

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026

А

Утверждено  
советом по компетенции:  
«Столярное дело»  
(название совета)  
Протокол от 18.12.2025 № 01

Председатель совета:  
Щулев С.В  
(подпись)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
по компетенции  
«СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО»



Москва  
2026

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции.

В современном обществе профессия столярное дело – одна из самых востребованных специальностей, ведь предметы столярных изделий и мебели всегда являются непременным атрибутом жилища человека. В нашей стране не только сложилась мощная столярная индустрия, которая обеспечивает потребителей типовой мебелью, но есть и много высококлассных профессионалов, которые демонстрируют свое мастерство в изготовлении эксклюзивных столярных изделий по индивидуальным заказам. Профессия столяра-мебельщика является востребованной, престижной и хорошо оплачиваемой, растёт спрос на высококвалифицированные кадры этой профессии.

Чтобы достичь высокого качества в столярном производстве, нужны современные технологии, сложное оборудование, поэтому профессия столяра-мебельщика – это техническая специальность, хотя связанная и с художественным творчеством.

Специалист столярного производства должен овладеть всеми видами операций по обработке дерева: различные виды отделки (шлифование, строгание и т.д.), операции сшивки деталей, их соединения и склейки, сборки отдельных узлов, изготовления и применения элементов декора. Для достижения необходимого качества изделий столяр мебельщик пользуется современным высокотехнологичным механизированным оборудованием.

Практически в каждом регионе есть потенциальные работодатели для специалистов по профессиям «мастер столярного и мебельного производства» «мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

Мастер столярного и мебельного производства. Столяр.

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ</b>		
Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №

764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)	764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)	764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)
--	--	--

#### 1.4. Требования к квалификации:

Школьники.	Студенты.	Специалисты.
<p><b>Должен знать:</b> ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей мебельных изделий. ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.</p> <p><b>Должен уметь:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе инструмент для изготовления столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесинных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки;</p>	<p><b>Должен знать:</b> ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.</p> <p><b>Должен уметь:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p>	<p><b>Должен знать:</b> ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.</p> <p><b>Должен уметь:</b> применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p>



## **2. Конкурсное задание**

Участник самостоятельно должен разметить согласно чертежу, заготовки, при помощи необходимого инструмента сформировать соединения, склеить и зачистить столик треугольник из массива, ольхи и фанеры.

### **2.1. Краткое описание задания**

#### **2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:**

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

#### **2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:**

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

#### **2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:**

в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку путем шлифования.

## **2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания**

Категория участника	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьники	<b>Модуль №1.</b> Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Разметка заготовок с полноразмерного чертежа.
	<b>Модуль № 2.</b> Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	<b>Модуль №3.</b> Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склейте стул, отшлифовать.
<i>Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.</i>				

<b>Студенты</b>	<b>Модуль №1.</b> Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Выполнение полноразмерного чертежа без помарок и потертостей.
	<b>Модуль № 2.</b> Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	<b>Модуль №3.</b> Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склейте стул, отшлифовать.

*Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.*

<b>Специалисты</b>	<b>Модуль №1.</b> Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Выполнение полноразмерного чертежа без помарок и потертостей.
	<b>Модуль № 2.</b> Формирование шиповых соединений.	1 день	2 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	<b>Модуль №3.</b> Сборка стула, отделка.	1 день	1 час	Склейте стул, отшлифовать и

*Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа.*

## 2.3 Последовательность выполнения задания.

### 2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

**Модуль № 1.** Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)

Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)

**Модуль № 2.**

Разметка деталей

(ножки);

торцевание заготовок по длине и в угол;

формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертам; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1, А-А и т.д.)

**Модуль № 3.**

разметка деталей (крышки);

торцевание деталей в угол;

формирование проушин;

формирование соединения (домино, шкант);

Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;

Формирование окружности крышки,

Обработка шлифованием деталей;

Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;

Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

### **2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:**

#### **Модуль № 1.**

Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)

Передача изделия на оценку экспертом; (по окончанию конкурсного дня)

#### **Модуль № 2.**

Разметка деталей (ножки); . торцевание заготовок по длине и в угол;

формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертом; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1, А-А и т.д.)

#### **Модуль № 3.**

разметка деталей(крышки);

торцевание деталей в угол;

формирование проушин;

формирование соединения(домино, шкант);

Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертом;

Формирование окружности крышки,

Обработка шлифованием деталей;

Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;

Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

### **2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:**

#### **Модуль № 1.**

Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)

Передача изделия на оценку экспертом; (по окончанию конкурсного дня)

#### **Модуль № 2.**

Разметка деталей (ножки); 5. торцевание заготовок по длине и в угол;

формирование проушин;

Передача изделия на оценку экспертом; (При сдаче соединений на сухо экспертам на оценку, участник должен сделать маркировку на соединении; например 1-1, А-А и т.д.)

#### **Модуль № 3.**

разметка деталей(крышки);

торцевание деталей в угол;

формирование проушин;

формирование соединения(домино, шкант);

Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертом;

Формирование окружности крышки,

Обработка шлифованием деталей;

Сборка изделия (склеивание); Передача изделия на оценку экспертам;

Уборка рабочего места; Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

#### **Особые указания:**

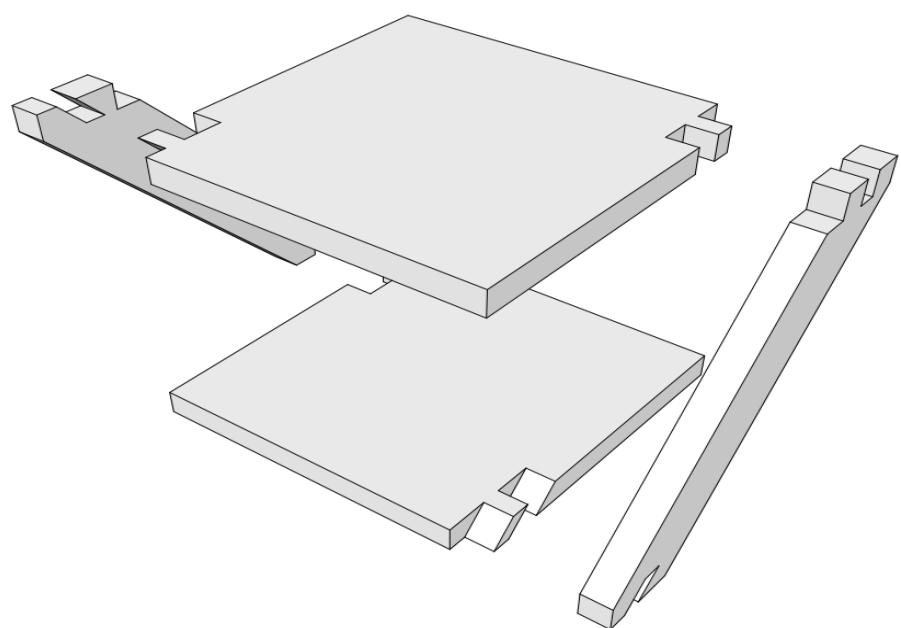
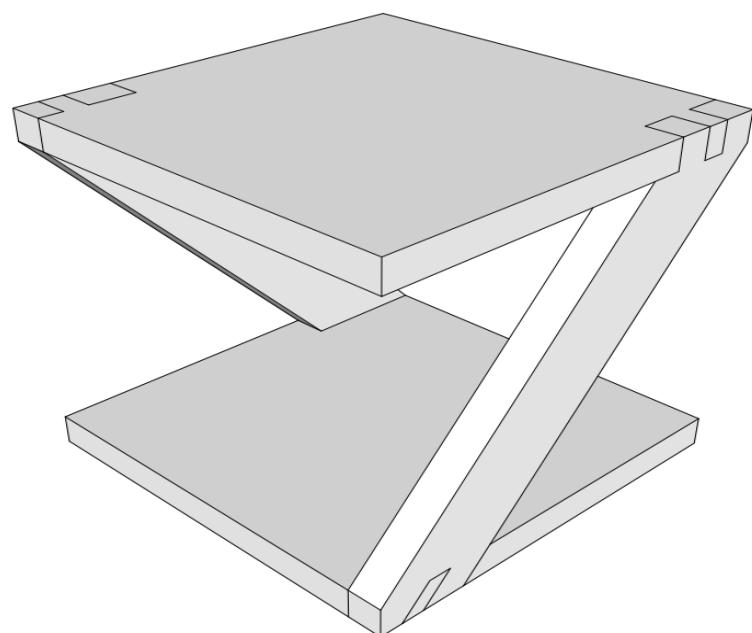
#### **2.4. 30% изменения в конкурсное задание:**

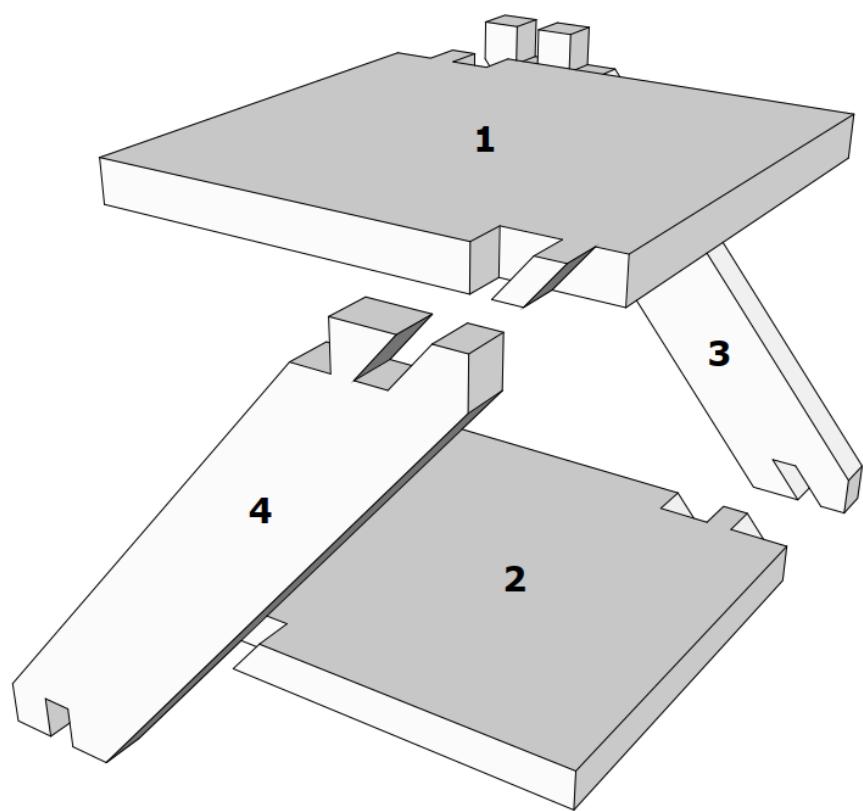
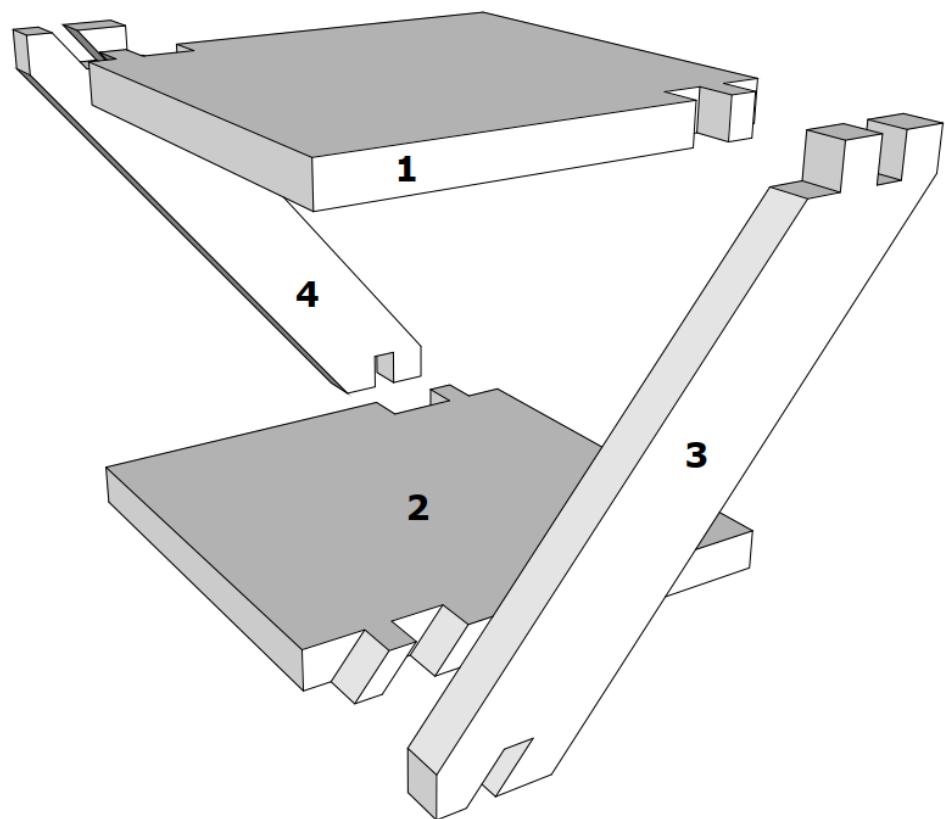
**Главный эксперт вносит изменения в конкурсные задания с учетом**

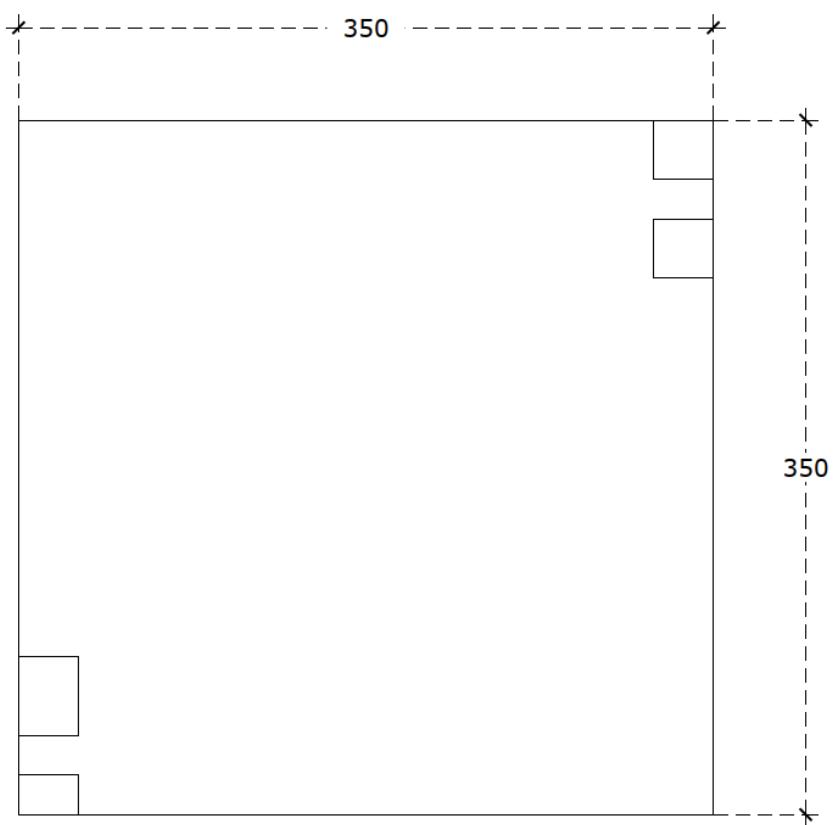
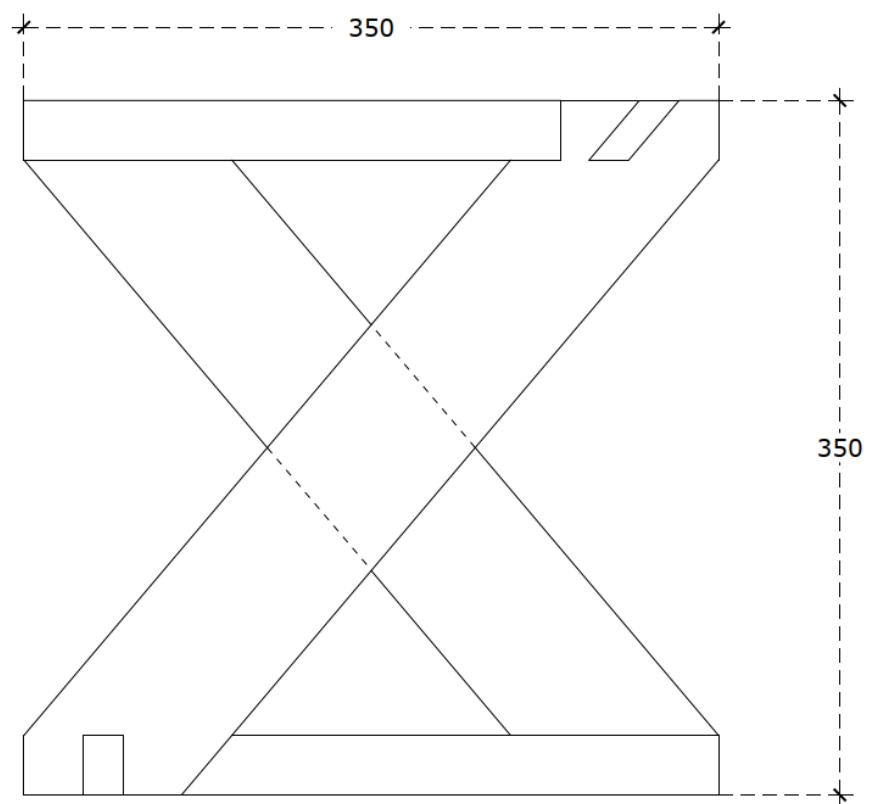
категорий;

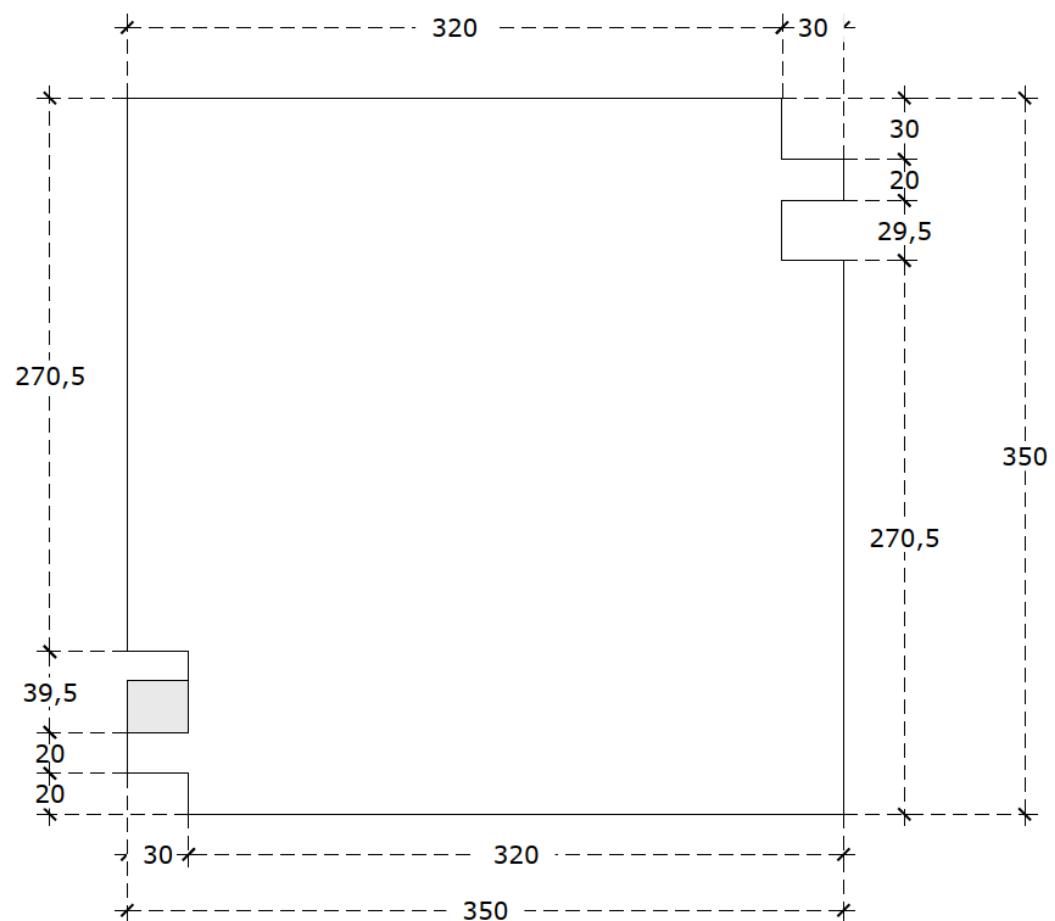
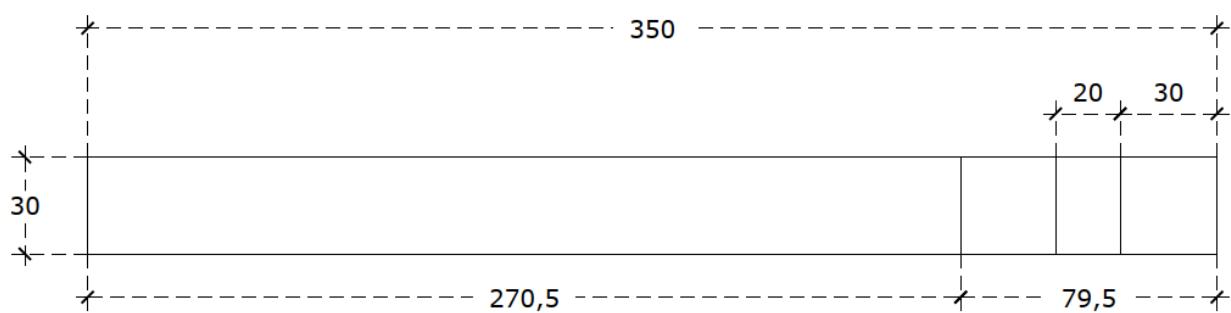
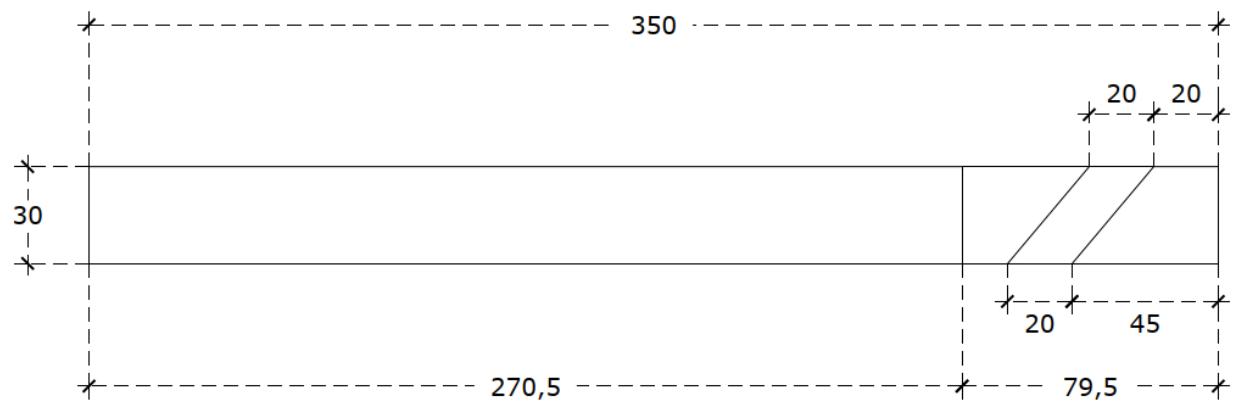
Изменение размеров. Изменение шиповых соединений, изменение углов, дополнение фасок. Дополнение окружности!

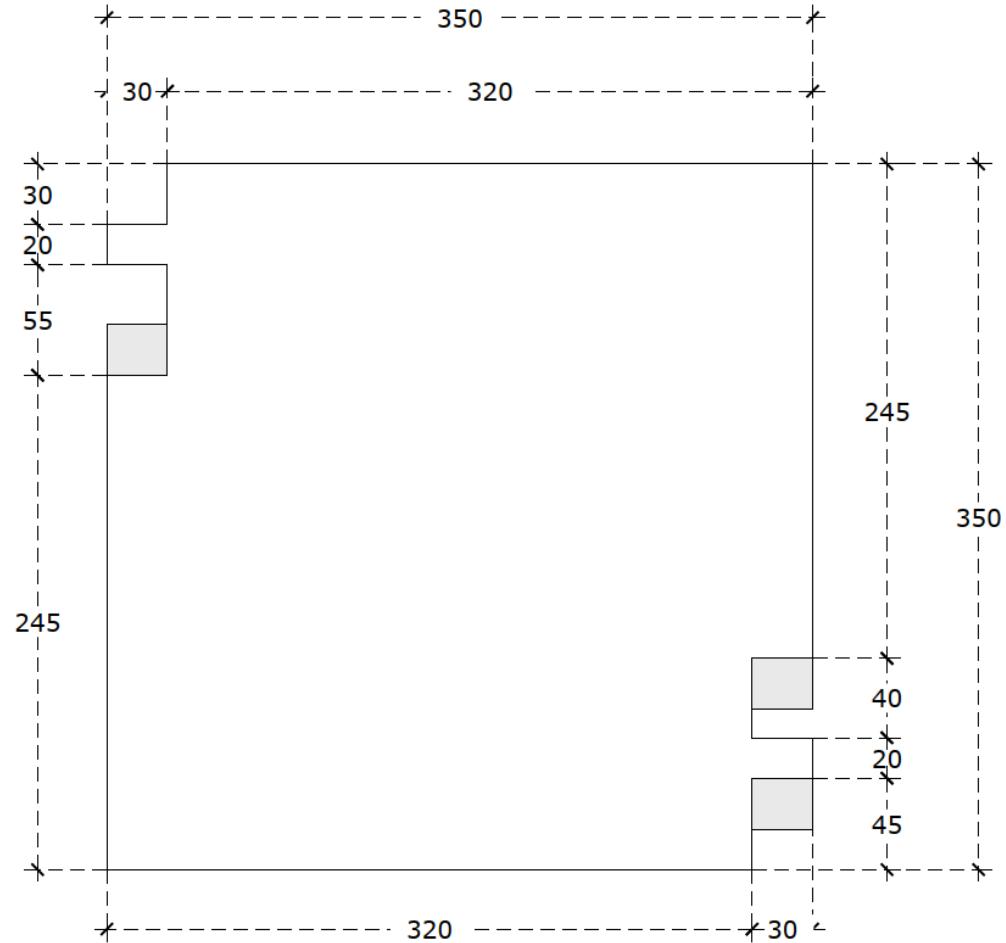
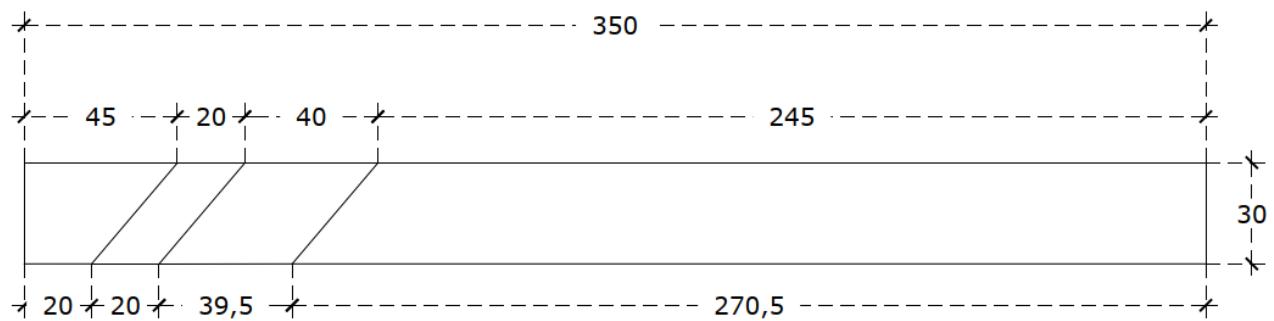
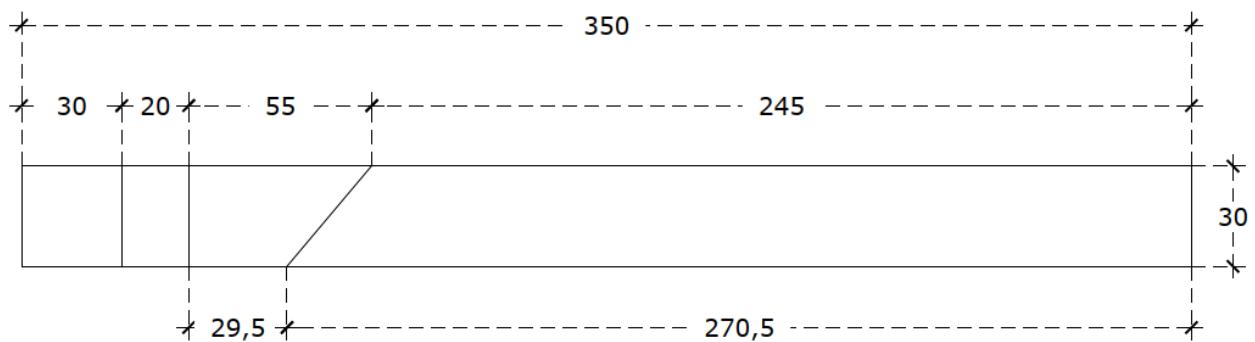
Школьники.

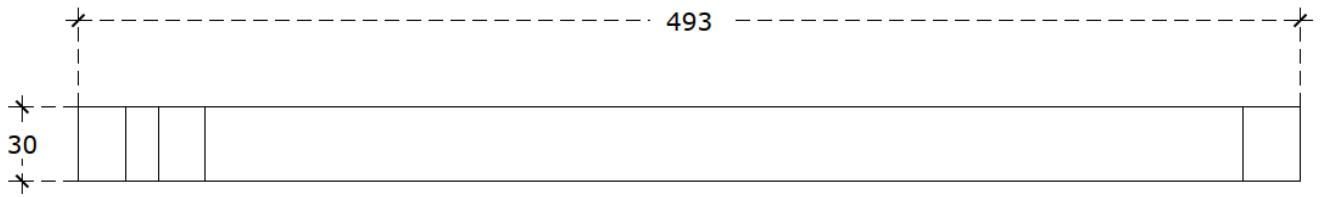
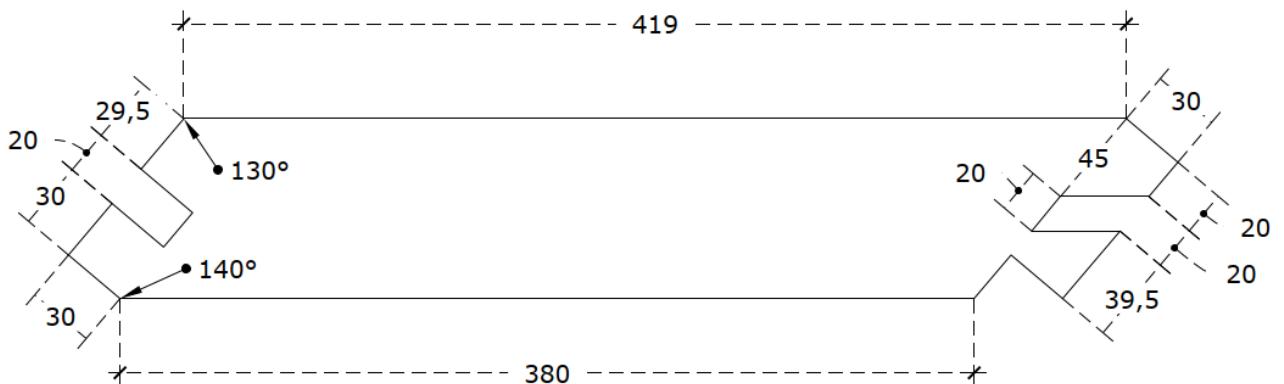
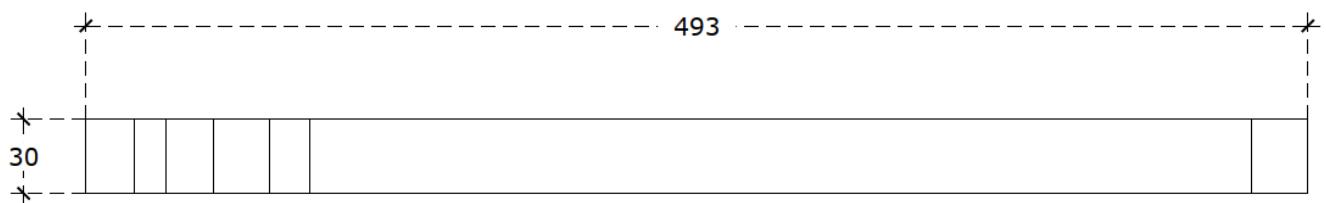
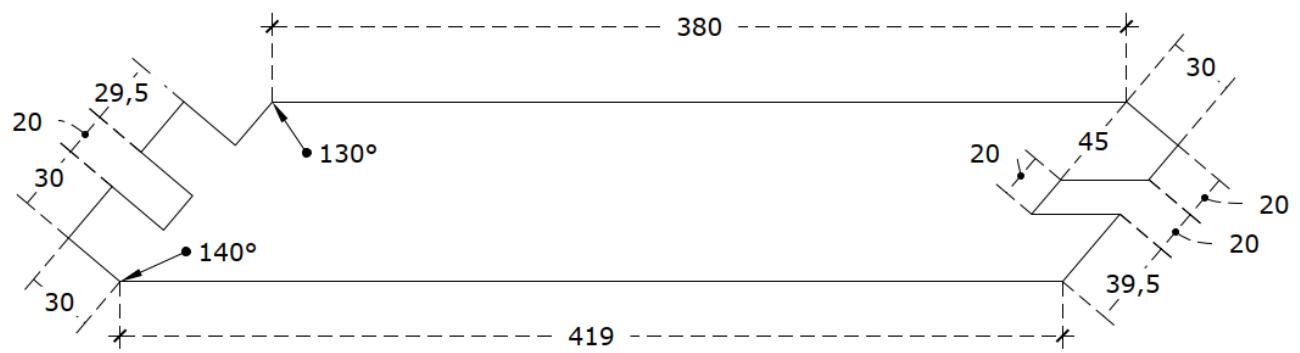




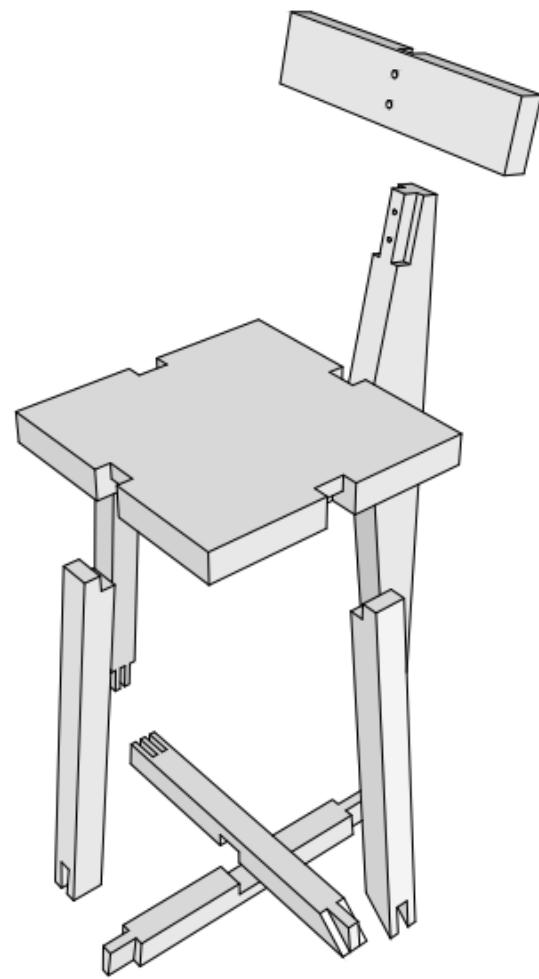
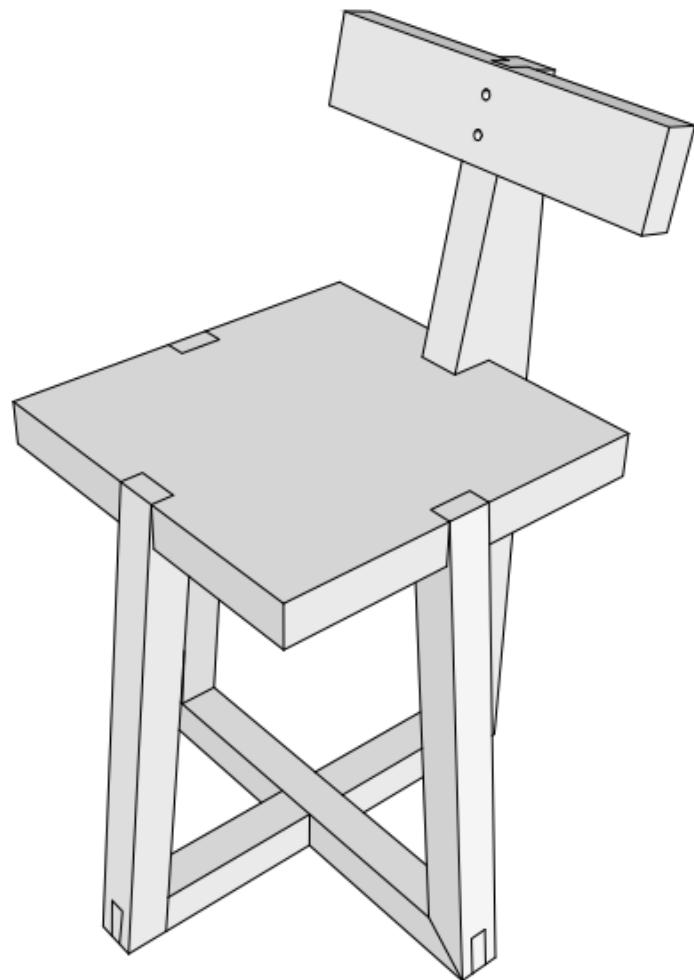


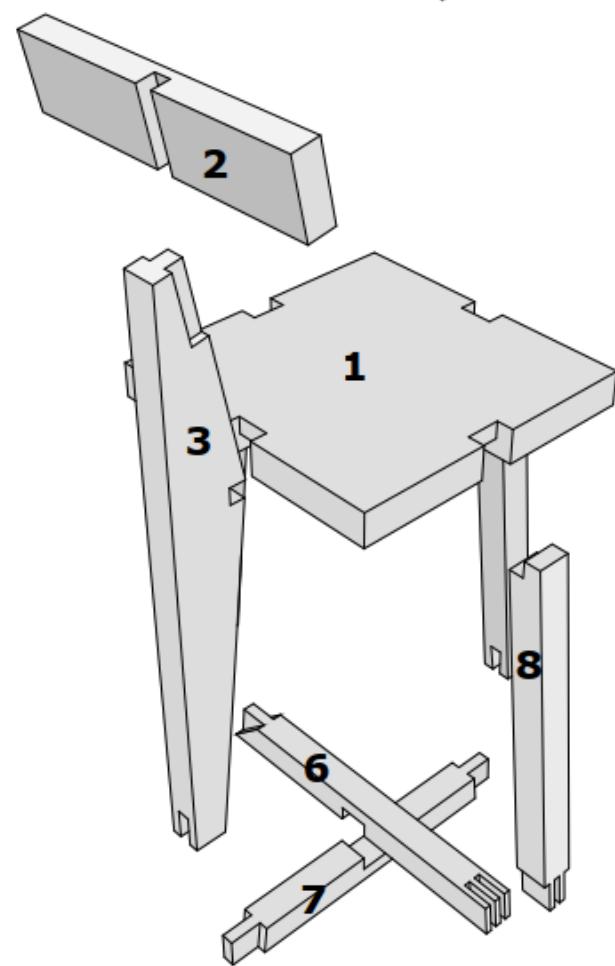
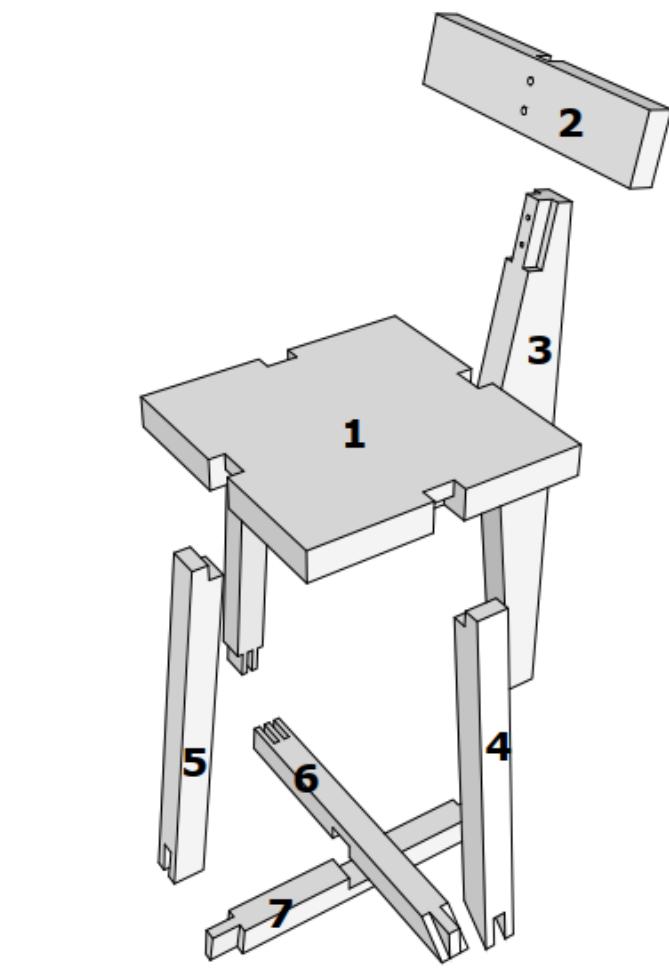


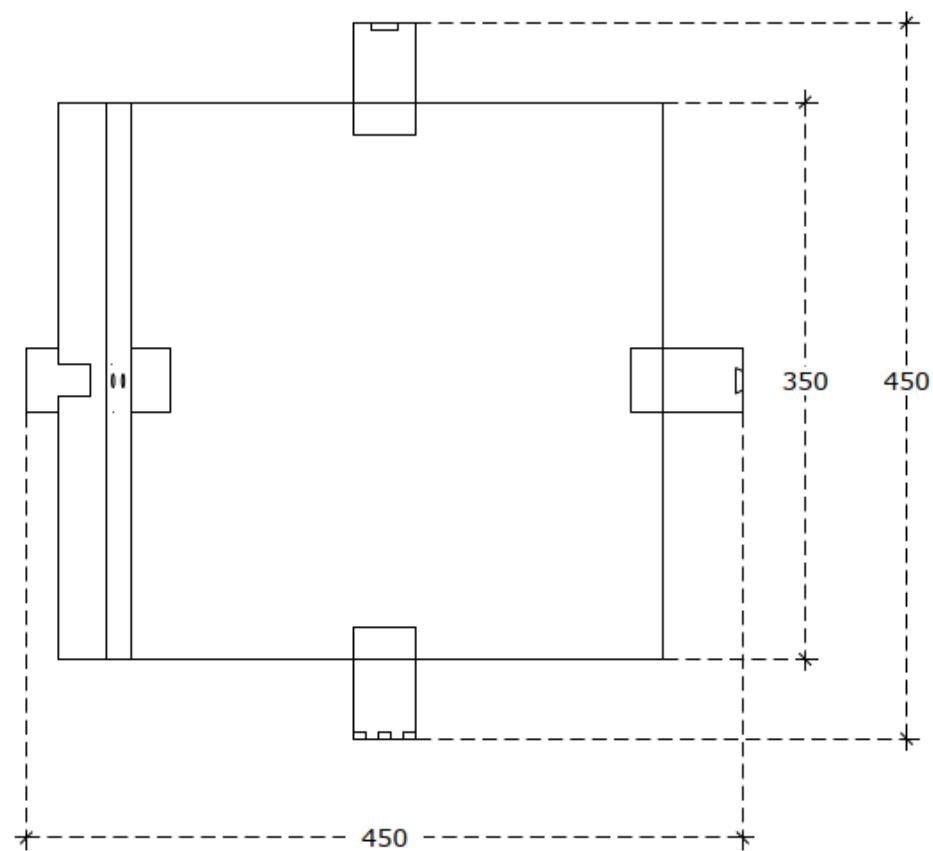
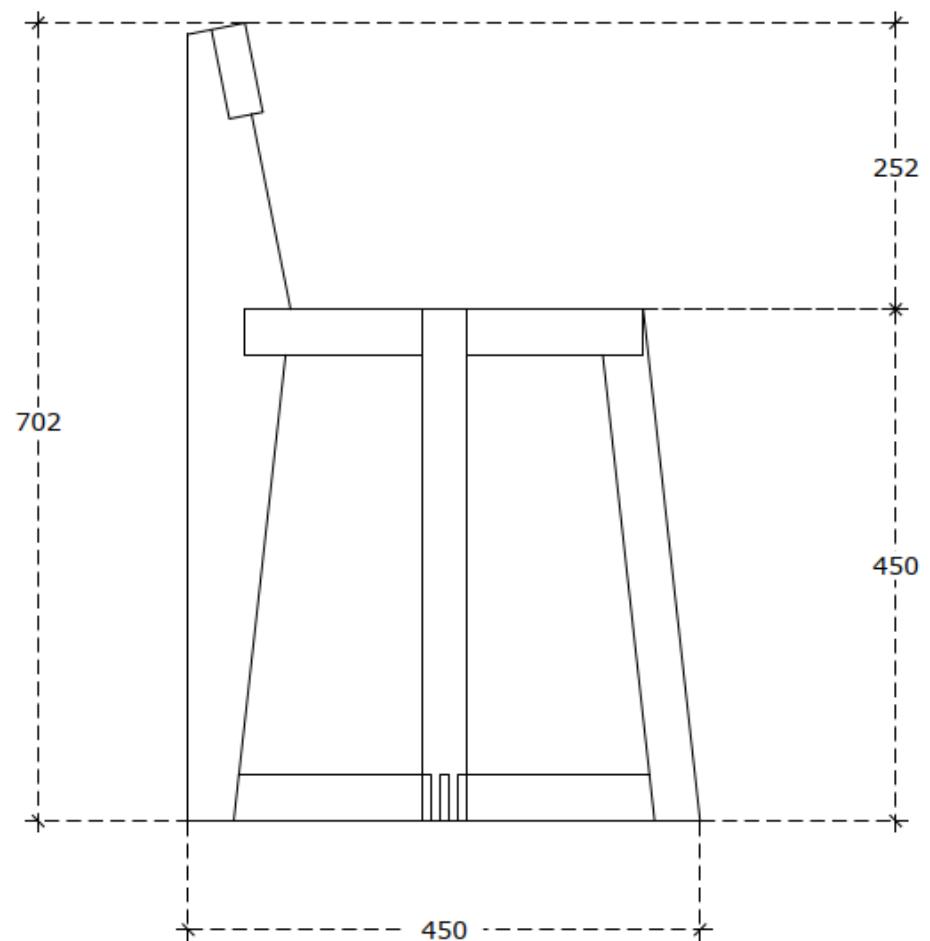


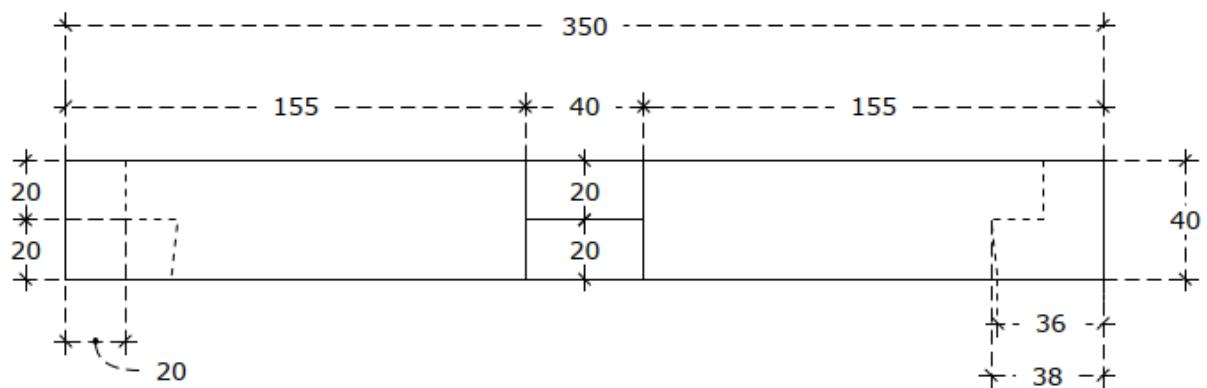
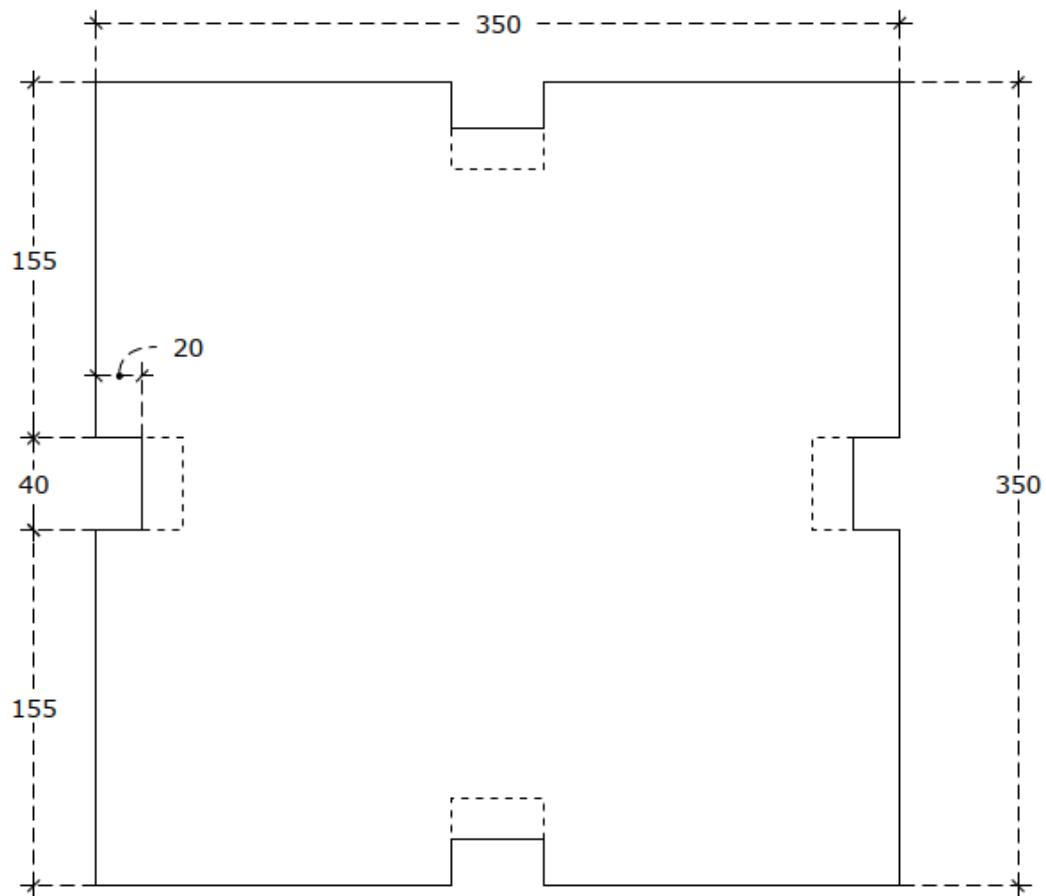


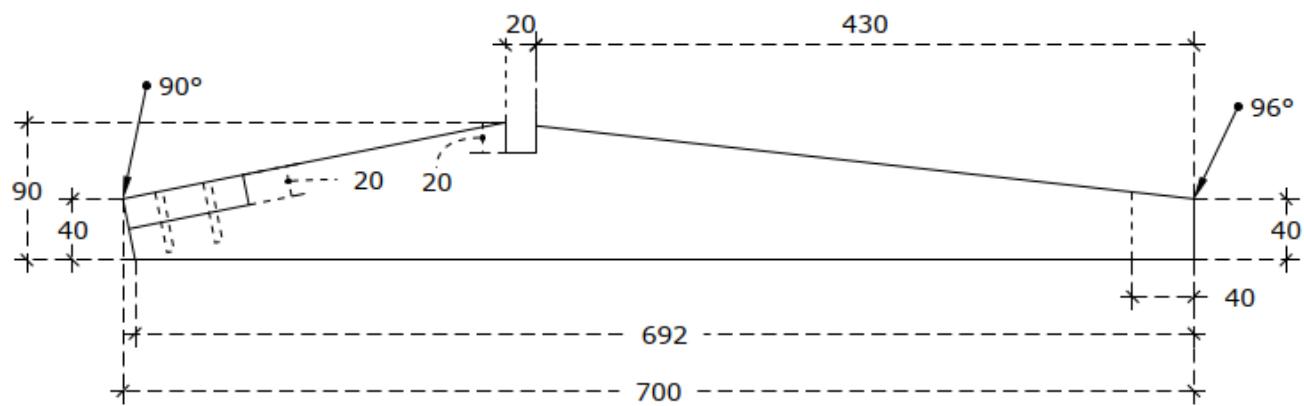
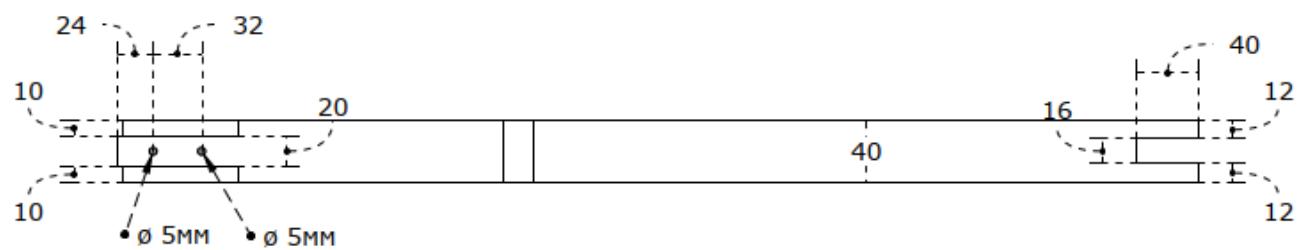
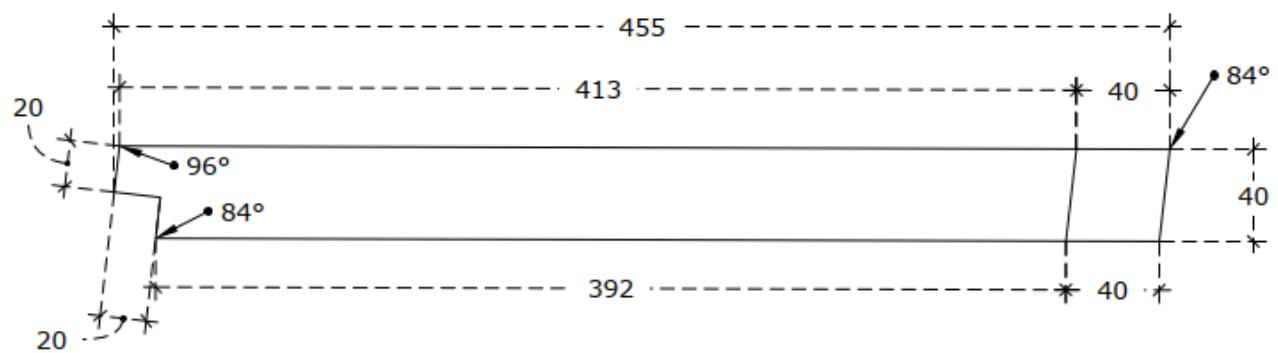
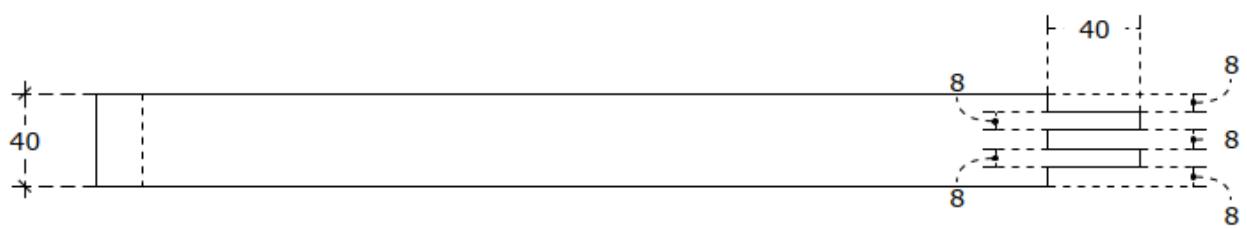
**Студенты.**

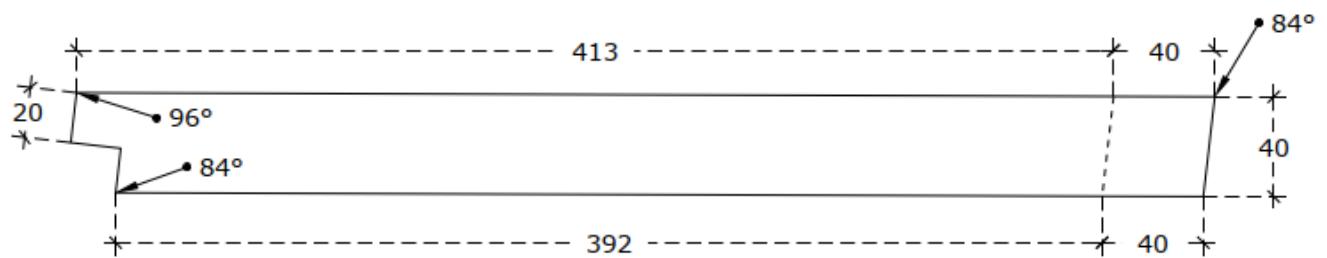
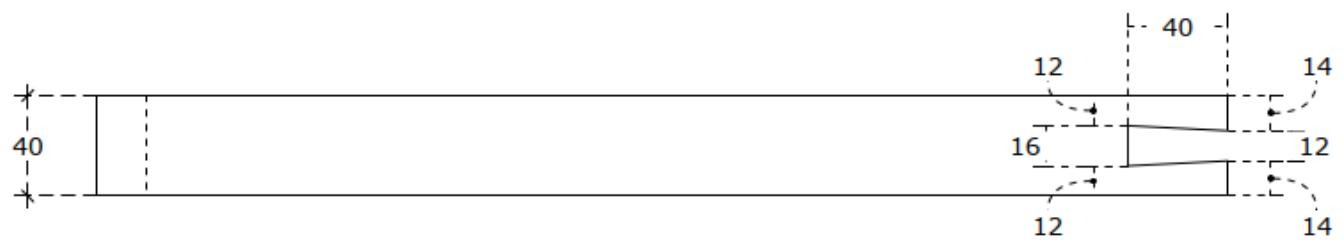
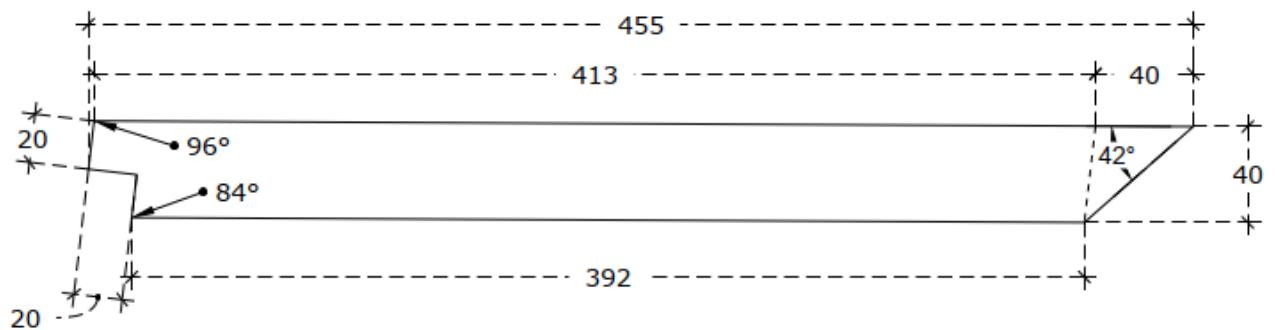
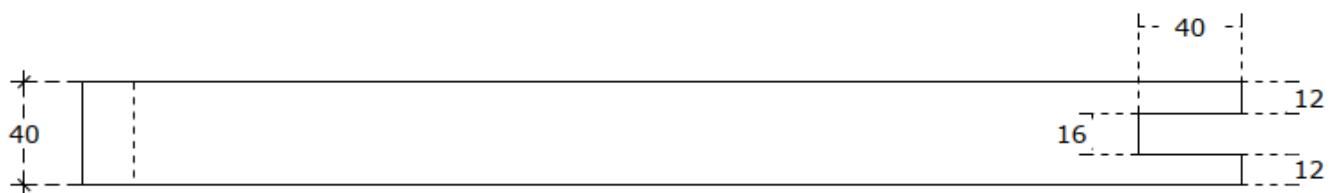


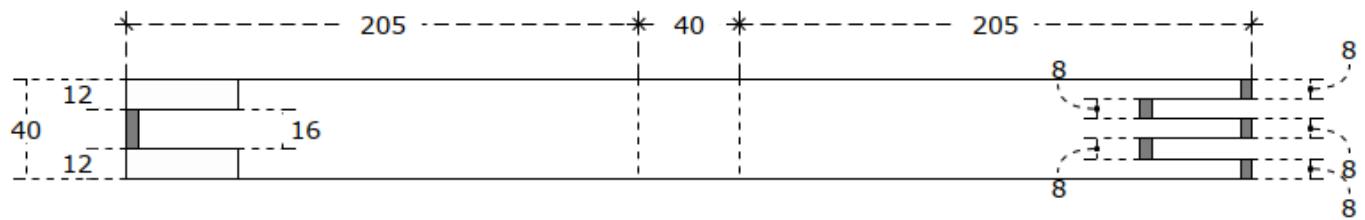
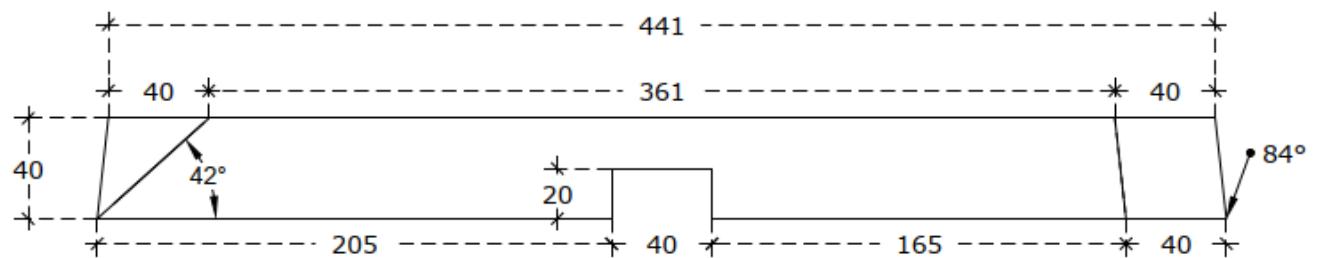
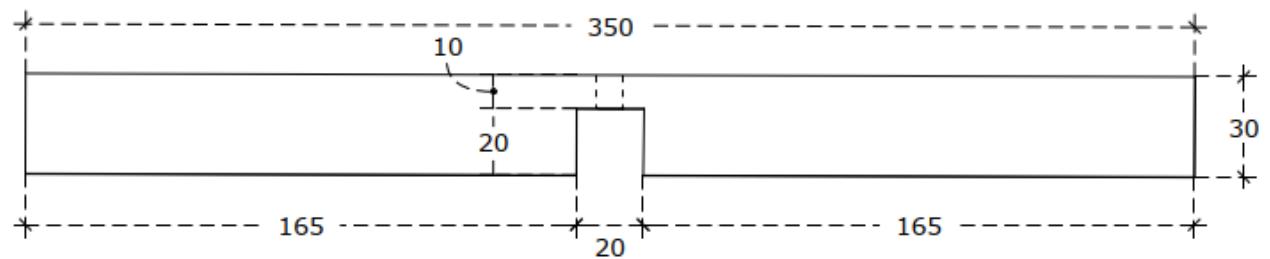
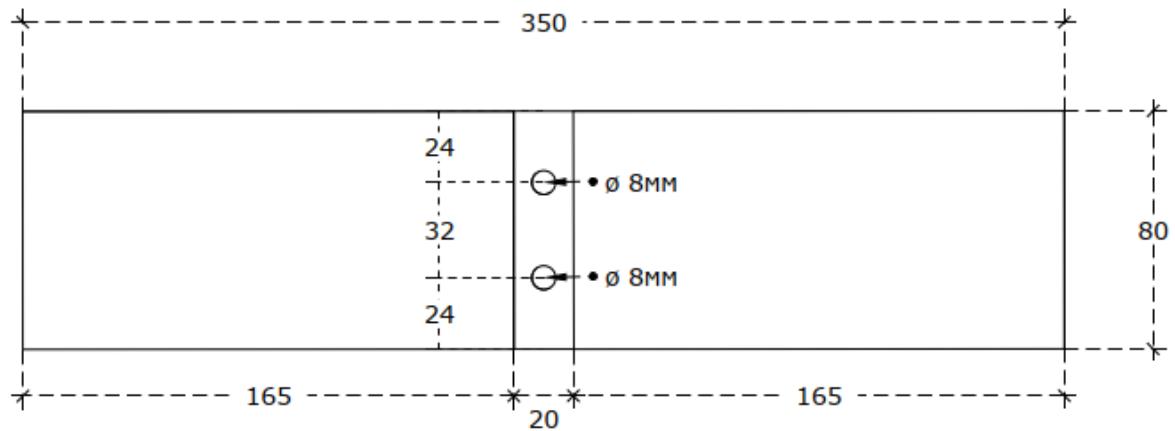


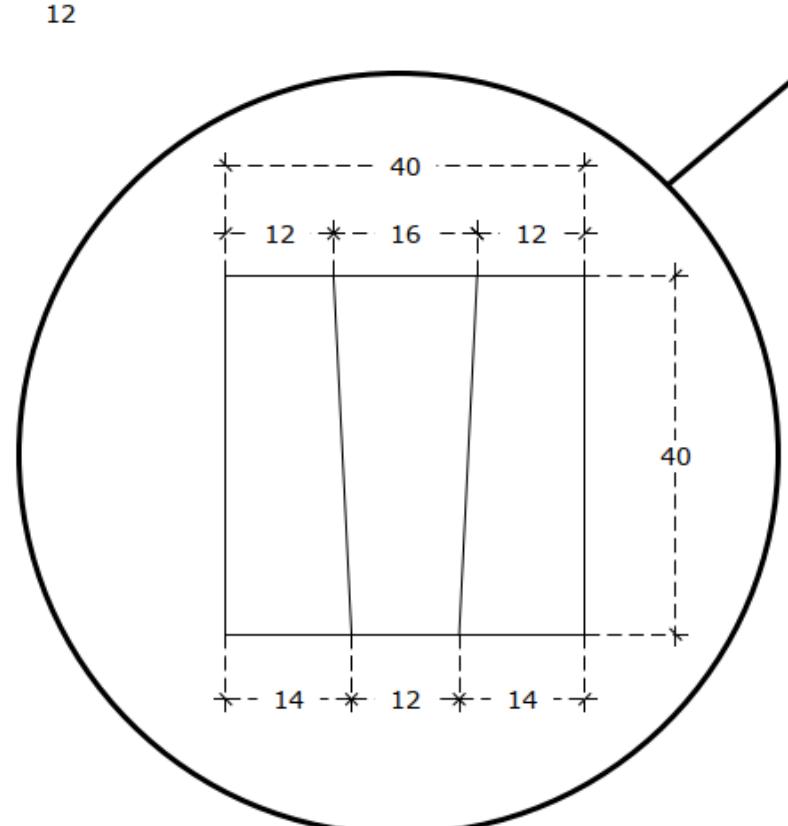
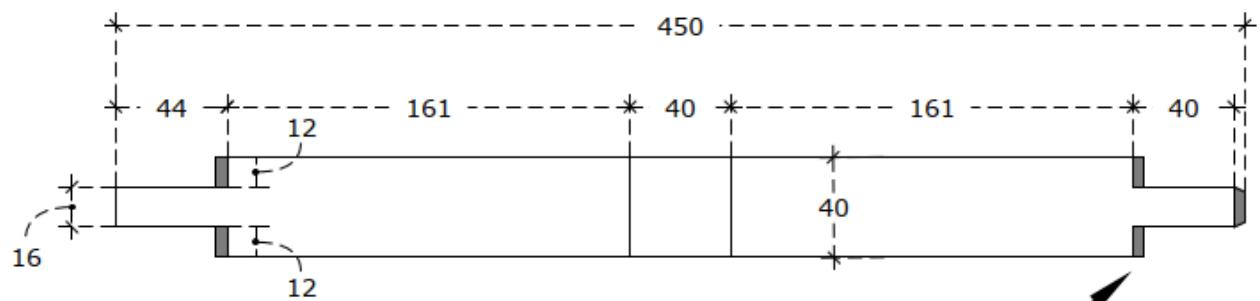
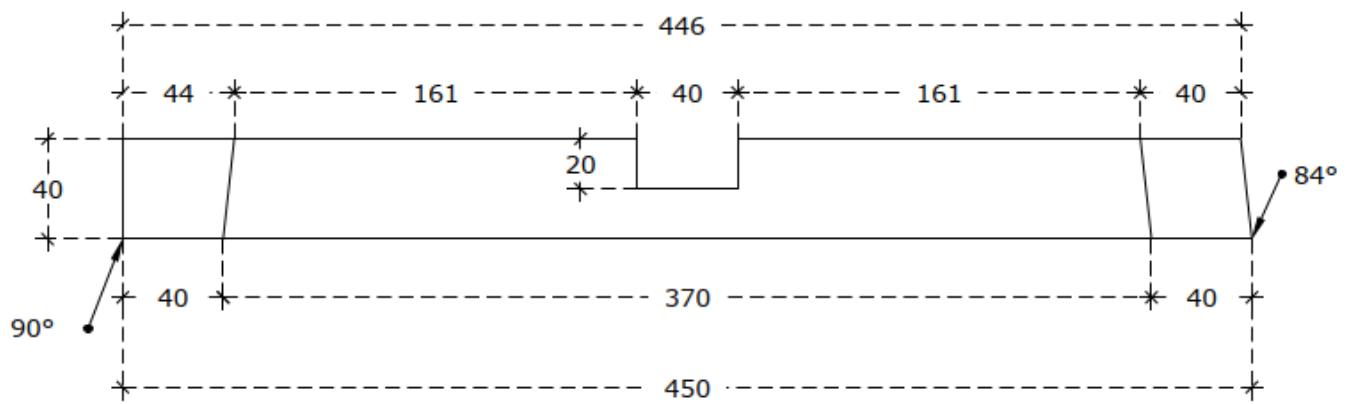




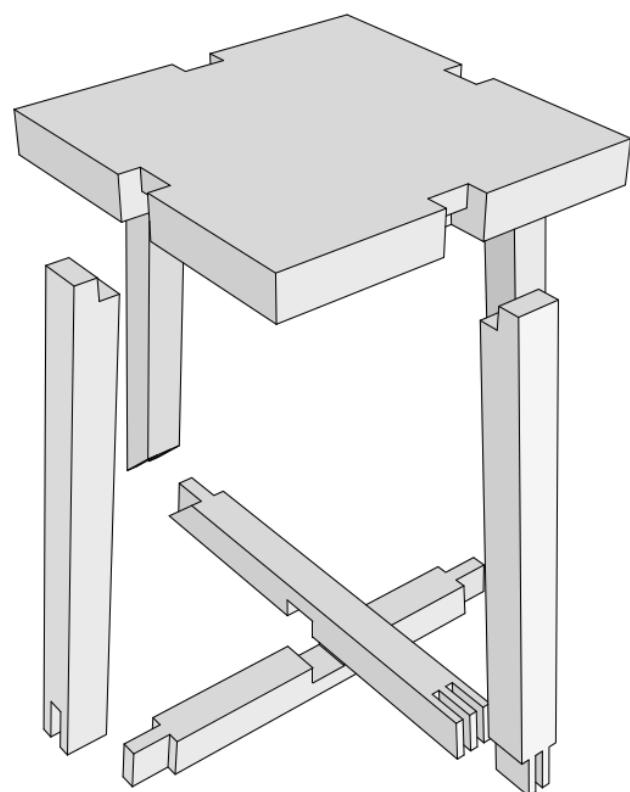
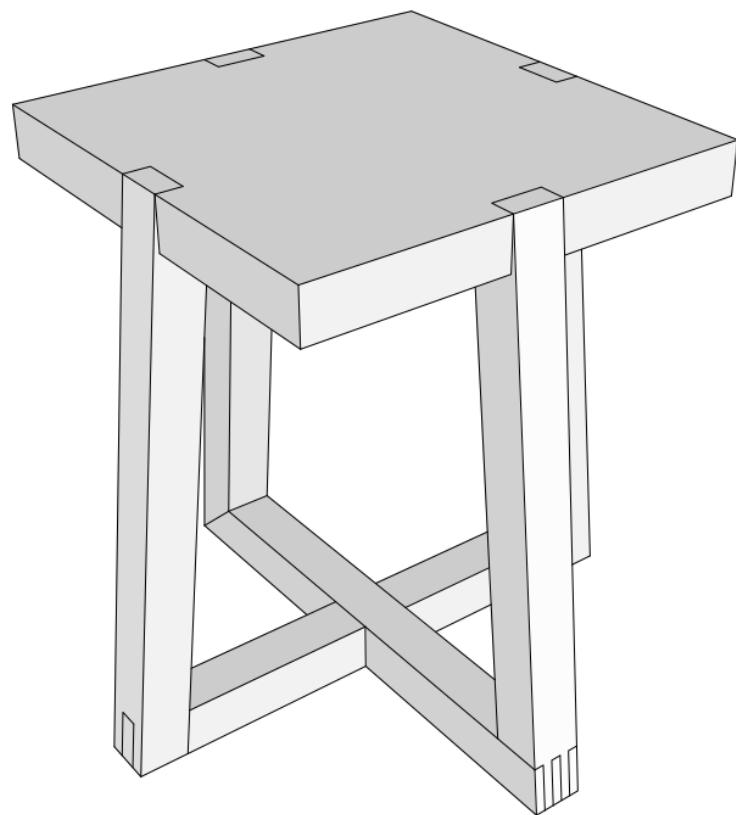


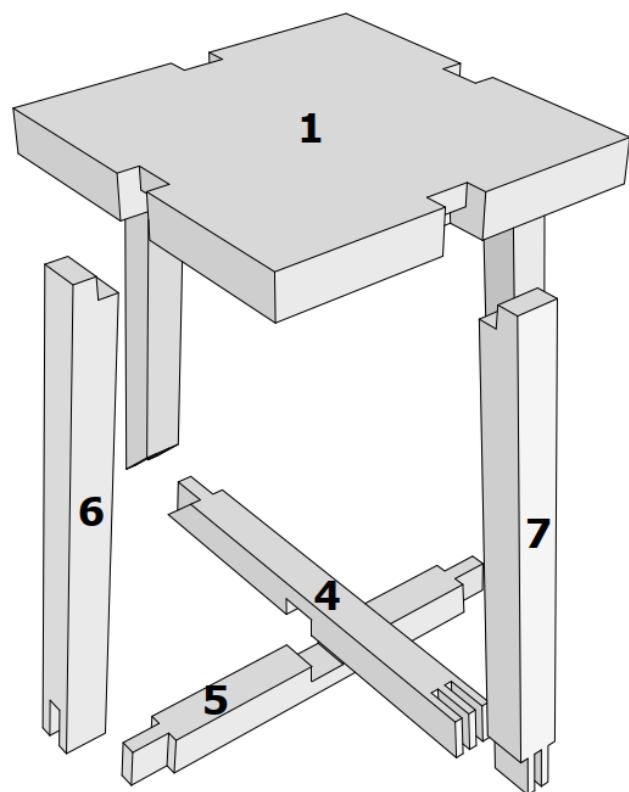
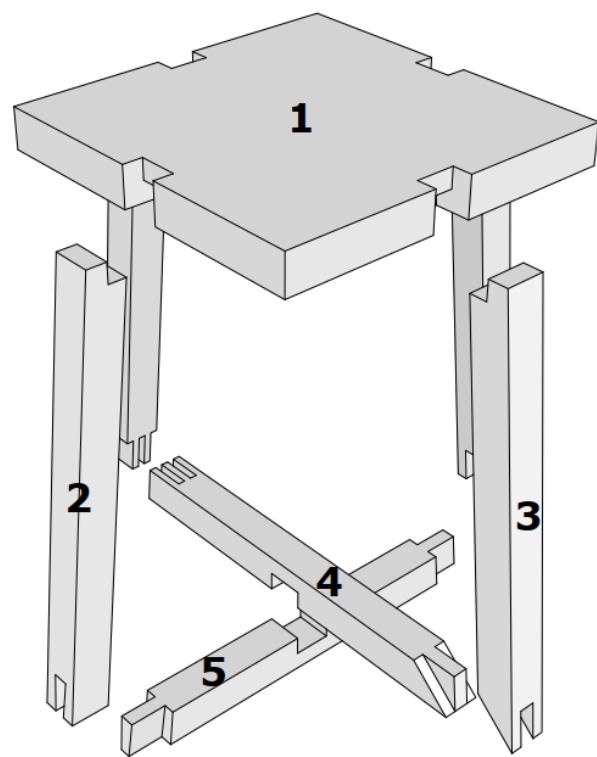


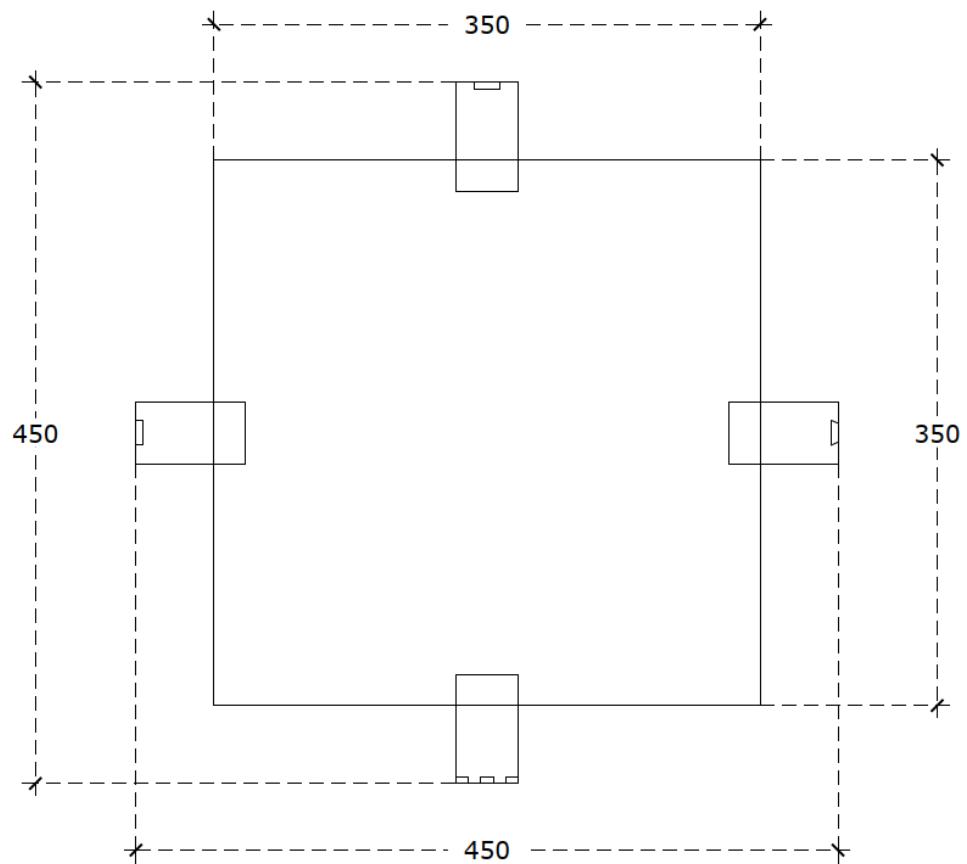
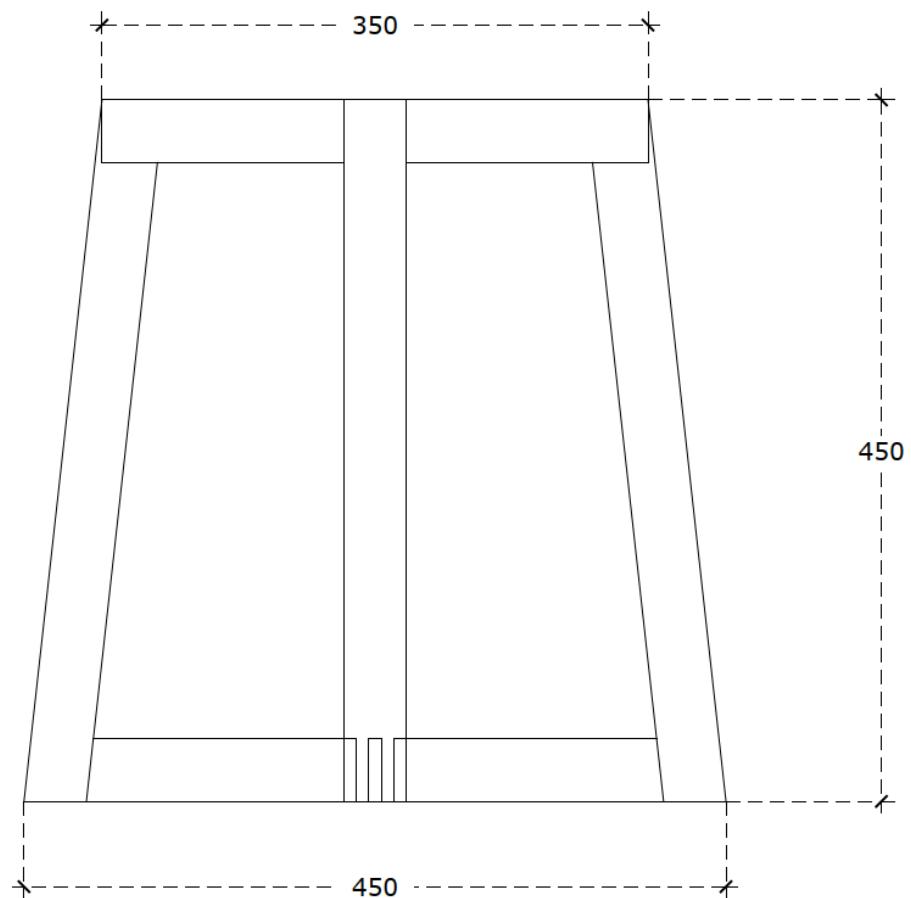


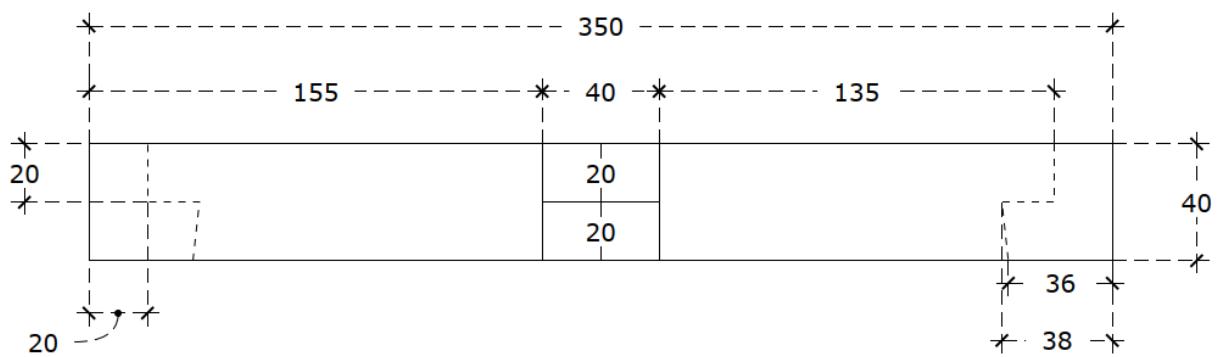
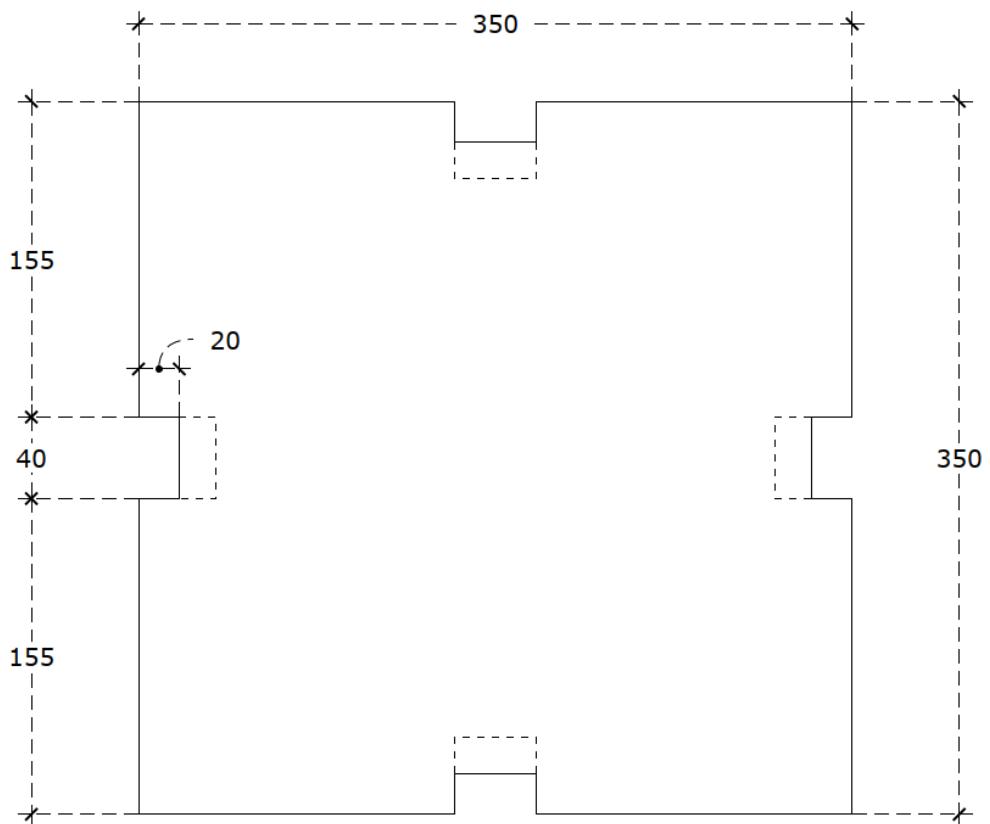


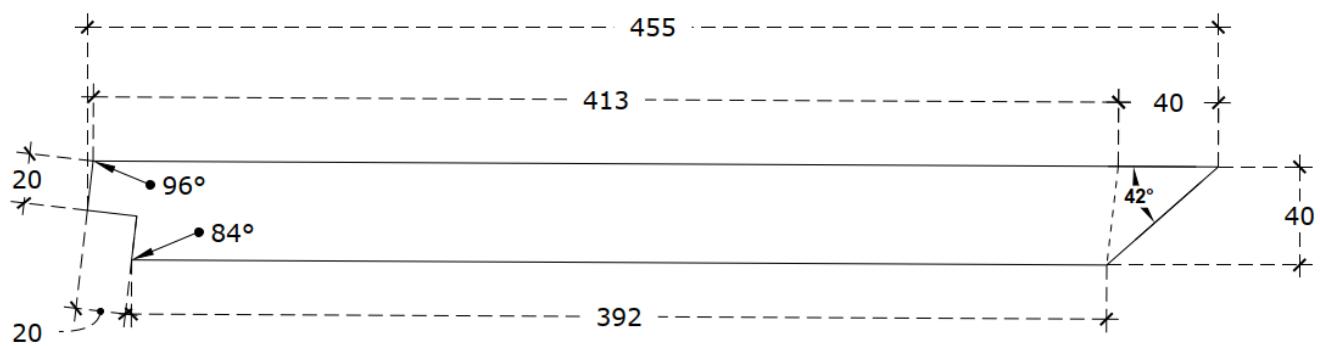
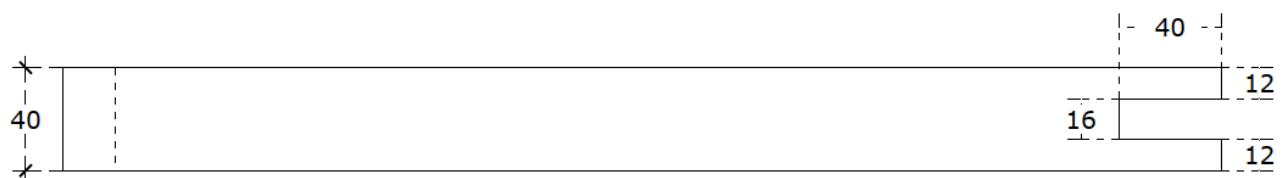
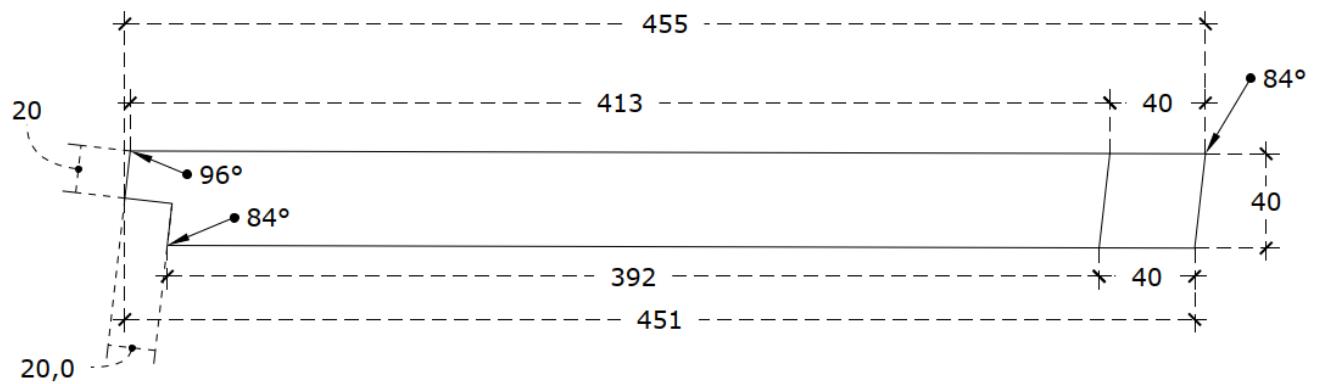
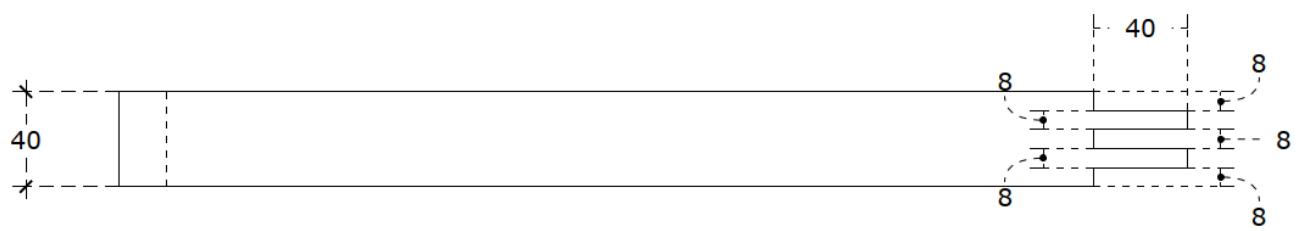
Специалисты.

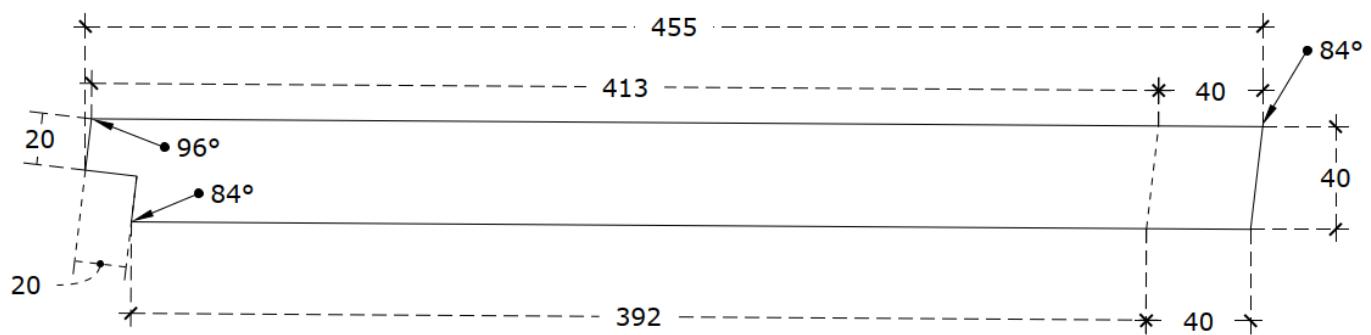
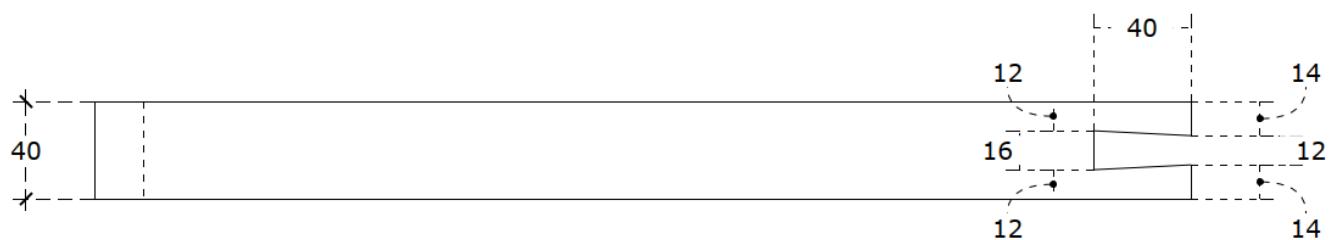
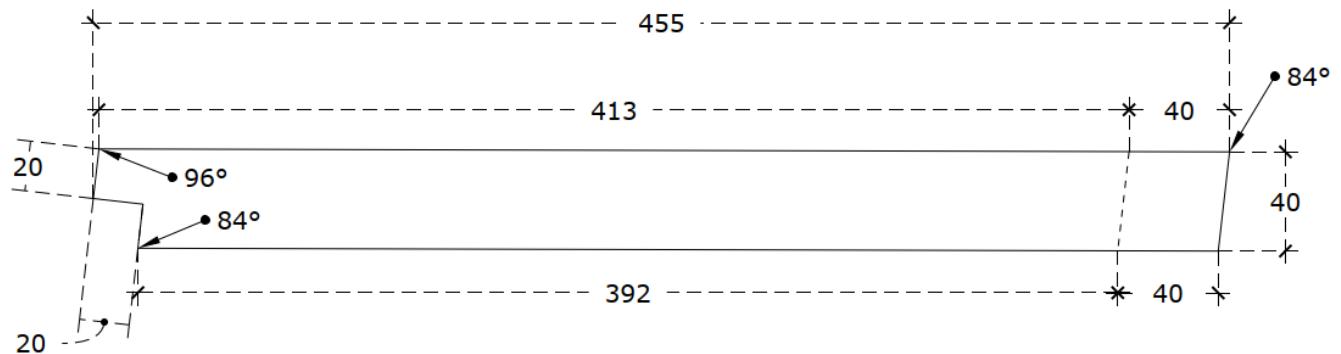
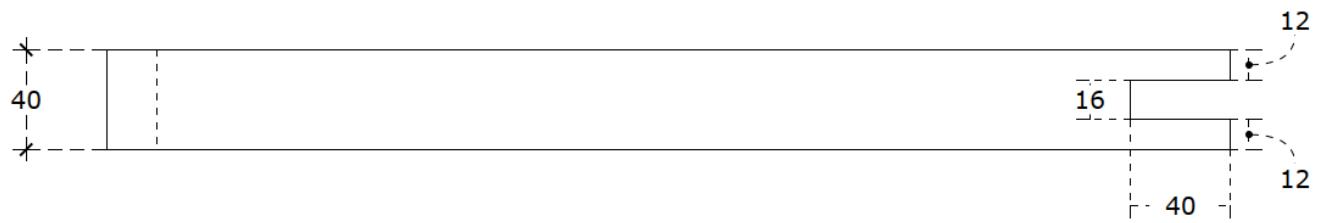


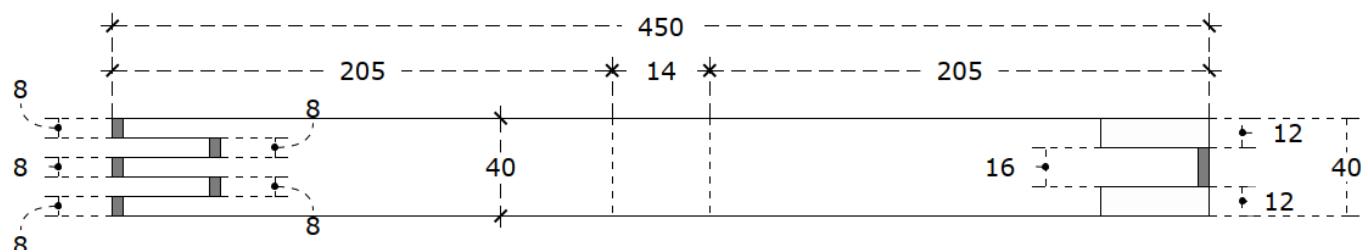
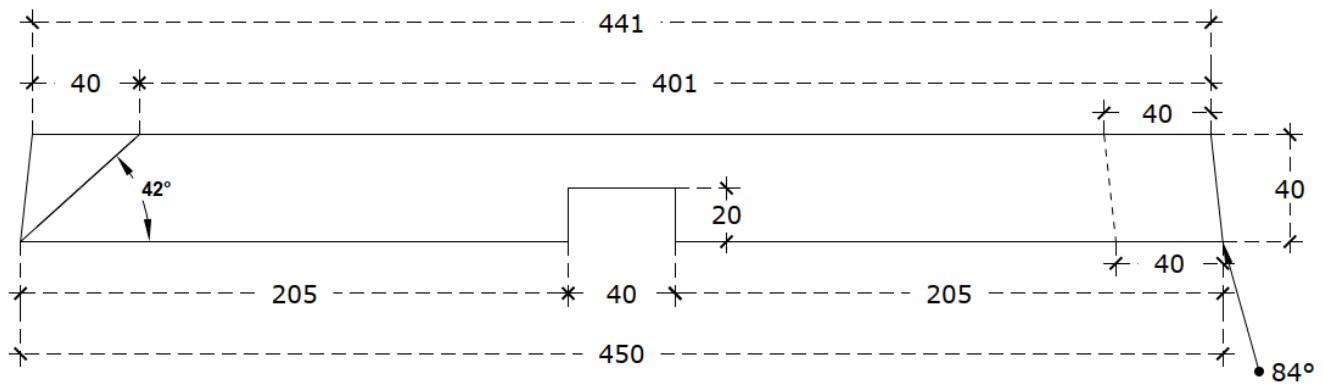


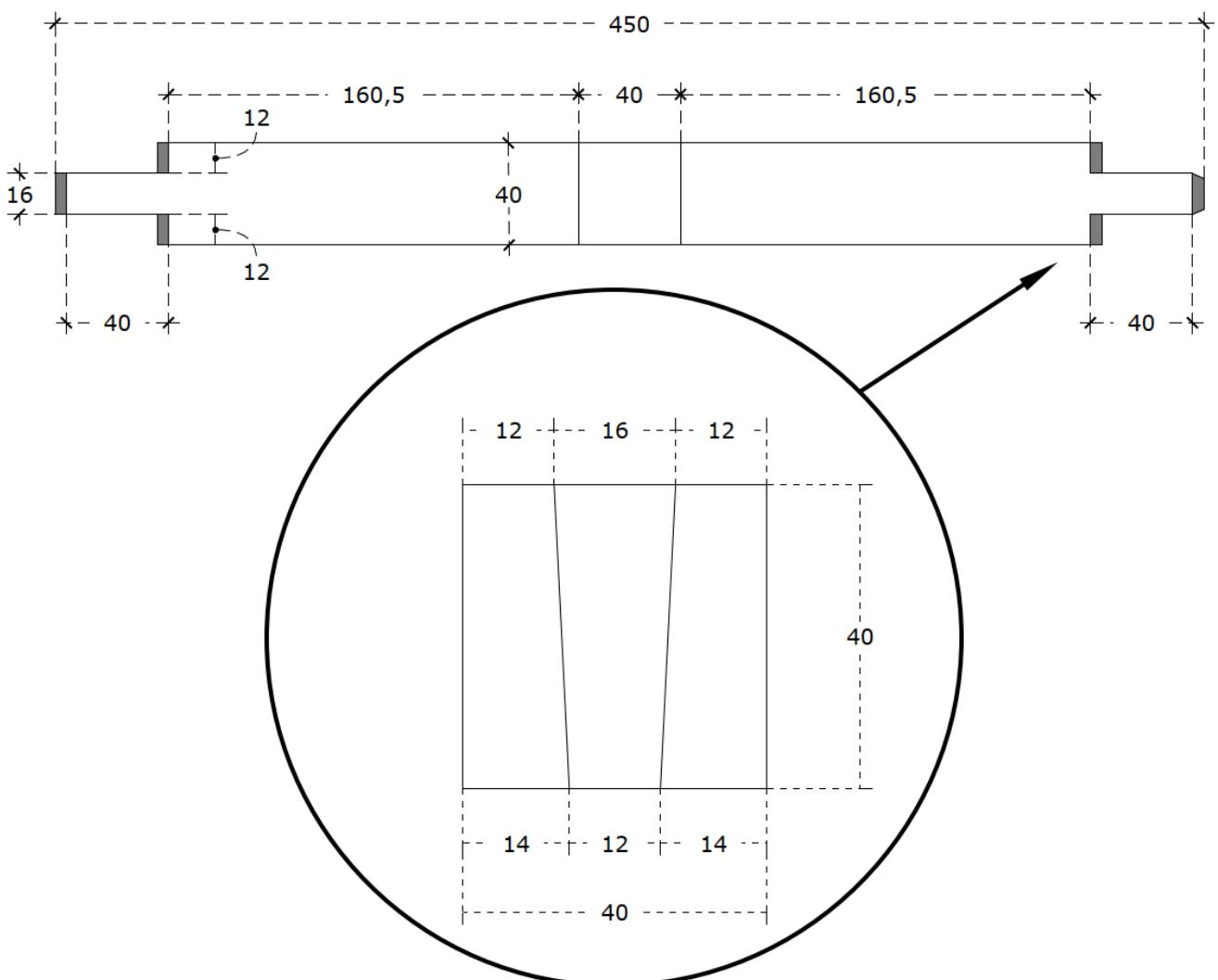
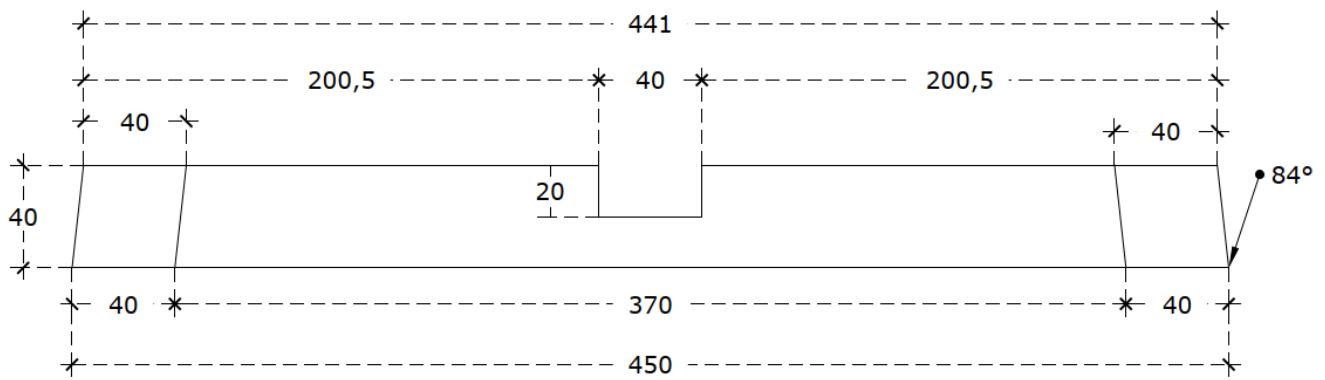












## 2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
Школьники	<b>Модуль №1.</b> Выполнение полноразмерного чертежа.	И	<b>21</b>
	<b>Модуль № 2.</b> Формирование шиповых соединений.	И	<b>16</b>
	<b>Модуль №3.</b> Сборка стула, отделка.	И	<b>63</b>
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>
Студенты	<b>Модуль №1.</b> Выполнение полноразмерного чертежа.	И	<b>13</b>
	<b>Модуль № 2.</b> Формирование шиповых соединений.	И	<b>15</b>
	<b>Модуль №3.</b> Сборка стула, отделка.	И	<b>72</b>
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>
Специалисты	<b>Модуль №1.</b> Выполнение полноразмерного чертежа.	И	<b>12</b>
	<b>Модуль № 2.</b> Формирование шиповых соединений.	И	<b>11</b>
	<b>Модуль №3.</b> Сборка стула, отделка.	И	<b>77</b>
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>

**3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.**

**3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):**

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Спецодежда. <b>Должны взять с собой!!!</b>	Куртка, комбинезон		шт	1
2	Защитные очки. <b>Должны взять с собой!!!</b>	Строительные очки		шт	1
3	Специальная обувь. <b>Должны взять с собой!!!</b>	(200 Дж)		шт	1
4	Наушники защитные. <b>Должны взять с собой!!!</b>	Наушники, беруши		шт	1

**3.2. Рекомендуемая специальная одежда участникам категорий: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям) которые участник может привезти с собой.:**

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты) (при необходимости оформляется отдельно по категориям))					
*на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
	Не требуется				

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

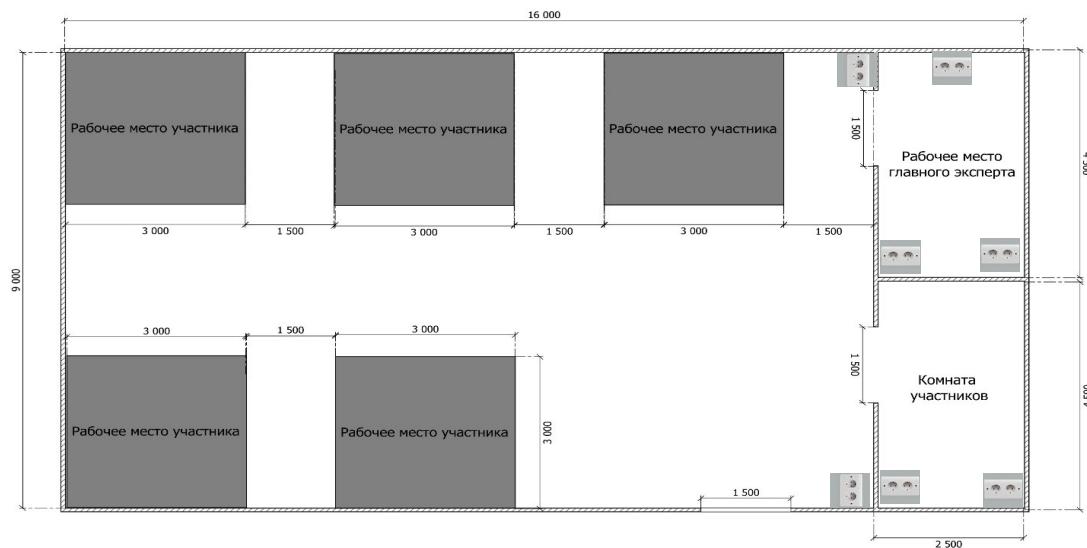
\* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Виды нозологий.	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3 м.кв.	2 м.	Для слабослышащих участников можно предусмотреть звукоусиливающую аппаратуру, телефон громкоговорящий акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3 м.кв.	2 м.	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов; предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3 м.кв.	2 м.	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.</p> <p>Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации.</p> <p>Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.</p> <p>Использовать столы - с регулируемыми высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемыми высотой сиденья и положением спинки.</p>
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3 м.кв.	2 м.	Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия

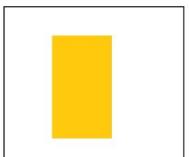
		<p>производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие микроорганизмов, продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты.</p> <p>Оборудование (технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в пользовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью и в то же время не затрудняющие досягаемость; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p> <p>Требования к условиям и организации труда на рабочих местах инвалидов вследствие заболеваний нервной системы</p>
--	--	---

## 5. Схема (план) застройки соревновательной площадки

## План застройки площадки по компетенции "Столярное дело"

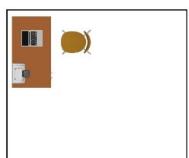


## План застройки рабочего места участника



## Верстак столярный 1250 x 600 мм

## План застройки рабочего места главного эксперта



1. Персональный компьютер
  2. Принтер
  3. Кресло офисное

## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

Во время проведения соревнования необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. При работе участник обязан:

- поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;
- выполнять работу только исправным, хорошо заточенным инструментом;
- использовать защитные очки при работе инструментом ударного действия;
- прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках при ручной резке древесины ножовкой;
- использовать для работы лучковую пилу с хорошо разведенным полотном инадежно закрепленным шнуром, обеспечивающим необходимое его натяжение;
- при запиливании материала ножовкой применять направитель для опоры полотна инструмента;
- технологические операции (пиление, обтесывание, долбление и т.п.) выполнять на верстаке в установленных местах, используя специальные упоры и приспособления;
- очищать стружки (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки деревянными клиньями, а не руками;
- использовать рабочий инструмент только по прямому назначению;

Участникам запрещается:

- допускать скапливание посторонних предметов на рабочих местах;
- захламлять верстаки отходами и стружкой;
- сдувать стружку и опилки ртом или убирать их руками;
- производить уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов;
- вытираять рубильники и другие выключатели тока;
- собирать в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленной ветоши;
- очищать стружки (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки руками;
- выносить с площадки проведения соревнования и вносить в нее любые предметы, приборы и оборудование без согласования с экспертом (иного ответственного лица).

Обо всех неполадках в работе оборудования и механизмов необходимо ставить в известность эксперта (иного ответственного лица).

### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании), обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целости их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и механизмов, немедленно прекратить работу, сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу) и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу).

При необходимости помочь эксперту (иному ответственному лицу) оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в ближайшее лечебно-учреждение.

### ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ СОРЕВНОВАНИЯ.

Привести в порядок рабочее место только при отключении всех токонесущих устройств.

Привести в порядок использованное оборудование и приспособления. Стружку и опилки с рабочего места убрать с помощью щетки.

Убрать в отведенное место инструменты.

Тщательно вымыть руки с мылом.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений и инструментов проинформировать об этом эксперта (иное ответственное лицо). С его разрешения организованно покинуть площадку проведения соревнования.