Модуль 3 «В» Полная пересадка комнатного красивоцветущего растения (пеларгонии, амариллиса, бегонии всегда цветущей)**

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, для полной пересадки пеларгонии.
2. Подготовить почво-смесь, для заполнения горшка.
3. Подобрать горшок из 4-х предложенных, под переваливаемое растение (в диаметре на 1 - 2 см больше исходного)
4. Насыпать керамзит на дно кашпо, слоем 2-4 см.
5. Насыпать приготовленную почво-смесь поверх керамзита, слоем 4-6см, в зависимости от выбранного кашпо и размера растения.
6. Освободить пересаживаемое растение от почвенного кома, аккуратно освобождая корни от старой земли.
7. Обрезать гнилые или повреждённые корни, или части растения (по надобности), используя инвентарь (ножницы)
8. Обмокнуть корневую систему в слабый раствор марганцовокислого калия, для дезинфекции
9. Установить пересаживаемое растение по центру так, чтобы точка роста его была не заглублена.
10. Аккуратно присыпать почво-смесь вокруг пеларгонии, поворачивая, для удобства из стороны в сторону края кашпо.
11. Заполнить почво-смесью оставшиеся пустоты вокруг растения.
12. Утрамбовать почву, оставляя до края бортиков горшка 2-2,5 см.
13. Полить переваленное растение.
14. Досыпать почвы, если она осела.
15. Протереть кашпо и само растение от земли
16. Задекорировать аксессуарами пересаженное растение
17. Убрать рабочее место
18. Поставить пересаженное растение на демонстрационный стол или куб.

Время выполнения задания 1 час

**Особые указания:**

Участники категории «школьники» на соревновательной площадке должны иметь одноразовые перчатки, лекарства.

На площадку можно приносить элементы декора, аксессуары (декоративных насекомых, ленты, банты, садовые фигурки и др.), для декорирования пересаженного растения.

**Запрещено:** приносить оборудование, инвентарь, аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку своё растение, землю, кашпо, ёмкости, инвентарь, аналогичный тому, который находится на площадке.

Последовательность выполнения задания студенты

### **Модуль 1 «А» Посадка кустарника курильский чай в подготовленную почвенную яму**

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе.
2. Подготовить лейки с водой для полива дерева и убрать их в сторону
3. Выкопать 4 лунки, соблюдая симметричность
4. Вытащить кустарник из транспортировочного кашпо, положив растение на правую руку и аккуратно выкрутить его из кашпо.
5. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему
6. Пролить лунки водой.
7. Установить растение в выкопанную лунку.
8. Присыпать почво-смесью, плотно утрамбовав почву вокруг кустарника.
9. Сильно пролить почву вокруг кустарника, не попадая на вегетативную массу.
10. Разрыхлить почву
11. Убрать рабочее место

Время выполнения задания 50 минут

#### **Особые указания:**

Участники категории «студенты» на соревновательной площадке должны иметь одноразовые перчатки, х.б. перчатки, лекарства.

**Запрещено:** приносить оборудование, инвентарь, аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку свои растения и почво-смеси.

### **Модуль 2 «Б» Посадка туи западной в заранее выкопанную посадочную яму.**

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе с туей в транспортировочном кашпо.
2. Подготовить мешки с почво-смесью, предварительно их разрезав
3. Пролить посадочную яму водой из лейки

4. Вытащить растение из транспортировочного кашпо, уложив дерево на бок, при необходимости разрезав кашпо садовыми ножницами.
5. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему
6. Установить растение по центру, в заранее выкопанную яму.
7. Присыпать почво-смесью, плотно утрамбовав почву вокруг растения
8. Аккуратно полить почву вокруг растений хосты, не попадая водой на листья.
9. Подсыпать просевшую после полива почву, почво-смесью.
10. Аккуратно пролить.
11. Убрать рабочее место

Время выполнения задания 1 час 10 мин

### **Особые указания:**

Участники категории «студенты» на соревновательной площадке должны иметь одноразовые перчатки, х.б. перчатки, лекарства.

**Запрещено:** приносить оборудование, инвентарь, аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку свои растения и почво-смеси.

### **Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов туи западной при помощи можжевельника горизонтального (блю), мульчируя почву вокруг растений древесной корой.**

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе.
2. Подготовить лейки с водой для полива убрать их в сторону.
3. Подготовить мешки с древесной корой, заранее разрезав их.
4. Вытащить можжевельник из транспортировочного кашпо, положив растение на правую руку и аккуратно выкручивая его из него.
5. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему.
6. Выкопать 4 лунки вокруг туи, соблюдая симметричность
7. Пролить лунки водой.
8. Установить растения в выкопанные лунки.
9. Присыпать почво-смесью, плотно утрамбовав почву вокруг растения.
10. Сильно пролить почву вокруг приствольных кругов можжевельника и туи, не попадая водой на хвою растений.
11. Разрыхлить почву
12. Замульчировать пустоты почвы вокруг дерева и можжевельника древесной корой, плотным слоем.
13. Убрать рабочее место

Время выполнения задания 1 час 10 мин

**Особые указания:**

Участники категории «студенты» на соревновательной площадке должны иметь одноразовые перчатки, х.б. перчатки, лекарства.

Разрешено приносить элементы декора, ленты банты упаковку, декоративных насекомых и другие аксессуары.

**Запрещено:** приносить оборудование, инвентарь, аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку свои растения и почво-смеси.

Последовательность выполнения задания специалиста

**Модуль 1 «А» Приготовление почво-смеси для высадки лиственницы**

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе с почвой.
2. Установить грохот в контейнер для смешивания земляных смесей
3. Разрезать мешки с почвой и просеять её через грохоты, до получения мелких фракций, удаляя в ведро крупные комочки.
4. Вытащить из контейнера с приготовленной землёй грохот, и убрать его в сторону
5. Подготовить лейки с водой для полива дерева и убрать их в сторону
6. Перемешать в контейнере просеянные земляные смеси.
7. Нагрузить почво-смесь в ведро и присыпать ею подготовленную посадочную яму
8. Вытащить «крупномер» из транспортировочного кашпо.
9. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему
10. Установить растение в выкопанную посадочную яму
11. Присыпать почво-смесью, плотно утрамбовав почву вокруг дерева
12. Сильно пролить почву вокруг штамба дерева, аккуратно её перелопачивая садовым инструментом (тяпкой)
13. Разрыхлить почву
14. Убрать рабочее место

Время выполнения задания 40 минут

**Особые указания:**

Участники категории «специалисты» на соревновательной площадке должны иметь одноразовые перчатки, х.б. перчатки, лекарства.

**Запрещено:** приносить оборудование, инвентарь, аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку свои растения и почво-смеси.

**Модуль 2 «Б» Посадка, засыпка и трамбовка «крупномеров» приготовленной землёй в посадочной яме.**

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе.

2. Подготовить лейки с водой для полива убрать их в сторону.
3. Подготовить мешки с древесной корой, заранее разрезав их.
4. Вытащить растение из транспортировочного кашпо, уложив дерево на бок.
5. Разрезать кашпо садовыми ножницами по необходимости.
6. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему
7. Установить растение по центру, в заранее выкопанную яму.
8. Присыпать почво-смесью, плотно утрамбовав почву вокруг растения
9. Аккуратно полить почву вокруг растения, не попадая водой на листья.
10. Подсыпать просевшую после полива почву, почво-смесью.
11. Аккуратно пролить.
12. Убрать рабочее место

Время выполнения задания 1 час

### **Особые указания:**

Участники категории «студенты» на соревновательной площадке должны иметь одноразовые перчатки, х.б. перчатки, лекарства.

**Запрещено:** приносить оборудование, инвентарь, аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку свои растения и почво-смеси.

### **Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов лиственницы при помощи можжевельника**

1. Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе.
2. Подготовить лейки с водой для полива убрать их в сторону.
3. Подготовить мешки с древесной корой, заранее разрезав их.
4. Вытащить можжевельник из транспортировочного кашпо, положив растение на правую руку и аккуратно выкручивая его из него.
5. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему.
6. Выкопать 4 лунки вокруг туи, соблюдая симметричность
7. Пролить лунки водой.
8. Установить растения в выкопанные лунки.
9. Присыпать почво-смесью, плотно утрамбовав почву вокруг растения.
10. Сильно пролить почву вокруг приствольных кругов можжевельника и туи, не попадая водой на хвою растений.
11. Разрыхлить почву
12. Замульчировать пустоты почвы вокруг дерева и можжевельника древесной корой, плотным слоем.
13. Убрать рабочее место

Время выполнения задания 1 час 10 мин

### **Особые указания:**

Участники категории «студенты» на соревновательной площадке должны иметь одноразовые перчатки, х.б. перчатки, лекарства.

Разрешено приносить элементы декора, ленты банты упаковку, декоративных насекомых и другие аксессуары.

**Запрещено:** приносить оборудование, инвентарь, аналогичные тем, что имеются на площадке. Категорически запрещено приносить на соревновательную площадку свои растения и почво-смеси.

## **2.4. 20% изменение конкурсного задания**

### **Категория «школьники»**

#### **Модуль 1 «А» Приготовление почвенной смеси для красивоцветущих культур**

Количество земель для приготовления может быть изменено с 4 штук на 6 штук

Вместо перегнойной земли, возможно изменение на листовую или хвойную землю

Не допускается изменение темы.

#### **Модуль 2 «Б» Смешивание полученных земель в однородную массу, с перетиранием её на мелкие фракции**

Просеивание (перетирание) земель может быть изменено на просеивание через грохоты (мелкоячеистые сетки)

Не допускается изменение темы.

#### **Модуль 3 «В» Полная пересадка комнатного красивоцветущего растения (пеларгонии, амариллиса, бегонии всегда цветущей)**

Количество цветочных горшков, из которых необходимо выбрать для перевалки комнатного растения, может быть изменено на 5,6 штук.

Может быть изменен вид пересаживаемого растения с пеларгонии на спацифиллум или амариллис

Не допускается изменение темы.

### **Категория «Студенты»**

#### **Модуль 1 «А» Посадка кустарника курильский чай в подготовленную почвенную яму**

Количество земляной смеси может быть изменено на 4 мешка (в зависимости от объёма земли в мешке), так же земля может быть привозной

Количество растений кустарника может быть изменено с 4-х растений на 5

Курильский чай может быть заменён на спирею или барбарис

Не допускается изменение темы.

**Модуль 2 «Б» Посадка туи западной в заранее выкопанную посадочную яму.**

Туя может быть заменена на ель сибирскую

Высота может быть изменена от 1,5 до 2,2 м

**Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов туи западной при помощи можжевельника горизонтального (блю), мульчируя почву вокруг растений древесной корой.**

Растения можжевельника горизонтального, может быть изменено на можжевельник казахский

Количество мешков с древесной корой может быть изменено на 4-5 штук, в зависимости от объёма мешка.

**Категория «Специалисты»**

**Модуль 1 «А» Приготовление почво-смеси для высадки лиственницы**

Количество земляной смеси может быть изменено на 8 мешков (в зависимости от объёма земли в мешке), так же земля может быть привозной. Не допускается изменение темы.

**Модуль 2 «Б» Посадка, засыпка и трамбовка «крупномеров» приготовленной землёй в посадочной яме.**

Дерево туи может быть изменено на ель сибирскую

Количество мешков с почво-смесью может быть изменено на 7-8 штук, в зависимости от объёма мешка.

**Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов лиственницы при помощи можжевельника**

Лиственница может быть заменена на тую западную. Не допускается изменение темы.

## **2.5 Критерии оценки выполнения задания**

<b>Наименование модуля</b>	<b>Задание</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>«Школьники»</b>		
<b>Модуль 1 «А» Приготовление почвенной смеси для красивоцветущих культур</b>	Приготовление почвенной смеси для красивоцветущих культур	25

<b>Модуль 2 «Б» Смешивание полученных земель в однородную массу, с перетираньем её на мелкие фракции</b>	Смешивание полученных земель в однородную массу, с перетираньем её на мелкие фракции	35
<b>Модуль 3 «В» Полная пересадка комнатного красивоцветущего растения (пеларгонии, амариллиса, бегонии всегда цветущей)</b>	Полная пересадка комнатного красивоцветущего растения (пеларгонии, амариллиса, бегонии всегда цветущей)	40
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>
<b>Студенты</b>		
<b>Модуль 1 «А»  Посадка кустарника курильский чай в подготовленную почвенную яму</b>	Посадка кустарника курильский чай в подготовленную почвенную яму	25
<b>Модуль 2 «Б» Посадка туи западной в заранее выкопанную посадочную яму.</b>	Посадка туи западной в заранее выкопанную посадочную яму.	35
<b>Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов туи западной при помощи можжевельника горизонтального (блю), мульчируя почву вокруг растений древесной корой.</b>	Декорирование приствольных кругов туи западной при помощи можжевельника горизонтального (блю), мульчируя почву вокруг растений древесной корой.	40
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>
<b>Специалисты</b>		
<b>Модуль 1 «А»</b>	Приготовление почво-	25

<b>Приготовление почво-смеси для высадки лиственницы</b>	смеси для высадки лиственницы	
<b>Модуль 2 «Б» Посадка, засыпка и трамбовка «крупномеров» приготовленной землёй в посадочной яме.</b>	Посадка, засыпка и трамбовка «крупномеров» приготовленной землёй в посадочной яме.	35
<b>Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов лиственницы при помощи можжевельника</b>	Декорирование приствольных кругов лиственницы при помощи можжевельника	40
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

## **Модуль 1 «А» Приготовление почвенной смеси для красивоцветущих культур**

Школьники

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>	<b>Субъективная оценка (баллы)</b>
<b>Приготовление почвенной смеси для красивоцветущих культур</b>	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего	2	2	

		процесса.			
	3.	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места	3	3	
	4.	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: оценивается бережливость, отсутствие брака. При наличии брака или большого количества отходов - ноль баллов.	3	3	
	5.	Соблюдение норм охраны труда: Оценивается навык безопасного использования инвентаря, оборудования при подготовке, проведении, окончании технологического процесса. Если участник допускает многократные нарушения данного пункта, то	2	2	

	экспертным решением он отстраняется от соревнований.			
6.	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи. Начиная с шестой минуты после команды «Подача» за каждую минуту задержки снимают 0,5 балла в пределах 4 минутного интервала.	3	3	
7.	Навык пользования садовым инвентарём Оценивается: умение правильно пользоваться совочком, лопаткой	2	2	
8.	Навык наполнения емкости (выбранной единицей измерения частей) земляной смесью, ёмкость должна быть заполнена почвой до бортиков	2	2	
9.	Навык набора земли совочком в кашпо. Совочек должен быть полностью заполнен землей при наполнении ёмкостей.	2	2	
10.	Правильность соотношения, относительно схемы.1:2:1:1 При не правильном соотношении земель	2	2	

		0 баллов			
	11.	Аккуратность наполнения ёмкостей землёй, при постоянном просыпании почвы оценивается в 0 баллов	2	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>		

**Модуль 2 «Б» Смешивание полученных земель в однородную массу, с перетиранием её на мелкие фракции**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>	<b>Субъективная оценка (баллы)</b>
<b>Смешивание полученных земель в однородную массу, с перетиранием её на мелкие фракции</b>	1.	Соблюдение правил конкурса	3	3	
	2.	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего процесса.	4	4	
	3	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего	4	4	

	места			
4	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: оценивается бережливость, отсутствие брака. При наличии брака или большого количества отходов -ноль баллов.	4	4	
5	Соблюдение норм охраны труда: Оценивается навык безопасного использования инвентаря, оборудования при подготовке, проведении, окончании технологического процесса. Если участник допускает многократные нарушения данного пункта, то экспертным решением он отстраняется от соревнований.	4	4	
6	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи. Начиная с шестой минуты после команды «Подача» за каждую минуту задержки снимают 0,5 балла в пределах 4 минутного интервала.	4	4	
7	Формовка	4	4	

	<p>«Разбить» полученную почвенную смесь на мелкие фракции, перетирая их через пальцы и удаляя крупные не поддающиеся измельчению комочки. Оценивается правильность перетирания почвы через пальцы, при большом количестве крупных не перетёртых и не удалённых фракций-0баллов</p>			
8	<p>Равномерность смешивания в контейнере полученную почво-смесь, используя садовый инвентарь (совочки, лопатки, таяпки). Смесь должна иметь однородный цвет, при плохом перемешивании (видны фракции не перемешанного песка, торфа или других земель)-0 баллов</p>	4	4	
1 0	<p>Навык пользования инвентарём. Оценивается умение использовать лопатку для перемешивания, аккуратность работы при помощи</p>	4	4	

		её с почвой. При неправильном её использовании, или отсутствии в работе, 0 баллов			
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>			

**Модуль 3 «В» Полная пересадка комнатного красивоцветущего растения (пеларгонии, амариллиса, бегонии всегда цветущей)**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>	<b>Субъективная оценка (баллы)</b>
<b>Полная пересадка комнатного красивоцветущего растения (пеларгонии, амариллиса, бегонии всегда цветущей)</b>	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего процесса.	2	2	
	3	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места	3	3	
	4	Содействие сохранению	3	3	

	окружающей среды, ресурсосбережение: оценивается бережливость, отсутствие брака. При наличии брака или большого количества отходов -ноль баллов.			
5	Соблюдение норм охраны труда: Оценивается навык безопасного использования инвентаря, оборудования при подготовке, проведении, окончании технологического процесса. Если участник допускает многократные нарушения данного пункта, то экспертным решением он отстраняется от соревнований.	3	3	
6	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи. Начиная с шестой минуты после команды «Подача» за каждую минуту задержки снимают 0,5 балла в пределах 4 минутного интервала.	4	4	
7	Навык выбора цветочного горшка для полной пересадки	3	3	

	<p>комнатного растения</p> <p>Оценивается:</p> <p>Умение выбрать из предложенного ассортимента цветочный горшок, нужный для перевалки.</p> <p>Участник должен сравнить перед перевалкой старый горшок с представленными.</p> <p>Он должен входить свободно в выбранный, так чтобы между стенками одного и другого кашпо оставалось не более 1 - 2 см. При наличии большого промежутка, малого или его отсутствия, присуждается 0 баллов</p>			
8	<p>Навык заполнения кашпо дренажем и почво-смесью.</p> <p>Оценивается очередность использования дренажа и почво-смеси, его необходимое количество. Дренаж насыпается слоем 2-3см, поверх него аккуратно подсыпают почво-смесь, слоем 2-3 см</p>	3	3	
9	<p>Освобождение пересаживаемого растения из старого</p>	3	3	

		<p>горшка. Оценивается умение правильно вынуть растение из кашпо, соответственно технологической последовательности . Участник должен взять растение в одну руку, наклонить его. Поддерживая другой рукой, вынуть из почвы, помогая себе при помощи пересадочного инвентаря, (совочек или лопатка, нож)</p>			
	1 0	<p>Навык пользования инвентарём. Оценивается умение использовать лопатку для пересадки, аккуратность работы при помощи её с почвой. При неправильном её использовании, или отсутствии в работе, 0 баллов</p>	2	2	
	1 1	<p>Навык освобождения корневой системы от старой почвы. При резком разрыве почвы и большом повреждении корней присваивается 0 баллов</p>	2	2	
	1 2	<p>Дезинфекция корней перманганатом</p>	2	2	

	калия. Оценивается умение окунуть растение в обеззараживающий раствор. При неаккуратной работе с раствором, проливах его с корней -0 баллов			
1 3	Установить растение по центру и равномерно присыпать почвой, постоянно утрамбовывая при помощи пальцев рук, оставляя до края кашпо 2-3 см, для удобства полива.	2	2	
1 4	Навык пользования водой для полива, лейкой. Оценивается: точность полива, (смачивания почво-смеси), не допускается перелив, (сильно залитая почва-жижа), и полусухая почва. При наличии большого количества таковой - 0 баллов.	3	3	
1 5	Творческий подход к выполнению задания. Оценивается подача высаженной и задекорированной пеларгонии (насекомые, садовые фонарики штекеры, ленты и др.)	3		3

ИТОГО:

40

### Модуль 1 «А» Посадка кустарника курильский чай в подготовленную почвенную ям

Студенты

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Посадка кустарника курильский чай в подготовленную почвенную яму	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего процесса.	1	1	
	3.	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места	2	2	
	4.	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: оценивается бережливость,	1	1	

	отсутствие брака. При наличии брака или большого количества отходов-ноль баллов.			
5.	Соблюдение норм охраны труда: Оценивается навык безопасного использования инвентаря, оборудования при подготовке, проведении, окончании технологического процесса. Если участник допускает многократные нарушения данного пункта, то экспертным решением он отстраняется от соревнований.	1	1	
6.	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи. Начиная с шестой минуты после команды «Подача» за каждую минуту задержки снимают 0,5 балла в пределах 4 минутного интервала.	1	1	
7.	Формирование лунок для посадки кустарника, оценивается равномерность и симметричность выкопки. При не	1	1	

		соблюдении симметрии-0 баллов			
	8.	Навык пользования садовым инструментом, при его отсутствии присваивается 0 баллов	1	1	
	9.	Подготовить лейку с водой для полива дерева и убрать их в сторону Оценивается навык пользования садовым инвентарем, аккуратность в работе	1	1	
	10.	-Вытащить лапчатку из транспортировочного кашпо -Перевернуть его вниз кроной, придерживая на правой ладони -Аккуратно выкрутить из кашпо корневую систему - Аккуратно, расправить, спрессованную корневую систему, не освобождая целиком от земли. При не выполнении,	2 1 1 2	2 1 1 2	



**Модуль 2«Б» Посадка туи западной в заранее выкопанную посадочную яму.**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>	<b>Субъективная оценка (баллы)</b>
<b>Посадка туи западной в заранее выкопанную посадочную яму.</b>	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и контроль рабочего процесса.	2	2	
	3.	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места	2	2	
	4.	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: оценивается бережливость, отсутствие брака. При наличии брака или большого количества отходов-ноль баллов.	2	2	
	5.	Соблюдение норм охраны труда: Оценивается навык			

	<p>безопасного использования инвентаря, оборудования при подготовке, проведении, окончании технологического процесса. Если участник допускает многократные нарушения данного пункта, то экспертным решением он отстраняется от соревнований.</p>	2	2	
6.	<p>Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени подачи. Начиная с шестой минуты после команды «Подача» за каждую минуту задержки снимают 0,5 балла в пределах 4 минутного интервала.</p>	3	3	
7.	<p>Вынуть тую из транспортировочного кашпо, положив её на бок Аккуратно выкрутить её из него, помогая по необходимости ножом или садовыми ножницами При не соблюдении – баллов - Аккуратно, расправить, спрессованную корневую систему, не освобождая целиком от земли. При не выполнении,</p>	1  3  2	1  3  2	

		задания-0 баллов			
8.	-Разрезать мешки с почвой и убрать их в сторону	1	1		
	-Подготовить лейку с водой для полива дерева и убрать их в сторону	2	2		
	-Пролить посадочную яму водой	1	1		
	-Установить тую по центру посадочной ямы	1	1		
9.	-Присыпать почвой из пакета вокруг равномерно распределив землю вокруг дерева	2	2		
	-Утрамбовать почву вокруг туи При неправильном уплотнении или его отсутствии, присваивается 0 баллов (уплотнение при помощи ног и рук) Оценивается навык использования садового инструмента (от лопаты, до совочков), а также аккуратность в работе	3	3		
13.	-Сильно пролить почву вокруг штамба дерева (аккуратно перелопачивая, так чтобы воды стекала к корням растений) - Разрыхлить почву	2	2		

		Навык пользования водой для полива, сухая и полусухая почва, аккуратность в работе. При наличии большого количества таковой-0 баллов.	2	2	
		- Убрать рабочее место (садовый инвентарь промыть и сложить в контейнер), мусор удаляется в мешки для мусора При отсутствии порядка присваивается 0 баллов	2	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>35</b>		

**Модуль 3 «В» Декорирование приствольных кругов туи западной при помощи можжевельника горизонтального (блю), мульчируя почву вокруг растений древесной корой**

<b>Задание</b>	<b>№</b>	<b>Наименование критерия</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Объективная оценка (баллы)</b>	<b>Субъективная оценка (баллы)</b>
<b>Декорирование приствольных кругов туи западной при помощи можжевельника горизонтального (блю), мульчируя почву вокруг растений</b>	1.	Соблюдение правил конкурса	2	2	
	2.	Организация и управление работой: оценивается умение адаптироваться в новых условиях труда, эффективность планирования и	4	4	

<b>древесной корой</b>		контроль рабочего процесса.			
	3.	Соблюдение требований санитарии и гигиены: оценивается наличие форменной одежды, отвечающей санитарным требованиям; выполнение правил персональной гигиены и санитарии, санитарии рабочего места	4	4	
	4.	Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережение: оценивается бережливость, отсутствие брака. При наличии брака или большого количества отходов-ноль баллов.	3	3	
	5.	Соблюдение норм охраны труда: Оценивается навык безопасного использования инвентаря, оборудования при подготовке, проведении, окончании технологического процесса. Если участник допускает многократные нарушения данного пункта, то экспертным решением он отстраняется от соревнований.	3	3	
	6.	Контроль времени подачи: оценивается соблюдение времени			

		<p>подачи. Начиная с шестой минуты после команды «Подача» за каждую минуту задержки снимают 0,5 балла в пределах 4 минутного интервала.</p>	3	3	
	7.	<p>-Навык выемки можжевельника из кашпо Участник должен аккуратно перевернуть кашпо с растением на правую ладонь -выкрутить левой рукой кашпо, аккуратно постукивая по нему, (если не удаётся вынуть), придерживая можжевельник правой рукой</p> <p>-Навык освобождения спрессованной корневой системы при посадке</p>	2	2	
			2	2	
	8.	<p>-Выкопать лопатой и распределить равномерно 4 лунки для высадки кустарникового растения, используя для замера расстояний, друг от друга рулетку</p> <p>Навык пользования садовым инвентарём и рулеткой</p> <p>-При не правильном использовании инвентаря, или отсутствии его в</p>	2	2	

		работе, 0 баллов			
9.		-Установить растение в выкопанную лунку, Присыпать смесью, плотно утрамбовав почву вокруг растения	2	2	
		-Аккуратно полить почву вокруг растений можжевельника, не попадая водой на листья.	2	2	
10.		-Подготовить мешки с древесной корой, предварительно их разрезав и положив мешок рядом с декорируемым и мульчируемым деревом	2	2	
11.		-Мульчировать корой почву вокруг приствольного круга клёна, присыпая пустоты вокруг можжевельника и туи, слоем 5-7 см	2	2	
		-Навык пользования инвентарём (совочек) При не правильном	2	2	

		использовании инвентаря, или отсутствии его в работе, 0 баллов			
	13.	Творческий подход к выполнению задания. Оценивается подача высаженной и задекорированной композиции (насекомые, садовые фонарики от солнечных ботареек, штекеры, садовые фигурки)	3		3
<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>		

**Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов для студентов.  
Профессия 18103 Садовник**

<b>1. Оборудование на одного участника , (студенты)</b>				
№п.п.	Наименование	Тех.характеристики оборудования, инструментов	Ед.изм	Кол-во
1	Грохот (рамка с мелкоячеистой сеткой)		шт.	1
2	Прямоугольный контейнер для смешивания почво-смеси		шт.	1
3	Лопата штыковая		шт.	1
4	Лопата совковая			
5	Грабли садовые		шт.	1
6	Тяпка малая			
7	Ведро		шт.	1
8	Лейка большая		шт.	1
9	Прямоугольный контейнер для смешивания почво-смеси		шт.	1
10	Мойка		шт.	1
11	Корзина офисная		шт.	1
<b>2. Расходные материалы на 1-го участника (студенты)</b>				
1	Клён остролистный		шт.	1
2	Хоста пёстролистная		шт.	1
2	Почвосмесь Терра Вита		л.	100
3	Почвосмесь для декоративных культур		л.	100
4	Почвосмесь на основе дерновой земли		л.	100
5	Древесная кора		л.	200

6	Плѐнка защитная		шт	1
7	Набор первой медицинской помощи	На усмотрение организатора	шт.	1
8	Жидкое мыло для рук	На усмотрение организатора	шт.	1
9	Тряпки для уборки рабочего места		шт.	1
10	Пакеты для мусора	На усмотрение организатора		2
11	Кулер с питьевой водой	На усмотрение организатора		1
12	Часы настенные			
13	Огнетушитель ОУ-1		шт.	1
14	Перчатки селиконовые	На усмотрение организатора	шт.	2
15	Перчатки хлопчатобумажные	На усмотрение организатора	шт.	1
16	Бумажные полотенца	На усмотрение организатора	шт.	2
<b>Оборудование на одного эксперта</b>				
1	Стол переговорный	1000x1000	шт.	5/10
2	Стул	На усмотрение организатора	шт.	1
<b>Расходные материалы на 1-го эксперта</b>				
1	Бумага	На усмотрение организатора	шт.	1/10
2	Степлер	На усмотрение организатора	шт.	1
3	Ножницы	На усмотрение организатора	шт.	1
4	Флешка	На усмотрение организатора	шт.	1
5	Планшет формата А4	На усмотрение организатора	шт.	1
6	Кулер с питьевой водой	На усмотрение организатора	шт.	1
7	Стаканы одноразовые	На усмотрение организатора	шт.	1
<b>Общая инфраструктура конкурсной площадки</b>				
1	Ручки синие шариковые	На усмотрение организатора	шт.	1
2	Стол переговорный	1000x1000	шт.	1
3	Корзина офисная	На усмотрение организатора	шт.	1
4	Вешалка	На усмотрение организатора	шт.	1
5	Ноутбук	На усмотрение организатора	шт.	1
6	Принтер	На усмотрение организатора	шт.	1
7	Бак для мусора	50л	шт.	1
<b>Форма одежды для участников, (студентов)</b>				
1	Фартук (коричневый цвет)		шт.	1
2	Нарукавники (коричневый цвет)		шт.	1
3	Косынка (коричневый цвет)		шт.	1

**4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий. Для всех категорий участников**

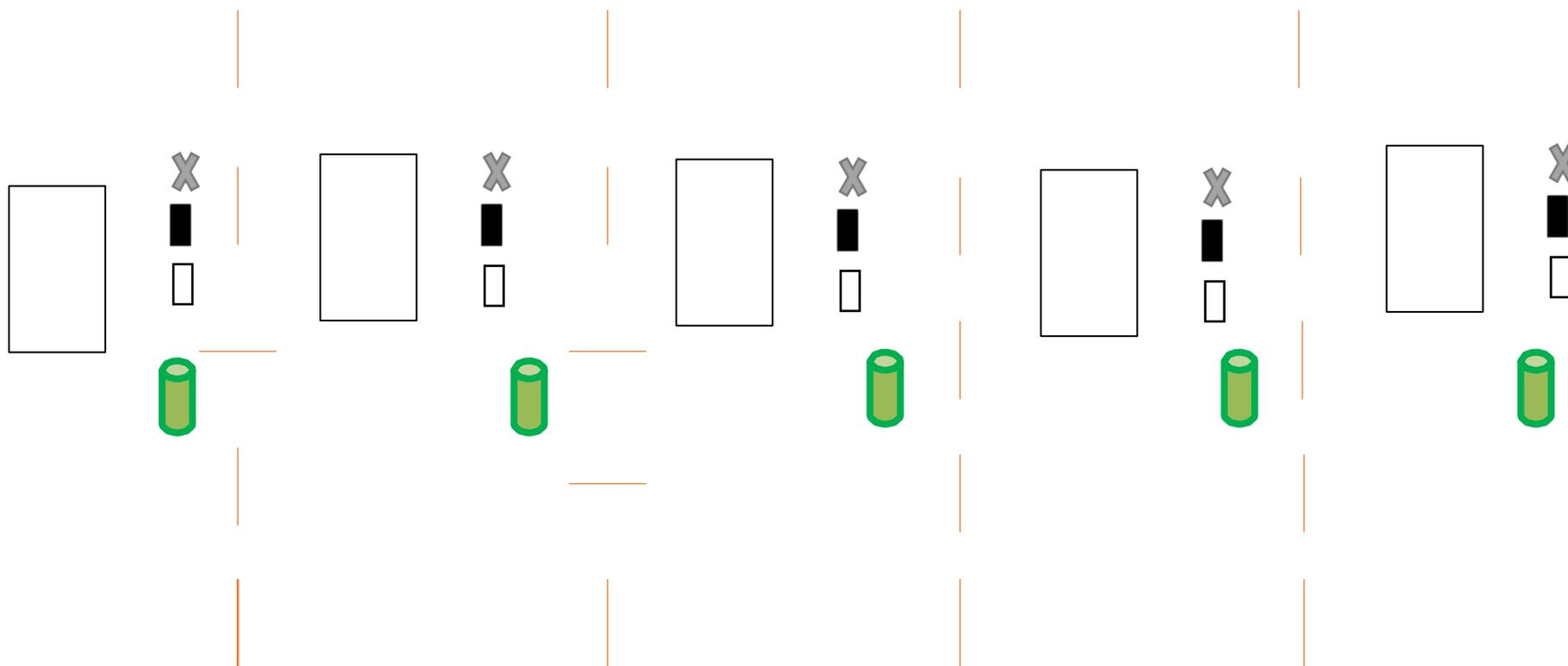
Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими	Специализированное оборудование, количество.**
------------------------	----------------	-------------------------------	--

		<b>местами, м.</b>	
<b>Рабочее место участника с нарушением слуха</b>	4,5 м2	1 метр 20см.	В специализированном оборудовании не нуждаются
<b>Рабочее место участника с нарушением зрения</b>	4,5 м2		В специализированном оборудовании не нуждаются
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	4,5 м2		В специализированном оборудовании не нуждаются
<b>Рабочее место участника с соматическим и заболеваниями</b>	4,5 м2	1 метр 20см.	В специализированном оборудовании не нуждаются
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	4,5 м2	1 метр 20см.	В специализированном оборудовании не нуждаются

**5. Схема застройки соревновательной площадки. Для всех категорий участников**

чемпионата «Абилимпикс»  
по компетенция «Садовник»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_4\_г.

Открытая площадка ландшафтного дизайна ОГА ПОУ «НТТТ»



**Условные обозначения**

		<b>Посадочная яма для кустарника лапчатки</b>
		<b>Лейка</b>
		<b>почво-смеси</b>
		
		<b>Туя западная</b>
		<b>можжевельник</b>

## 1. Требования охраны труда и техники безопасности

### 6.1. Общие вопросы.

1. Настоящая инструкция устанавливает требования по охране труда для садовника.

2. К участию в конкурсе по компетенции «Садовник» допускаются конкурсанты, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности.

3. Конкурсант обязан: соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; выполнять только ту работу, которая прописана в задании; соблюдать технологию выполняемой работы, применять способы, обеспечивающие безопасность труда; выполнять требования по охране труда и пожарной безопасности, знать сигналы оповещения при пожаре, порядок действия при пожаре, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться; извещать должностное лицо организации о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на площадке, замеченных неисправностях оборудования, инструмента, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания; строго выполнять правила личной гигиены, быть в чистой рабочей одежде, специальной обуви, правильно применять средства индивидуальной защиты – далее СИЗ) в соответствии с условиями и характером выполняемой работы; содержать помещения, оборудование и мебель в чистоте.

4. Конкурсанту не разрешается: находиться в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном употреблением наркотических средств, психотропных или токсических веществ, распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные или токсические вещества на рабочем месте или в рабочее время, курить в неустановленных местах; выполнять работу без применения полагающихся СИЗ, рабочей одежды.

5.1 На садовника во время работы могут воздействовать следующие опасные и вредные производственные факторы: воздействие электрического тока; острые кромки режущего инструмента;

#### 5.2 Действия до начала работ.

1. Надеть чистую рабочую одежду и специальную обувь; Подготовить рабочее место; Проверить годность инструментов к использованию, убедиться в наличии медикаментов в аптечке.

2. Проверить внешним осмотром: соответствие рабочего места требованиям безопасности; наличие вентилей кранов горячей и холодной воды, состояние полов; достаточность освещенности рабочего места; комплектность используемого оборудования, электрических инструментов. Разместить в удобном порядке инструменты, приспособления. Держать в карманах одежды острые предметы (ножницы, секатор) не допускается

#### 5.3 Действия во время выполнения работ.

1. При участии в конкурсе садовник обязан: выполнять только ту работу, которая прописана в конкурсном задании; использовать оборудование и инструмент только для тех работ, для которых они предназначены; убирать использованные салфетки, инструмент; открывать краны с горячей и холодной водой медленно, без рывков и усилий; не загромождать проходы к другим рабочим местам, между стеллажами, пути эвакуации; включать и отключать электроприборы сухими руками. При извлечении электрической вилки из розетки держаться за корпус вилки, не дергать за подводящий провод; не разбирать и не пытаться самостоятельно ремонтировать электрические приборы; выполнять требования безопасности при эксплуатации электрических инструментов, установленные организацией-изготовителем. Хранить ножницы необходимо в чехле, переносить и передавать их другому работнику в закрытом виде, кольцами вперед.

2. При эксплуатации электрических приборов, аппаратов не допускается: закрывать предусмотренные конструкцией аппарата вентиляционные отверстия; использовать аппараты без предусмотренных конструкцией предохранительных сеточек; переносить или передвигать включенные в электрическую сеть настольные лампы, оставлять без надзора работающие аппараты, приборы, допускать к его эксплуатации необученных и посторонних лиц.

#### 5.4 Действия после окончания работ.

1. По окончании работы садовник обязан: отключить и отсоединить от электрической сети (вынуть вилку из розетки) используемые электрические приборы; очистить, продезинфицировать комплекты рабочих инструментов, инвентарь, рабочий стол; плотно закрыть пробки (крышки) всех флаконов; убрать в специально выделенные места хранения все принадлежности;

#### 5.5 Действия в случае аварийной ситуации.

1. При возникновении аварийной ситуации садовник обязан: остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы; сообщить о происшествии непосредственному руководителю или работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования; принять меры по устранению причин аварийной ситуации. При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу. Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

2. В случае возникновения пожара или загорания необходимо: прекратить работу; обесточить электроприборы; приступить к тушению очага пожара средствами пожаротушения и одновременно сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям; в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.