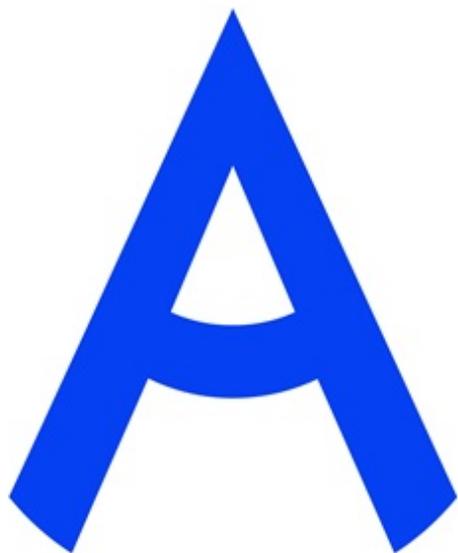


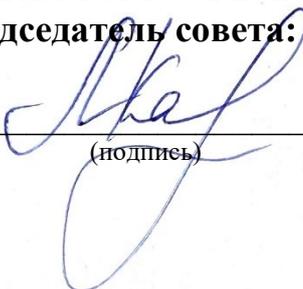
# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026



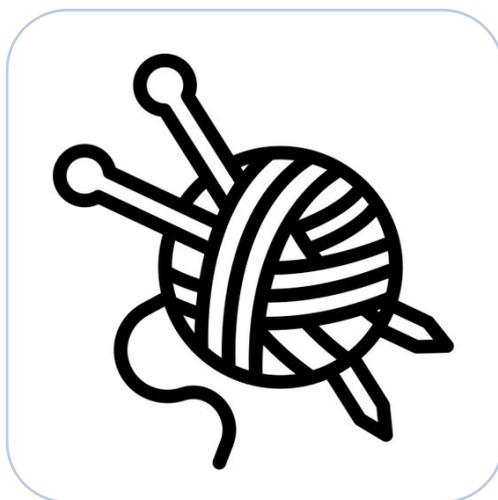
Утверждено  
советом по компетенции:  
«Вязание спицами»  
(название совета)

Протокол от 15.01.2026 № 1

Председатель совета:

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.К. Комарова

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ по компетенции «ВЯЗАНИЕ СПИЦАМИ»



Москва  
2026

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции.

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде. На данный момент во многих коллекциях ведущих домов моды можно увидеть изделия, связанные вручную.

**Вязание** — процесс изготовления полотна или изделий (обычно элементов одежды или предметов интерьера) из одной или нескольких нитей путём изгибания их в петли и переплетения петель друг с другом с помощью несложных инструментов — вручную (вязальные крючок, спицы, игла, вилка, или просто на пальцах) или на вязальной машине (механическое вязание).

Вязание, как технику, относят к видам плетения, применяют для изготовления предметов одежды (носки, перчатки, шапки) и белья (салфетки, скатерти, занавески), декорирования интерьера.

Благодаря вязанию создаются петли. Они могут быть сделаны из любого вида пряжи, которые идут друг за другом рядом. Связанное изделие состоит из определенного количества рядков из соединенных петель, переплетающихся с последующим и предыдущим рядами.

Различная пряжа (различается: вес, тип волокна, однородность пряжи), размер спиц и тип строчки, всё это даёт возможность получить большое разнообразие трикотажных изделий с многообразием свойств: водонепроницаемость, цвет, толщина, текстура, теплосохранность, целостность.

Ссылки на группы в ВК: <https://vk.com/modnoe.vyazanie> <https://vk.com/club75380739>.

Уникальным проектом по ручному вязанию, в котором участвуют лица с ограниченными возможностями- участники и призеры чемпионата «Абилимпикс», является проект MISVAZANI-МыСвязаны. Канал проекта на рутубе <https://rutube.ru/channel/63591366/>

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

### 1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована по большей части в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды, которые изготавливают эксклюзивную авторскую одежду. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)		
ФГОС ООО и СОО Дополнительное образование (неурочная деятельность по утвержденной образовательной программе в школе или ДДТ)	ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»	ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»

### 1.4. Требования к квалификации:

Школьники	Студенты	Специалисты
<b>Знать:</b> - правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; правила организации рабочего места и	<b>Знать:</b> - виды материалов и инструментов; - свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи),	<b>Знать:</b> – виды материалов и инструментов, – свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи)

<p>ухода за ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое контрольный образец и для чего он необходим;</li> <li>- способы набора петель; виды основных петель и способы их вязания; классификацию спиц и требования к ним; виды вспомогательных петель и способы их вязания;</li> <li>- виды пряжи и ее свойства;</li> <li>- способы закрепления петель по краю полотна;</li> <li>- правила ухода за вязаными изделиями;</li> <li>- основы материаловедения и цветоведения;</li> <li>- понятие «раппорт» в изделии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений,</li> <li>- понятие контрольный образец,</li> <li>- расчет петель, виды основных петель,</li> <li>- способы вязания;</li> <li>- инструменты для вязания</li> <li>- правила подбора пряжи по цвету;</li> <li>- технологический процесс вязания изделия,</li> <li>- нормативы качества изделий;</li> <li>- основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;</li> <li>- инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений</li> <li>- расчет петель, виды основных петель, способы вязания</li> <li>- классификацию инструмента,</li> <li>- правила подбора пряжи по цвету</li> <li>- технологический процесс вязания изделия</li> <li>- нормативы качества изделий</li> <li>- основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения</li> <li>- инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать пряжу с учётом её свойств;</p> <p>подготавливать пряжу, определять плохое качество пряжи;</p> <p>подбирать спицы в соответствии с пряжей;</p> <p>выполнять контрольный образец с соблюдением плотности вязания</p> <p>делать расчет количества петель;</p> <p>производить прибавления и убавления</p> <p>оформлять край полотна в зависимости от конкретного изделия;</p> <p>рассчитывать петли для начала работы;</p> <p>набирать петли по краю полотна;</p> <p>комбинировать цвета в изделии свободно</p> <p>пользоваться схемами и условными обозначениями;</p> <p>формировать отверстия на вязаном полотне;</p> <p>выполнять простейшие узоры</p> <p>выполнять трикотажные швы;</p> <p>выполнять вязание прямого полотна и по кругу.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вязать трикотажные изделия из различных петель;</li> <li>- читать схемы вязания и условные обозначения;</li> <li>- проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия;</li> <li>- соблюдать требования безопасности труда, пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>В соответствии с ЕТКС должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- организовывать- собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;</li> <li>- анализировать рабочую ситуацию;</li> <li>- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;</li> <li>- нести ответственность за</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вязать трикотажные изделия различных переплетений</li> <li>- читать схемы вязания и условные обозначения</li> <li>- проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия</li> <li>- соблюдать требования безопасности труда, пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>В соответствии с ЕТКС должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;</li> <li>- анализировать рабочую ситуацию;</li> <li>- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности;</li> </ul>

<p><b>Должен иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и уборки рабочего места;</li> <li>- соблюдения санитарно-гигиенических правил;</li> <li>-безопасной эксплуатации инструментов;</li> <li>– оценки качества изделия</li> </ul>	<p>результаты своей работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- -эффективно общаться с коллегами, клиентами.</li> </ul> <p><b>Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -обслуживание и эксплуатация оборудования;</li> <li>- -подготовка оборудования к работе;</li> <li>- -проверка исправности инструмента;</li> <li>- -контроль качества сырья, процессов вязания и продукции;</li> <li>- - контроль качества полуфабриката и готовой продукции, устранение дефектов продукции;</li> <li>- -подготовка пряжи, определение ее пороков;</li> <li>- -выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель</li> </ul>	<p>-осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-эффективно общаться с коллегами, клиентами.</li> </ul> <p><b>Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обслуживание и эксплуатация оборудования;</li> <li>- подготовка оборудования к работе;</li> <li>-проверка исправности инструмента;</li> <li>-работа с профессиональным инструментом;</li> <li>-контроль процессов вязания и продукции;</li> <li>-контроль качества сырья, пряжи, нитей;</li> <li>- контроль качества готовой продукции;</li> <li>-устранение дефектов продукции.</li> </ul>
---	--	--

## 2. Конкурсное задание

### 2.1. Краткое описание задания

Конкурс проводится с целью определения профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганды искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

**2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детские носочки.

**2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детский чепчик.

**2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:** в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детский жилет.

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Время	Результат
Школьники	<b>Модуль 1:</b> Вязание контрольного образца	20 минут	Контрольный образец
	<b>Модуль 2:</b> Вязание детских носочков	2 часа 30 минут	Пара детских носочков
	<b>Модуль 3:</b> Закрытие петель изделия, декоративная отделка изделия (вариативный)	10 минут	Пара детских носочков с декоративной отделкой
Время выполнение всех модулей: <b>3 часа</b>			
Студенты	<b>Модуль 1:</b> Вязание контрольного образца	20 минут	Контрольный образец
	<b>Модуль 2:</b> Вязание детского чепчика	3 часа	Детский чепчик
	<b>Модуль 3:</b> Закрытие изделия, декоративная отделка изделия (вариативный)	40 минут	Детский чепчик с декоративной отделкой.
Время выполнение всех модулей: <b>4 часа</b>			
Специалисты	<b>Модуль 1:</b> Вязание контрольного образца	20 минут	Контрольный образец
	<b>Модуль 2:</b> Вязание детского жилета	3 часа 10 минут	Детский жилет
	<b>Модуль 3:</b> Закрытие петель изделия, декоративная отделка изделия (вариативный)	30 минут	Детский жилет с декоративной отделкой.
Время выполнение всех модулей: <b>4 часа</b>			

**Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля.**

## 2.3 Последовательность выполнения задания.

### 2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

#### Детские носочки



#### Модуль 1:

##### Вязание контрольного образца косами

1. Организовать свое рабочее место;
2. Создать безопасные условия;
3. Образец вяжем на двух спицах
4. Для вязания контрольного образца набрать 36 петель
5. Контрольный образец выполнять резинкой 2 на 2
6. Контрольный образец выполнить поворотными рядами на высоту 10 сантиметров.

#### Модуль 2:

##### Вязание детских носочков

Наберите 36 петель.

##### 1. Вяжем платочной вязкой:

1 ряд: снять первую петлю, провязать все лицевыми до последней петли, последнюю провязать изнаночной.

Провязать 15 рядов платочной вязкой.

Высота — примерно 4 см, ширина — около 19,5–20 см.

##### 2. Вяжем резинкой

Снять первую петлю, 1 изнаночная.

Далее резинка: 2 лицевые, 2 изнаночные до конца ряда.

В конце: 1 лицевая и последняя петля изнаночная.

Повторять этот ряд 15 рядов.

Высота детали теперь около 10 см.

##### 3. Снова вяжем платочной вязкой

Снять первую петлю и вязать все лицевые до конца ряда.

Последнюю петлю провязать изнаночной.  
Повторить 15 рядов.

### **Модуль 3. Закрытие изделий, отделка изделий.**

**ВАЖНО:** Декоративная отделка должна состоять из вязаных на спицах элементов.

Допускается незначительное применение бусин/бисера/пайеток для декора вязаного элемента отделки или всех носочков. Приветствуется отражение в декоре регионального фольклорного колорита. Допускается также вязание носочков разными цветами пряжи на выбор участника.

#### **1. Закрытие петель:**

Снять первую петлю, провязать одну лицевую и протянуть первую петлю через вторую.

Продолжать до конца ряда.

Оставить длинный хвост нити для сшивания.

#### **2. Сшивание носка:**

Сложите изделие лицевой стороной наружу

1. Обрезать рабочую нить.

2. Спрятать концы нитей.

3. Завершить оформление.

4. Декорировать изделие.

Привести рабочее место в порядок.

**Второй носочек выполните по той же системе**

### **1.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:**

#### **Детский чепчик**



### **Модуль 1:**

#### **Вязание контрольного образца**

1. Организовать свое рабочее место.

2. Создать безопасные условия.

3. Образец вяжем на двух спицах.

4. Для вязания контрольного образца набрать 76 петель.

5. Контрольный образец выполняется в соответствии с основным алгоритмом вязания изделия:

Вяжем первый ряд. Кромочную петлю снимаем. 3. Дальше вяжем резинку 2 на 2 : 2 лицевые

петли, 2 изнаночные петли. Повторять так до конца ряда.

Вяжем три ряда резинкой 2 на 2.

4. Далее кромочную снимаем и провязываем 4 лицевые петли.

Далее продолжаем вязать резинку 2 на 2 по рисунку.

В конце ряда провязываем 4 лицевых и кромочную петлю, как делали в начале ряда.

Следующие два ряда провязываем по рисунку, как лежат петли.

То есть там, где идет лицевые- вяжем лицевыми, где идут изнаночные-вяжем изнаночными.

В следующем ряду вяжем кромочную петлю и далее вяжем 6 лицевых, а следом-по рисунку, как идут петли резинки. В конце ряда также вяжем шесть лицевых и кромочную петлю.

Далее снова вяжем два ряда по рисунку, как лежат петли: там, где в предыдущем ряду лицевые- вяжем лицевыми, там, где изнаночные-вяжем изнаночными.

## **Модуль 2:**

### **Вязание детского чепчика**

1.Наберите 76 петель.

2.Вяжем первый ряд. Кромочную петлю снимаем.

3.Дальше вяжем резинку 2 на 2: 2 лицевые петли, 2 изнаночные петли. Повторять так до конца ряда.

Вяжем три ряда резинкой 2 на 2.

4.Далее кромочную снимаем и провязываем 4 лицевые петли.

Далее продолжаем вязать резинку 2 на 2 по рисунку.

В конце ряда провязываем 4 лицевых и кромочную петлю, как делали в начале ряда.

5.Следующие два ряда провязываем по рисунку, как лежат петли.

То есть там, где идет лицевые- вяжем лицевыми, где идут изнаночные-вяжем изнаночными.

6.В следующем ряду вяжем кромочную петлю и далее вяжем 6 лицевых, а следом-по рисунку, как идут петли резинки. В конце ряда также вяжем шесть лицевых и кромочную петлю.

Далее снова вяжем два ряда по рисунку, как лежат петли: там, где в предыдущем ряду лицевые- вяжем лицевыми, там, где изнаночные-вяжем изнаночными.

7.Далее снова увеличиваем на 2 лицевые петли в начале и конце. То есть: кромочная, 8 лицевых и далее по рисунку, как лежат петли предыдущего ряда. Следующие 2 ряда вяжем по рисунку, как лежат петли.

8.Далее снова прибавляем 2 лицевые петли и вяжем, соответственно, кромочную и 10 лицевых, далее по рисунку предыдущего ряда. В конце ряда снова 10 петель и кромочная. Далее вяжем по рисунку, как лежат петли предыдущего ряда. Там, где лицевые-вяжем лицевыми, где изнаночные-вяжем изнаночными.

9.И таким образом мы вяжем по этому алгоритму, каждый раз прибавляя по 2 лицевые петли. Пока не образуется «треугольник», где на вершине осталось 2 петли.

## **Модуль 3:**

### **Закрытие изделий, отделка изделий.**

**ВАЖНО:** Декоративная отделка должна состоять из вязаных на спицах элементов. Допускается незначительное добавление бусин/бисера/пайеток для декора вязаного элемента отделки или всего чепчика.

Приветствуется отражение в декоре регионального фольклорного колорита.

Приветствуется оригинальное колористическое решение чепчика: допускается вязание чепчика разными цветами пряжи на усмотрение участника.

1.Закройте петли.

2.Сложите изделие пополам и соедините заднюю стенку чепчика любым доступным вам способом.

3.Свяжите завязки для чепчика по следующему алгоритму:

Наберите 3 петли. Вяжите шнур айкорд.

Сдвиньте петли в конец спицы и свяжите 3 лицевые петли.

Снова сдвиньте петли в конец спицы и опять свяжите 3 лицевые петли.

И так все время продолжайте вязать до длины в 20 см.

4. Обрежьте рабочую нить.

8. Спрячьте концы нитей.
9. Завершите оформление.
10. Декорируйте изделие.
11. Приведите рабочее место в порядок.

### 1.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»: Детский жилет



#### Модуль 1:

##### Вязание контрольного образца

1. Организовать свое рабочее место.
2. Создать безопасные условия.
3. Образец вяжем на круговых спицах или чулочных спицах.
4. Для вязания контрольного образца набрать 46 петель.

Ряд 1: провязать все петли лицевыми.

Ряды 2, 3, 4 провязать 44 лицевыми, последние 2 петли снять, держа рабочую нить перед работой.

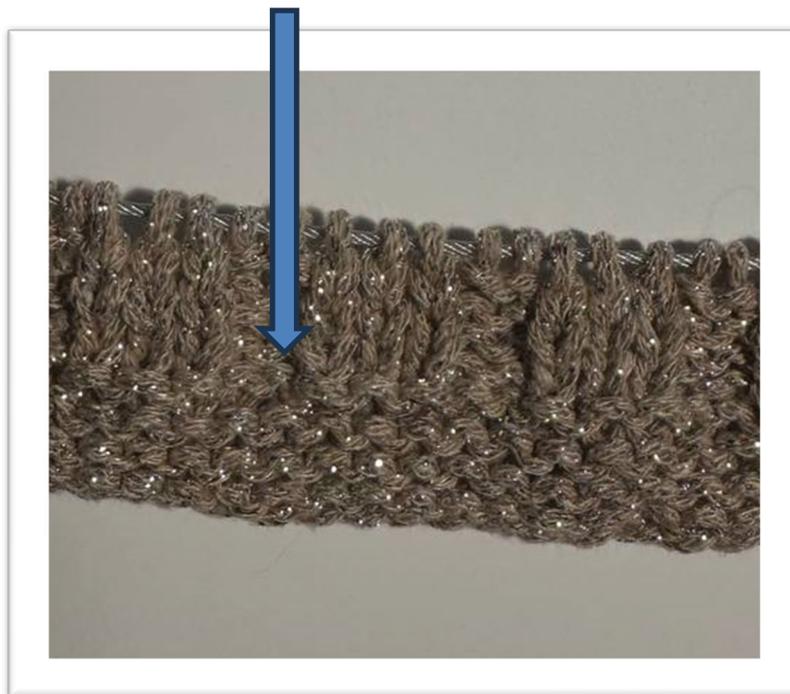
Ряд 5: провязать 2 лицевые (кромочные айкорд), далее-5 лицевых, 2 изнаночных, 3 лицевых, 2 последние снимаем, держа рабочую нить перед работой.

Ряд 6: провязать 2 кромочные лицевыми (айкорд), 5 лицевых, далее, как лежат петли предыдущего ряда: там, где изнаночные-вяжем изнаночными, там, где лицевые-вяжем лицевыми. Две последние петли снимаем, держа рабочую нить перед работой (формируется кромочный шнур айкорд).

Таким образом провязываем три ряда.

9 ряд: провязать 2 кромочные лицевыми, 5 лицевых, 2 изнаночные. Далее из трех колонок, связанных лицевыми петлями, выбираем центральную петлю (см. на рисунке) и сквозь нее протягиваем длинную петлю. Далее провязываем 3 лицевых и снова из той же самой центральной

петли протягиваем длинную петлю. Далее вяжем 2 изнаночных. Таким алгоритмом провязываем 6 мотивов. Далее вяжем 5 лицевых, 2 последние петли снимаем, держа рабочую нить перед работой.



Ряд 10: 2 кромочных вяжем лицевыми, далее еще 5 лицевых и еще 2 лицевых (как идет рисунок предыдущего ряда). Далее снимаем петлю, держа нить перед работой. Далее- 3 изнаночных. Далее снова снимаем петлю, держа нить перед работой. Далее 2 лицевых. Таким алгоритмом вяжем 6 мотивов. Далее 5 лицевых. Последние 2 петли снимаем, держа рабочую нить перед работой.

Ряд 11: 2 кромочные петли вяжем лицевыми, далее 5 лицевых, 2 изнаночных. Далее снимаем длинную вытянутую петлю, вяжем следующую лицевую петлю. Далее длинную петлю перебрасываем через лицевую (делаем «переброс»). Далее вяжем одну лицевую и 2 лицевые вместе. Далее- 2 изнаночные.

Ряд 12: 2 кромочные вяжем лицевыми, далее-5 лицевых и еще 2 лицевых и 3 изнаночных. Далее чередуем: 2 лицевых, 3 изнаночных, таким образом вяжем как идут петли предыдущего ряда-лицевые вяжем лицевыми, изнаночные-изнаночными. 2 последние петли снимаем, держа рабочую нить перед работой.

## **Модуль 2:**

### **Вязание детского жилета**

Наберите 46 петель.

Ряд 1 провяжите лицевыми петлями.

Ряды 2–10 провяжите 44 лицевыми, последние 2 петли снять, держа рабочую нить перед работой.

Ряд 11: провяжите 2 лицевые (кромочные айкорд), далее-5 лицевых, 2 изнаночных, 3 лицевых, 2 последние снимаем, держа рабочую нить перед работой.

Ряд 12: провяжите 2 кромочные лицевыми (айкорд), 5 лицевых, далее, как лежат петли предыдущего ряда: там, где изнаночные-вяжем изнаночными, там, где лицевые-вяжем лицевыми. Две последние петли снимаем, держа рабочую нить перед работой (формируется кромочный шнур айкорд).

Таким образом провязываем три ряда.

13 ряд: провяжите 2 кромочные лицевыми, 5 лицевых, 2 изнаночные. Далее из трех колонок, связанных лицевыми петлями, выбираем центральную петлю (см. на рисунке) и сквозь нее протягиваем длинную петлю. Далее провязываем 3 лицевых и снова из той же самой центральной петли протягиваем длинную петлю. Далее вяжем 2 изнаночных. Таким алгоритмом провязываем 6 мотивов. Далее вяжем 5 лицевых, 2 последние петли снимаем, держа рабочую нить перед работой.

Ряд 14: 2 кромочных вяжем лицевыми, далее еще 5 лицевых и еще 2 лицевых (как идет рисунок предыдущего ряда). Далее снимаем петлю, держа нить перед работой. Далее- 3 изнаночных. Далее снова снимаем петлю, держа нить перед работой. Далее 2 лицевых. Таким алгоритмом вяжем 6 мотивов. Далее 5 лицевых. Последние 2 петли снимаем, держа рабочую нить перед работой.

Ряд 15: 2 кромочные петли вяжем лицевыми, далее 5 лицевых, 2 изнаночных. Далее снимаем длинную вытянутую петлю, вяжем следующую лицевую петлю. Далее длинную петлю перебрасываем через лицевую (делаем «переброс»). Далее вяжем одну лицевую и 2 лицевые вместе. Далее- 2 изнаночные.

Ряд 16: 2 кромочные вяжем лицевыми, далее-5 лицевых и еще 2 лицевых и 3 изнаночных. Далее чередуем: 2 лицевых, 3 изнаночных, таким образом вяжем как идут петли предыдущего ряда- лицевые вяжем лицевыми, изнаночные-изнаночными. 2 последние петли снимаем, держа рабочую нить перед работой.

Таким образом вяжем рисунок до высоты 19 см.

Ряды 55–64: 44 лиц., рабочую нить перед работой, последние 2 петли снять.

Отсчитать по 11 петель с правой и левой стороны и установить маркеры.

В следующем ряду закрыть все центральные петли между маркерами.

Ряд 65: 11 лиц., закрыть следующие 24 петли, 9 лиц., рабочую нить перед работой, последние 2 петли снять.

Далее вязать только **правую бретель**.

Ряд 66: 9 лиц., рабочую нить перед работой, последние 2 петли снять.

Ряды 67–88: вязать так же до длины бретели 7 см. Нить обрезать.

**Левая бретель:** присоединить нить и повторить ряды 66–88.

### **Вязание спинки:**

Ряд 89: 11 лиц., набрать 24 петли, 9 лиц., рабочую нить перед работой, последние 2 петли снять.

Ряды 90–92: 44 лиц., рабочую нить перед работой, последние 2 петли снять.

Повторять до высоты 11 см от горловины спинки.

Боковые планки с петлями для пуговиц:

Ряд 1: набрать 9 петель, 55 лиц.

Ряд 2: набрать 9 петель, 62 лиц., рабочую нить перед работой, последние 2 петли снять.

Ряды 3–6: 62 лиц., рабочую нить перед работой, последние 2 петли снять.

Ряд 7: 4 лиц., накид, 2 вместе лиц., 52 лиц., 2 вместе лиц., накид, 2 лиц., рабочую нить перед работой, последние 2 петли снять.

Ряд 8: 62 лиц., рабочую нить перед работой, последние 2 петли снять (накиды провязать за переднюю стенку).

Ряды 9–10: 62 лиц., рабочую нить перед работой, последние 2 петли снять.

Повторять для выполнения 3 петель для пуговиц с каждой стороны.

### **Модуль 3:**

**Закрытие изделий, отделка изделий.**

**ВАЖНО:** Декоративная отделка должна состоять из вязаных на спицах элементов. Допускается незначительное использование бусин/бисера/пайеток для декора жилета. Приветствуется отражение в декоре регионального фольклорного колорита. Допускается использование различных цветов пряжи для авторского колористического решения выполнения жилета.

1. Закрыть петли.
2. Спрятать концы нитей.
3. Пришить пуговицы.
4. Декорировать изделие при желании
5. Привести рабочее место в порядок

#### **1.4. Региональный (вариативный):**

изменения не повлияют на сложность задания, не будет относиться к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции Вязание спицами

## 2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
Школьники	Модуль 1. Вязание контрольного образца	И/О	10
	Модуль 2. Вязание носочков	И/О	56
	Модуль 3. Закрытиепетель изделия, художественная отделка изделия (вариативный)	И/О	34
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>
Студенты	Модуль 1. Вязание контрольного образца	И/О	10
	Модуль 2. Вязание чепчика	И/О	56
	Модуль 3. Закрытиепетель изделия, художественная отделка изделия (вариативный)	И/О	34
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>
Специалисты	Модуль 1. Вязание контрольного образца	И/О	10
	Модуль 2. Вязание детского жилета	И/О	56
	Модуль 3. Закрытиепетель изделия, художественная отделка изделия (вариативный)	И/О	34
<b>ОБЩЕЕ:</b>			<b>100</b>

**3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.**

**3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):**

<b>Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Ссылка на образец (при необходимости)</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое количество</b>
1	Не требуется			шт	

**3.2. Рекомендуемый перечень оборудования и инструментов для участников категорий: школьники, студенты, специалисты (при необходимости оформляется отдельно для каждой категории), которые участник может привезти с собой:**

<b>Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям))</b> <i>*на площадке могут быть аналоги с аналогичными характеристиками, предоставляемые в качестве замены</i>					
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Технические характеристики</b>	<b>Ссылка на образец (при необходимости)</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Необходимое количество</b>
1	Не требуется			шт	

**3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)**

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

\* минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

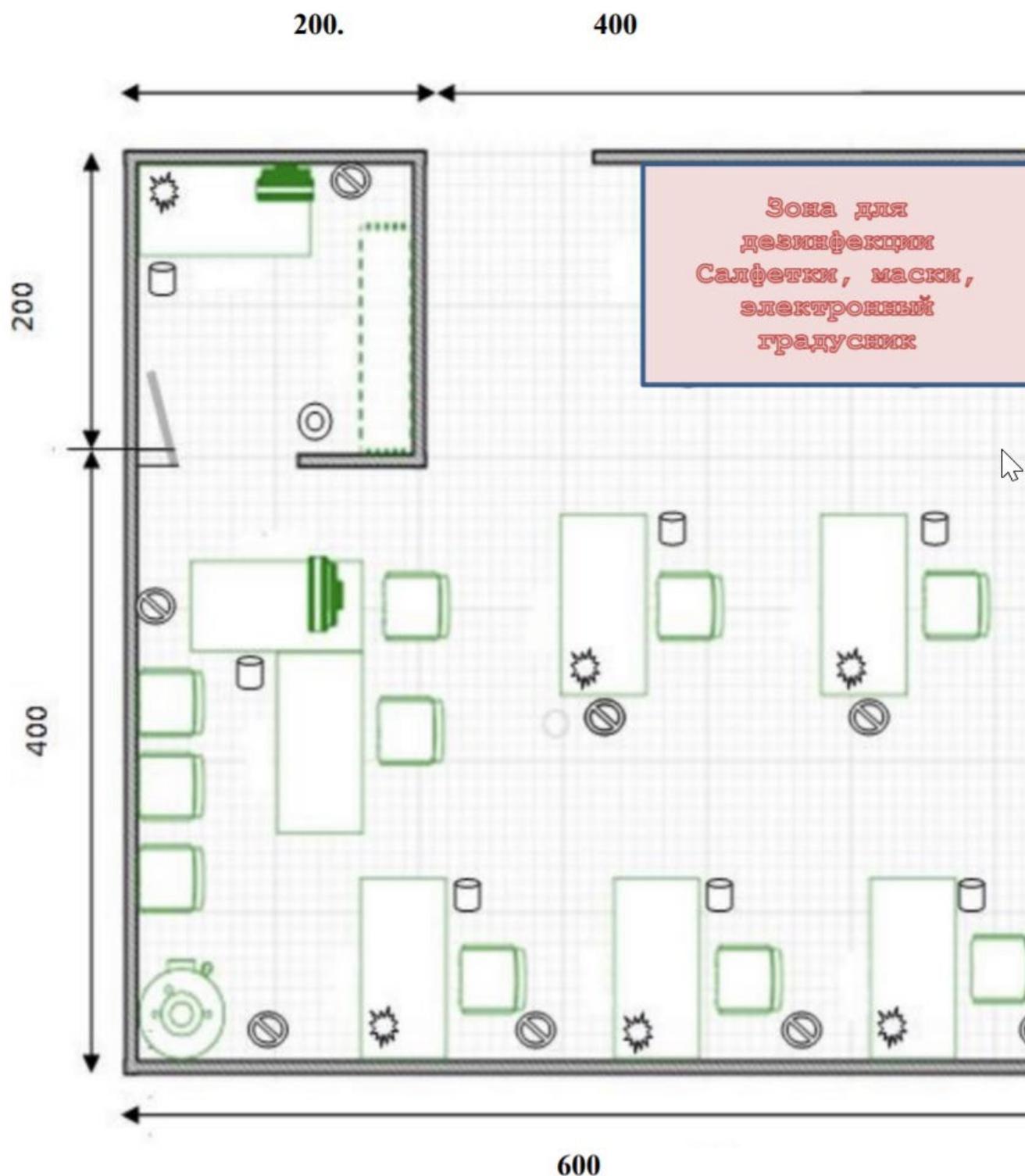
			<p>средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<b>Рабочее место участника с соматически ми заболеваниями и</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>

<p><b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b></p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>
---	------------------	--------------	---

## 5. Схема (план) застройки соревновательной площадки

(для всех категорий участников, если нет различия - то указываем что для всех категорий)

- на 8 рабочих мест (школьники)
- на 8 рабочих мест (студенты)
- на 8 рабочих мест (специалисты)
  
- Рабочие места Участников № 1–8
- Рабочее место Председателя компетенции
- Рабочие места Экспертов 5
- Стул
- Розетка 220Вт



**Условные обозначения плана помещения.**

**Площадь застройки 600x800 см.**

	Стол офисный, 60x120x75 13 штук
	Стул офисный, 45x 45 15 штук
	Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет, 1 шт
	МФУ, 1 шт
	Кулер- 1 шт.
	Стойка-вешалка с 5-ю плечиками, 1 шт
	Розетка электрическая, 220 В, 12 шт
	Светильник настольный, 11 шт
	Ведро пластмассовое, 12 шт
	Огнетушитель углекислотный ОУ-1, 1 шт
	Часы настенные, 1 шт

## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **Общие вопросы:**

1. к участию в конкурсе по вязанию на спицах допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;
2. во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;
3. в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи при травмах;
4. перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

### **Требования к участникам:**

1. Участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершении изделия.
2. Участникам не разрешается одалживать, или брать какие-либо инструменты или материалы во время конкурса.
3. Участники должны уведомить экспертов об окончании задания. Изделие должно быть представлено в законченном виде.

### **Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:**

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальном контейнере/чехле/шкатулке/корзине.
2. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.
3. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35–40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.
4. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.
5. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.
6. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
7. Нельзя делать резких движений рукой со спицами, чтобы не уколоться и не поранить соседей.
8. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.
9. По окончании работы участник должен убрать инструменты в контейнере/чехол/шкатулку/корзину и проверить их количество: их должно быть столько же, сколько в начале работы. Необходимо привести в порядок рабочее место.